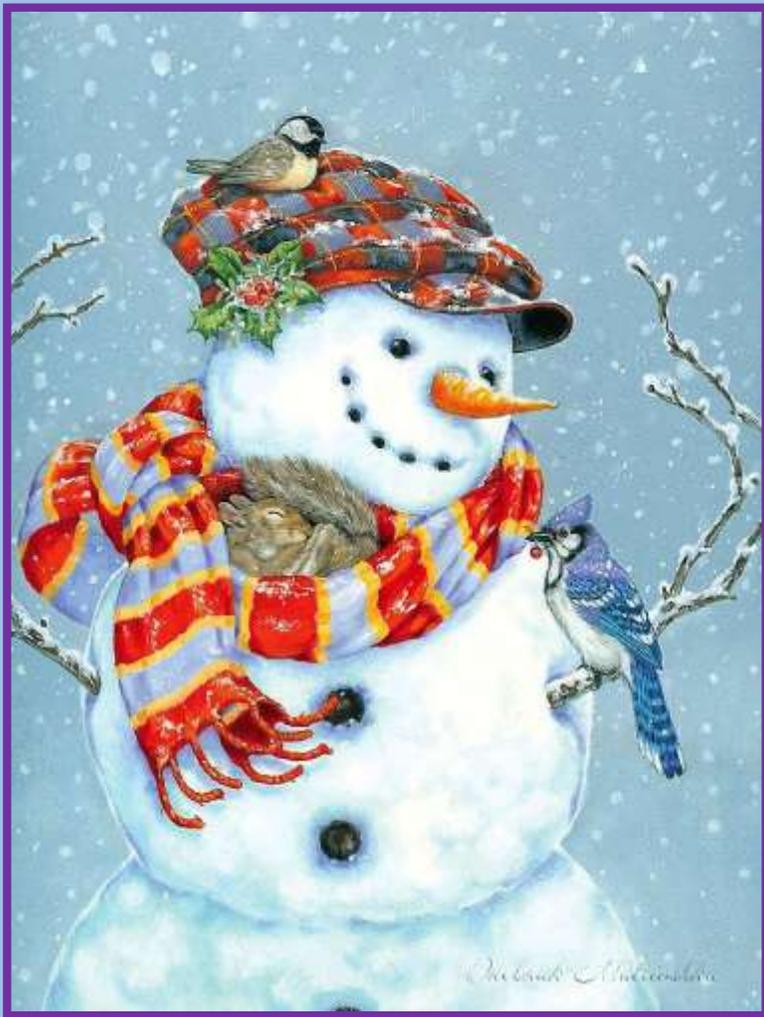


Детский исследовательский проект

« Непростой снеговик »



Свердловская область, город Красноуральск
МБДОУ Детский сад №16, младшая группа
Воспитатель: Мотовилова Алина Анатольевна

Красноуральск 2023г.

Детский исследовательский проект

«Непростой снеговик»

Тип проекта: исследовательский, творческий

Срок реализации проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети младшей группы:

Свяжина София, Мотовилов Савелий, Новохатская Александра.

Педагог, родители.

Проблема: казалось, что может быть проще , чем слепить снеговика из снега.

Когда были готовы подручные средства(нос –морковка, глазки- угольки и старый ненужный шарф, оказалось , что слепить снеговика непросто! Вроде и погода солнечная и теплая, и снегу было очень много, скатать снег в шары , не удавалось. Оказалось дело, в твердом насте, который получился при теплой погоде и сильном ветре . Как все это происходило , мы решили с детьми разобраться. Так возник наш проект «Непростой снеговик»

Актуальность

С самого рождения , ребенка интересует весь мир , который его окружает. Солнце и дождь, снег и град, признаки живой и неживой природы. Наша задача помочь детям в познании этого большого мира.

Актуальность проекта, заключается в том, чтобы в условиях образовательного процесса в ДООУ расширить, обогатить, систематизировать и творчески прикрепить знания о снеге, погодных условиях(выпал первый снежок-пушистый, мягкий и беленький . Так и манит к себе и взрослых и детей . Какое наслаждение. Набрать в руку пригорошню снега и сформировать шарик. Вот так и появился у нас снеговик, который встречается в сказках и мультфильмах. Ведь снеговик, это всегда праздник для детей. Он встречает нас в начале зимы, проводит новогодние ёлки , прощается с зимой вместе с нами. Малыши очень любят этого героя он есть в каждом дворе, везде яркий и необычный. С носом-морковкой, блестящими глазами-бусинками, с ведром на голове и с открытой доброй улыбкой. Его можно слепить из снега, вырезать из бумаги, нарисовать. Мы решили, подойти к этому вопросу , более углублённо и привлечь родителей , для изучения этой темы.

Цель проекта

Узнать интересные сведения о снеговиках и понять, отчего зависит липкость снега.

Задачи

- способствовать расширению, уточнению знаний детей о снеговике;
- дать элементарные представления о снеге, его свойствах ;
- способствовать развитию восприятия детей, их познавательному интересу узнать о снеговике больше, желанию самим осуществлять поиски нового материала; рассказывать о снеговике сверстникам и взрослым, тем самым, развивая монологическую и диалогическую речь; умение делать сравнения, выводы;
- способствовать развитию конструктивных и изобразительных навыков;
- способствовать воспитанию интереса к совместному творчеству родителей и детей; развитию фантазии и воображения.

Подготовительный этап

Подборка необходимой методической и художественной литературы. Подготовка дидактических материалов, наглядных пособий (альбомы для рассматривания, картины, иллюстрации) .

Работа с родителями

Беседа с родителями «Знакомство с проектом». Обсуждение цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта. Оформление выставки художественных произведений о снеговиках. Привлечение родителей к сбору книг для выставки Папка – передвижка «Зимние забавы». Организация и проведение выставки снеговиков, сделанных руками детей и родителей.

Основной этап

«История появления Снеговика»

Настольная игра «Зимние развлечения»



Основной этап Пальчиковая игра «Мы снежок слепили»

Аппликация «Снеговик»

«Снеговик из геометрических фигур»



Артикуляционная гимнастика
«Как язычок слепил снеговика»



Основной этап

Развлечение на прогулке
«Снеговик у нас в гостях»



«Снеговик на новогодних окнах в младшей группе»



Основной этап

Опыт 1.

Вышли на прогулку в холодную, ветреную погоду, попробовали слепить снег, сделать фигурки, набрали снег в формы, но снег рассыпался, фигурки не получались. Что же происходило? В холодную погоду снежинки очень твердые, при соприкосновении друг с другом, они просто ломаются, фигурки рассыпаются, так, как склеивания снежинок друг с другом – нет. Наверное, каждый из нас, слышит, характерный скрип под ногами, в такую погоду- это ломаются снежинки! Значит снеговика нам слепить в такую погоду, не удастся.



Основной этап

Опыт 2

Погода теплая, близка к температуре 0 градусов, но после сильного ветра, образовался твердый наст , мы слепили ком снега и попытались увеличить его, за счет валяния. Твердый наст , не дал нашему шару –увеличится в размерах. Так как снежинки на настe были сильно спрессованы друг с другом и на поверхности наста образовалась ледяная корка.



Основной этап

Опыт 3

Мы внесли снег в группу и дали ему немножко подтаять. Дети разложили снег по формам. Снег стал податливым, липким, можно было из него скатать шарик. Вылепить фигурки. Что же с ним произошло?



Основной этап

Опыт 3

Раздала детям увеличительные стекла и мы рассмотрели снег более внимательно. При увеличении видно, что снежинки, когда подтаяли стали влажными, и не такими твердыми. При соприкосновении друг с другом , они легко соединялись лучиками . Так они сцеплялись друг с другом.



Основная часть

Снежинка твердая, холодная
с ровными лучиками



Снежинка мягкая, подтаявшая
лучики потуплены



Основной этап

Липкие снежинки, так же могут соединиться с элементами мусора, веток, листьев, поэтому, нужно выбирать чистый участок снега.



Основной этап

Вывод: таким образом, мы нашли самые оптимальные погодные условия, для создания снеговика:

1. Погода должна быть теплая, близкая к нулю градусов, но без ветра.
2. Снег должен быть рыхлым без твердых образований и наледи.
3. Желательно снег должен быть чистым, так как липкие снежинки будут соединяться не только друг с другом, но и с мусором.

Основной этап

По результатам исследования , чтобы закрепить полученные знания, мы решили слепить снеговика, в лабораторных условиях , прямо у нас в группе.



Заключительный этап

Заключительным этапом проекта стала совместная работа родителей и детей , по созданию нашего непростого снеговика . Задачи выполнены, усвоены новые знания и умения. Снеговик получился на славу! Теперь наши дети знают, когда можно лепить снеговика, и какие тайны природы при этом они узнали.

Участие детей и родителей в городском конкурсе
«Парад снеговиков»

