

## Игровое взаимодействие детей и родителей. Итоговое родительское собрание в первой младшей группе «Магазин игрушек»

Итоговое родительское собрание (совместно с родителями и детьми) в первой младшей группе.

Тема: «Магазин игрушек».

Воспитатель первой младшей группы Исакова Галина Витальевна. МБДОУ № 15 г. Артемовский Свердловской области.

**Программное содержание.** Закрепить знания и умения, полученные ранее. Обучать родителей и детей игровому взаимодействию, способствующему интеллектуальному и эмоциональному развитию ребенка. Расширить у родителей возможности понимать своего ребенка.

Оформление. Группа оформлена как «Магазин игрушек».

Материалы и оборудование. Кукла, петушок, мягкие игрушки (собачка, кошка, зайчик, мишка). Изображение солнца, тучи и дождя. Ширма, музыкальные инструменты (колокольчик, барабан, дудочка, погремушка, бубен). На каждого ребенка: мячи, пирамидки, матрешки, гуашь желтого цвета, листы с изображением желтого круга, разноцветный пластилин, вырезанные из картона силуэты петушков.

Ход собрания.

Воспитатель. Стоит у нас огромный дом, Всегда полно народу в нем, Но больше всех – детишек, девчонок и мальчишек! Для них устроен этот дом, не дом, а просто рай. Для них товары в доме том, ходи и выбирай. День – день, день-день открываем магазин! Посмотрите, посмотрите. Выбирайте что хотите!

Быть может, вы куклу хотите купить? Это кукла наша, зовут ее Наташа. Только прежде чем ее забрать, нужно с ней вам поиграть.

Кукла – Наташа убежала, Ой, куда она пропала Аня иди, куколку поищи. Проводится игра «Угадай, где я сижу».

Воспитатель берет с витрины разобранную пирамидку: Что такое? Вот так раз. Где же пирамидки стерженьки одни стоят - нам не до улыбки. Колечко к колечку, Найдут себе местечко. На стерженек наденем их в правильном порядке, потом мы поиграем. Согласны вы ребята?

Дети подходят к мамам. На подносах с колечки разобранными пирамидками. Воспитатель объясняет, как их правильно собрать: каждый раз из оставшихся колец нужно брать самое большое. Мама с малышами под музыку собирают их.

Воспитатель.

Вот собачка, Хвостик закорючка. С детишками играет, очень громко лает. (Проводится игра «Пес Барбос»).

Воспитатель берет с полки петуха. А вот Петя – петушок! Золотой гребешок, Что ты рано встаешь, Деткам спать не даешь?

Как кричит петушок по утрам? А что это у петушка на голове? (гребешок, борода, клюв). Какого цвета гребешок? (красного). А это что? (крылья, хвост). Какого цвета перышки? (красного, желтого, синего, зеленого). А у нас еще есть маленькие петушки, они бегали, играли и куда – то убежали. Надо их найти, дети вы мне поможете? Дети находят вырезанные из картона петушков. Воспитатель. Петушки подрались, Без перышек остались. Если очень петушится, Можно перышек лишиться. Посмотрите, петушки подрались и остались без хвоста. Давайте им поможем и сделаем для них красивые, разноцветные хвосты. Звучит музыка. Дети вместе с мамами лепят колбаски и прикрепляют к хвостику, слегка загибая кончик. А чтобы

перышки не вылетали из хвоста, их слегка прижимают к картону. По окончании работы дети несут петушков в «магазин» и ставят на полку. Воспитатель показывает мяч. Вот прыгун – веселый мячик. Он не любит тех, кто плачет. Воспитатель предлагает детям попрыгать как мячики. Девочки и мальчики прыгают как мячики. Выше, выше высоко, Прыгать на носочках так легко. Воспитатель раздает мячи и предлагает поиграть. Мама бросает мяч своему ребенку, ребенок ловит мяч и бросает обратно маме.

Воспитатель: Мяч бросаем полосатый. В мяч играют все ребята. Воспитатель берет с витрины кошку. А вот котик – Котофей, Хорошо ловит мышей. Деткам песенки поет, Молоко из блюдца пьет! Предлагает детям спеть песню «Есть у кошки глазки..»

Воспитатель: А я знаю загадки, Слушайте ребятки. Ушки длинные торчат, Глазки шустрые блестят. Кто же это угадай – ка? Это наш трусишка... (Зайка). Берет с полки игрушку зайца. Я – Зайка, в зиму жил в лесу, Боялся встретить там лису. Иль волка, что зубами щелк. Для зайцев очень страшен волк! Давно морковки я не ел, А с вами рядом осмелел! Давайте, дорогие крошки. Сыграем в ладушки – ладошки. (Пальчиковая гимнастика).

День – день, день – день. Приглашаем в магазин! Посмотрите, посмотрите. Выбирайте, что хотите. Вот матрешки – все сестрички, Все подружки – невелички. Как начнут плясать и петь, Никому не усидеть!

Воспитатель предлагает мамам рассмотреть вместе с детьми матрешки, найти самую маленькую, побольше и самую большую. Далее предлагает поиграть с матрешками в прятки – собрать их.

В прятки с нами поиграй Нас скорее собирай. Если будешь ошибаться, Мы не будем собираться. Воспитатель показывает игрушку медведя. Мишка косолапый в гости к нам пришел Бубен, колокольчик где – то он нашел. (Игра «Угадай, на чем я играю»).

Воспитатель: Смотрит солнышко в окошко, Мы захлопаем в ладошки. Туча солнышко закрыла, Землю дождиком умыла! (Воспитатель вместе с детьми) Дождик, дождик, полно лить, малых детушек мочить! Проводится игра «Солнышко и дождик». Мама берет зонтики и становятся в круг. По команде «Солнышко выглянуло», мамы с зонтиками идут по кругу, а ребята играют в центре круга. По команде «дождик закапал», мамы останавливаются, а ребята бегут к своим мамам и прячутся под зонтиком.

Воспитатель: чтобы солнышко не пряталось и согревало нас, давайте мы его нарисуем. (Воспитатель раздает детям листы с нарисованными на нем желтыми кругами и предлагает нарисовать пальчиком лучики солнышку). После рисования мамы вытирают ребенку руки влажной салфеткой. Посмотрите, как светло стало у нас. Это ваши солнышки так ярко светят! Солнце светит веселей - Выходи плясать скорей! (Дети с мамами танцуют танец «Поплясать становись»). Славно мы повеселились, Поиграли, танцевали. Но, теперь пришла пора, Расставаться детвора! Звучит веселая музыка. Воспитатель раздает детям воздушные шары. Сегодня все ликуют! В руках у детворы, От радости танцуют Воздушные шары! Разные - разные, Голубые, красные, Желтые, зеленые, Воздушные шары! День – день, день – день, Закрываем магазин!