

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ

Детский сад № 16

Т.В. Габбасова

« 01 » сентября 2016г



ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ВОСПИТАННИКАМИ

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 16

Система оздоровительных подвижных игр во 2-ой младшей группе

МЕСЯЦ	ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none">• «Запомни свой цвет»• «Каравай»
Октябрь	<ul style="list-style-type: none">• «Шаловливый котенок»»• «Тишина»
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none">• «Хитрая лиса»• «Совушка»• «Зайчик»
Декабрь	<ul style="list-style-type: none">• «Волк - волчок»• «Кто в избушке»
Январь	<ul style="list-style-type: none">• «Весёлые поварята»• «Найди и промолчи»
Февраль	<ul style="list-style-type: none">• «Звездочка»• «У гадай, чей голос»
Март	<ul style="list-style-type: none">• «Вороны и воробьи»• «Футбол»• «Зеркало»
Май	<ul style="list-style-type: none">• «Зайка»• «Футбол»• «Г де мы были - мы не скажем, а что делали - покажем»

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
Детский сад № 16

Т.В. Габбасова
« 01 » сентября 2016г



**СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ И ЗАДАНИЙ
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

Сентябрь	«Чипполино» «Силач»
Октябрь	«Птица перед взлётом» «Самолёт»
Ноябрь	Гимнастика»
Декабрь	«Г орнолыжник» «Балерина»
Январь	«Строитель» «Робот»
Февраль	«Веселый невод » «Пружинка превращается во флюгер»
Март	«Часовой» «Стул»
Апрель	«Ванька - встань-ка» «Птица»
Май	«Г усеница» «Маленький мостик»

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
Детский сад № 16

Т.В. Габбасова
« 01 » сентября 2016г



СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ПОДВИЖНЫХ ИГР В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Сентябрь	<ul style="list-style-type: none">• «Не задень верёвочку»• «Толкни ядро»»
Октябрь	<ul style="list-style-type: none">• «Косари»• «Снайперы»• «Наоборот»
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none">• «Голубки»• «Снайперы - 2»• «Усни трава»
Декабрь	<ul style="list-style-type: none">• «Тень»• «Снайперы - 3»
Январь	<ul style="list-style-type: none">• «Ловлю птиц на лету»• «Колобок»
Февраль	<ul style="list-style-type: none">• «Пескарь»• «Большие и малые колёса»
Март	<ul style="list-style-type: none">• «Проворные пальцы»• «Найди камешек»
Апрель	<ul style="list-style-type: none">• «Многоборцы»• «Кувшинчик»
Май	<ul style="list-style-type: none">• «Колобок»• «Толкни ядро»

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
Детский сад № 16

Т.В. Габбасова
« 01 » сентября 2016г



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ

Месяц	НОД	Беседы	Дидактическая игра	Творческая игра	Художественная
Сентябрь	<p>Спорт - залог здоровья» Цель: формировать представление о связи двигательной активности и здоровья. Дать знания о строении двигательной системы. Воспитывать привычку к здоровому образу жизни.</p>	<p>«Здоровье в порядке, спасибо зарядке»</p> <p>«Из истории Олимпийских игр» Цель: воспитывать желание заниматься физкультурой уточнить знания о видах спорта.</p>	<p>«Собери человека» Цель: закрепление знаний об анатомическом строении человека, правильном наименовании частей тела.</p>	<p>«Спортивная школа» Вариант: тренировка спортсменов, выбор упражнений различных групп мышц.</p>	<p>«Бег не красен, а здоров», «Без осанки конь - королева», «Силушка по жилушкам огнем» В.Драгуновский. Цель: воспитывать осознанное отношение к занятиям физкультурой и спортом.</p>
	«Из чего мы	«Хорошо	«Исправь	«Олимпийск	Г.Юдин

Октябрь	<p>сделаны» Цель: дать детям элементарные сведения о строении организма человека; о значении мышц, костей для тела человека. Развивать у детей интерес к изучению своего организма, воображение, внимание. Воспитывать бережное отношение к своему организму.</p>	<p>спортсменом быть» Цель: вызвать положительный эмоциональный настрой, устойчивый интерес к занятиям спортом. «Кольца дружбы» Цель: продолжать знакомство с идеалами Олимпийского движения.</p>	<p>ошибку» Цель: учить находить и исправлять ошибки. Оборудование: карточки с изображением детей, занимающиеся различными видами спорта, на котором отсутствуют необходимые предметы. Опыт: Изучим ногу, руку - Нога может согнуться в любом месте? Или определенном? В каком именно?</p>	<p>ие игры среди старших дошкольников» Вариант: Олимпиада - это победа, интересное событие, крепкая дружба.</p>	«Главное чудо света».
Ноябрь	«Зачем мы дышим?»	«Откуда в воздухе	«Как мы дышим»	«Строительство города»	«Здоровью цены нет»

	<p>Цель: дать детям представление об органах дыхания, закрепить знания о пользе чистого воздуха для здоровья человека.</p>	<p>кислород?» Цель: обогатить значения детей о свойствах и качестве воздуха.</p>	<p>Цель: познакомить детей с работой органов дыхания. Опыт: надуваем воздушные шары при вдохе - наполняются воздухом, при выдохе - наоборот.</p> <p>Цель:</p>	<p>Вариант: посадка деревьев для очищения воздуха.</p>	<p>Н.Семенова «Как стать Неболейкой» Цель: дать знания о пользе прогулок на свежем воздухе.</p>
Декабрь	<p>«Зачем человек ест?» Цель: познакомить детей с необходимостью приема пищи. Закреплять знания о вредной и полезной для организма пищи. Дать представление о простейшей схеме пищеварительной системы.</p>	<p>«Мельница сильна водой, а человек едой», «Каша радость наша», «Какао - южный боб» Цель: заложить информационную основу здорового питания, познакомить с историей происхождения продуктов питания.</p>	<p>«Полезная и вредная еда» Цель: закрепить представление детей о том, какая еда полезна, какая вредна, для организма. «Где растет каша?» Цель: дать знания о продуктах растительного происхождения. Опыт: как нам язык помогает определять пищу на вкус. Цель: определить вкусовые зоны языка.</p>	<p>«Магазин» (овощной, хлебный, кафетерий) Вариант: предпочтение в выборе продуктов отечественного происхождения, противостояние рекламе.</p>	<p>Пословицы и поговорки - «На весь век не наешься», «На голодный желудок и песня не поётся», «Хочешь, не хочешь, а есть надо». К.И.Чуковский «Айболит» Цель: дать знания о причинах заболевания желудочно-кишечного тракта.</p>
	<p>«Витамины, полезные продукты и</p>	<p>«Салат - любимая пища</p>	<p>«Пищевое лото» Цель:</p>	<p>«Молочный магазин» Вариант:</p>	<p>С.Михалков «Овощи» Цель:</p>

Январь	<p>здоровый организм» Цель: формировать знания детей о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.</p>	<p>желудка», «Винегрет - французский гость» Цель: познакомить с историей происхождения продуктов питания.</p>	<p>формировать у детей представление о пользе тех или иных продуктов, для чего они нужны человеку. Опыт: после соленой</p>	<p>реклама продуктов и блюд из молока.</p>	<p>уточнить знания о витаминной ценности овощей.</p>
--------	--	---	---	--	--

	Объяснить, как витамины влияют на организм человека. Помочь понять, что		предлагают попробовать простую воду. Она кажется сладкой. Цель: доказать зависимость вкусовых ощущений от последовательности приема пищи		
Февраль	<p>«Самый главный орган»</p> <p>Цель: познакомить детей с главным органом - сердцем. Закреплять навыки оказания</p>	<p>«Чтобы сердце было здоровым»</p> <p>Цель: воспитывать у детей элементарные правила, чтобы сохранить своё сердце здоровым.</p>	<p>«Путешествие в страну здоровья»</p> <p>Цель: закрепить у детей представление о том, как помочь себе и другим, оставаться здоровыми.</p> <p>Опыт: с помощью фонендоскопа послушать</p>	<p>«Скорая помощь»</p> <p>Вариант: моей бабушке стало плохо.</p>	<p>Рассказы детей из личного опыта.</p> <p>«Утро вечера мудренее»</p> <p>В.Бианки «Как муравьишка домой спешил»</p> <p>Цель: уточнить значение сна для здоровья человека.</p>

Март	<p>«Кто сколько жуёт - тот столько живёт»</p> <p>Цель: учить заботиться о здоровье зубов.</p> <p>Дать детям элементарные знания о гигиене питания и уходе за зубами.</p> <p>Воспитывать</p>	<p>«Морковкин а копилка», «Сколько лет молоку?»</p> <p>Цель: познакомить с историей происхождения продуктов питания.</p>	<p>«Чудо - дерево»</p> <p>Цель: учить выбирать полезные продукты.</p> <p>Опыт: «Как правильно чистить зубы».</p> <p>Цель: закрепить правила ухода за ротовой полостью.</p>	<p>«На приеме стоматолога»</p> <p>» Вариант: советы по уходу за полостью рта, лечение зубов молочной пищей.</p>	<p>«Кто сколько жуёт - тот столько живет»</p> <p>«Морковь - зубы укрепляет, а сахар разрушает»</p> <p>Цель: уточнить знания о</p>
------	--	---	---	--	---

	<p>выполнять правила личной гигиены.</p> <p>Дать знания о пользе</p>				
Апрель	<p>«От всех болезней, что всего полезней» Цель: обобщить представления детей о лечении народными</p> <p>Учить устанавливать взаимосвязь природы с жизнью и здоровьем человека.</p>	<p>«Для чего человеку нужна природа?» Цель: учить устанавливать связь между природой и человеком.</p> <p>«Шиповник наше здоровье» Цель: дать знания о необходимости и витамина «С» для укрепления</p>	<p>«Зелёная аптека» Цель: обогатить знания о лекарственных травах.</p> <p>«Съедобное - несъедобное» Цель: учить различать грибы и ядовитые.</p>	<p>«Фито - аптека» Вариант: лечение травами. Магазин «Пчелка» дегустация мёда.</p>	<p>«Лук да баня всё правят» М.Пришвин «Золотой луг» Цель: дать знания о применении настоя одуванчика для аппетита.</p>
	<p>«Расти здоровым» Цель: подвести детей к пониманию</p>	<p>«Как быть здоровым?» Цель: уточнить знания о способах</p>	<p>«Помоги себе сам» Цель: учить оказывать первую помощь в</p>	<p>«Поездка в лес» Вариант: оказание первой медицинской</p>	<p>«Здоров будешь, всё позабудешь», «Больному и богатство не мило»</p>

Май	того, что люди должны заботиться о своём здоровье, совершенствовать навыки	ухода за органами слуха, зрения.	экстремальных угрожающих здоровью.	помощи.	В.Катаев «Цветик - семицветик» Цель: учись заботиться о своём здоровье.
-----	--	----------------------------------	------------------------------------	---------	--