

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16»
(МБДОУ Детский сад № 16)

Носонов
а Галина
Олеговна

Подписан цифровой подписью:
Носонова Галина Олеговна
DN: O=МБДОУ Детский сад № 16
, CN=Носонова Галина Олеговна
, E=ds16-krur@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором
этого документа
Расположение:
Дата: 2023.03.21
10:37:12
+05'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.0.0

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 16» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16» (МБДОУ Детский сад № 16)
Руководитель	Носонова Г.О.
Адрес организации	624330 Свердловская область г. Красноуральск ул.Пригородная,13
Телефон, факс	8(34343)2-30-71
Адрес электронной почты	ds16-krur@yandex.ru
Учредитель	Муниципалитет
Дата создания	01.04.20213
Лицензия	17123

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16» (далее — Детский сад) расположен на посёлке Пригородный, по адресам: Пригородная 13, Индустриальная 1а. В жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость по ул. Пригородная 13, 4 группы на 100 мест., Общая площадь здания — 611,2кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, —383,4кв. м. Проектная наполняемость по ул. Индустриальная 1а, 4 группы на 80 мест., Общая площадь здания — 920,61кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР., индивидуальной программе ребёнка с умственной отсталостью

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп, обучающихся по основной образовательной программе, 1 группа компенсирующей направленности, где дети обучаются по адаптированной программе, из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего развития(1-2года)	1	8
	1 я младшая группа (2-3года)	1	11
	2я младшая группа (3-4 года)	1	17
	Средняя группа (4-5 лет)	1	21

	Старшая группа (5-6 лет)	1	19
	Подготовительная группа (6-7 лет)	1	24
Коррекционная	разновозрастная	1	12
Итого		7	112

После послабления коронавирусных ограничений с в детском саду отменили групповую изоляцию. Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился на 18% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 15%.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

В начале учебного года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	79	75%
Неполная с матерью	19	18%
Неполная с отцом	1	2%
Оформлено опекунов	5	4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	26%
Два ребенка	34	30%
Три ребенка и более	50	44%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

С сентября 2022 года, в Детском саду реализовались дополнительные общеразвивающие программы по техническому направлению «В мире роботов»

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Название программы	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2021	2022	
	Техническое	В мире роботов	5-7	30	40	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 85 процентов. Это на 25 процентов больше чем в 2021 году. Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии.

Вакантных мест на данный период 2: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 16 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	63	56	49	43	12	10	112	99
Качество освоения образовательных областей	62	55	50	44	2	1	112	99

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы; «Наш край родной Урал», «Наша малая родина»
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Наш военный батальон», «На линейку становись», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый ловкий, быстрый, смелый»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями, фотовыставка «Мой папа солдат»
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.
- Так же в связи с событиями, по мобилизации, в детском саду организовали благотворительный сбор в помощь мобилизованным солдатам, провели Акцию «Письмо солдату».

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В группах были оформлены центры «Мы патриоты», где были размещены символы и, традиции России.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;

- музыкально-спортивный праздник в старшей и подготовительной группах «День Российского флага.
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Папа мама, я спортивная семья», «Наш спортивный детский сад» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Дети 2 раза в неделю (старшая и подготовительная группа) посещают Физкультурный комплекс, секцию плавание.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 57 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- челленджи;
- досуговые мероприятия;
- акции;
- фото выставки;
- выставки рисунков

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 16 в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом следующих программ и пособий:- обязательная часть: комплексная

инновационная программа дошкольного образования

«От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы, Т.С Комаровой, <https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/470-programa-ot-rozhdeniya-do-shkoly> ;

АООП для групп компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями https://ds104.ru/useruploads/files/Programma_Filichevoj_Chirkinoj_po_logopedii.pdf

- часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- Парциальная программа: Художественно-эстетического развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки»; И.А Лыкова интернет ресурс https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/cvetnye_ladoshki.pdf

- Парциальная программа по социально- коммуникативному развитию ««Мир Без Опасности» автор Лыкова И.А. <https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partsialnye->

obrazovatelnye-programmy/461-mir-bez-opasnosti, для детей старшей группы (5-6 лет)

- Парциальная программа: для детей раннего возраста от 1- 3года «ПЕРВЫЕ ШАГИ»

интернетресурс: <https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/488-perviy-shagi>

Целевой раздел ООПДО определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

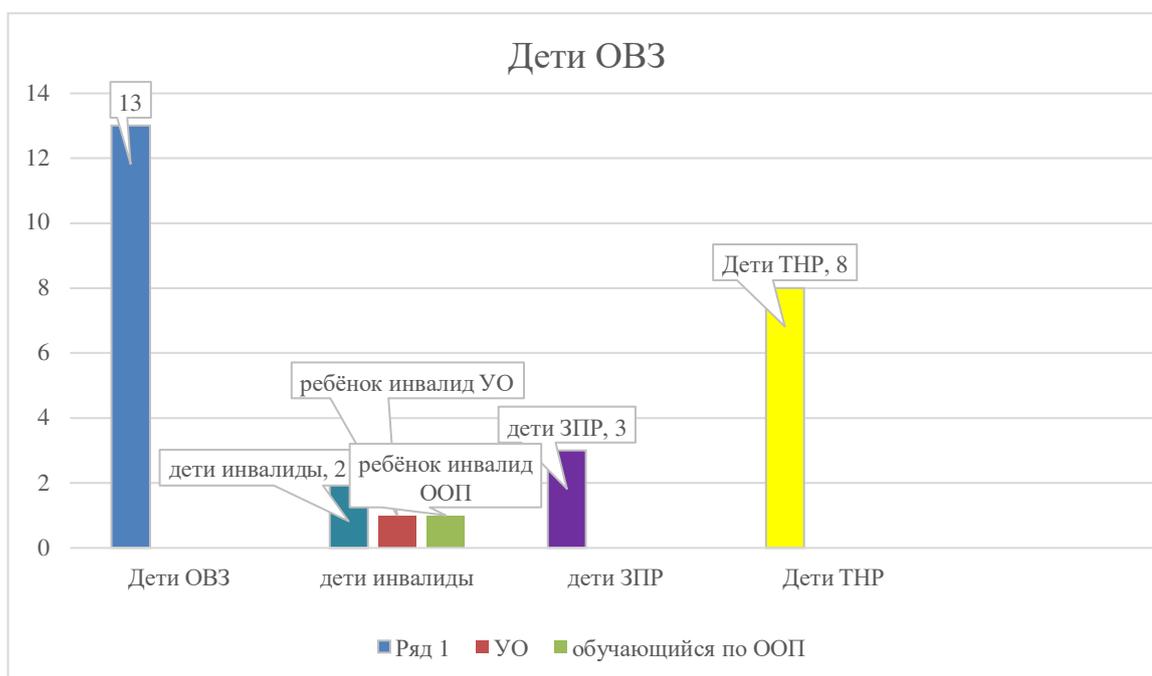
Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны
---------------------	------------------------	--

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022 году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности получало 12 детей (с ТНР — 8 детей и 3 ребенка с ЗПР и 1 ребёнок с УО). В течение учебного года направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 9 детей. Данные представлены в диаграмме.



Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали по запросу педагогов и родителей 23 ребенка 6—7 лет, в группе компенсирующей направленности логопедическую помощь получило 12 детей согласно Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 16».

В группе компенсирующей направленности проходят коррекционные занятия, тренинги с детьми, а также осуществляется консультационная работа с родителями и педагогами, которую осуществляет педагог психолог.

Работа проводится в группах общеобразовательной направленности- 78 детей, в группе компенсирующей направленности -12 детей.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

(красным отмечены призёры и победители)

М/Г	№ п/п	мероприятие	Сроки проведения	статус	Количество участников/ дети	Педагоги	
Сентябрь 2022год	1.	«Вода источник Энергии» Номинация «Рисунок»	15.09.2022	Городской	1.Крайнев Андрей(участие)	1.Табатчикова Е.А.	
					2. Демидова Эрика(2-е место)		
					1.Швыркалова Ксения(участие) 2.Тособокова Анна(участие)		2.Черноскутова Э.Р
					1.Кострюков Вячеслав(участие)		3.Митрофанова Т.В.
						4.Минниханова Э.М.	
	2.	«Вода источник энергии» «Фотография»	15.09.2022	Городской	1.Младшая группа (3-место) 2.средняя группа(участие)	1.Табатчикова Е.А.	
					1.Толстобокова Алла 2.Швыркалова Ксюша		2.Черноскутова Э.Р.
					участие		
					1.Ознобихин Максим (2-е место) 2. Трушникова Ангелина		3.Митрофанова Т.В.
					4.Минниханова Э.М.		
				1.Баитова Алиса } 2е место 2.Треханова Дарья			
3.	«Цветочная Феерия»	15.09.2022	Городской	1.Подготовительная группа 2е место	1.Табатчикова Е.А.		

		Номинация «Экскурсии по участку» - видеоролик				2.Митрофанова Т.В
	4.	«Цветочная Феерия» Номинация «Флорариум»	15.09.2022	Городской	1.Юрбашева Вика (участие)	1.Черноскутова Э.Р. 2.Минниханова Э.М.
					1.арелина Варвара(участие)	2.Митрофанова Т.В.
					1.Средняя группа (участие)	1.Черноскутова Э.Р.
					1.Кострюков Слава (участие)	3.Минниханова Э.М.
	5.	«Цветочная Феерия» Номинация «Мини сад»	15.09.2022	Городской	1.Булаева Валерия (1-е место)	1.Митрофанова Т.В
					1. Средняя группа (2-е место)	2.Черноскутова Э.Р
		Фестиваль «Творчество без границ»		Городской	1. Чернышева Василиса (участие)	1.Черноскутова Э.Р.
					1.Терехова Дарья(участие)	2.Митрофанова Т.В.
					1.Полещук София (участие) 2. Полещук Вадим (2-е место)	3.Минниханова Э.М.
Октябрь 2022год	6.	«Моя безопасная дорога в школу, детский сад»	31.10.2022	Городской	1.Пичугин Матвей(участие) 2.Шишкина Ульяна(участие) 3.Свяжина София(участие) 4.Торицын Матвей (1-е место) 5.Лисьих Константин(участие) 6.Новоходская Александра(участие) 7.Киселёва Микаэлла(участие) 8.Постникова Милана(участие)	1.Мотовилова А.А.

					<p>1. Толстобокова Алла (2-е место) 2. Перунова Алина (3-е место) 3. Москалёва Любовь(участие) 4. Престерева Влада(участие) 5. Чернышovy Василиса(участие) 6. Сунцов Артём (3-е место) 7. Булычев Егор(участие)</p>	2. Минниханова Э.М.
					1 Юрбашев Атрём (участие)	3. Есина Е.Г.
7.	Ко Дню Спасателя «Безопасный мир»	Ноябрь	Городской	<p>1. Пичугин Матвей 2. Лисых Константин (1-е место) 3. Киселёва Микаэлла</p>	1. Мотовилова А.А.	
				<p>1. Рубцов Кирилл (3-е место) 2. Толстобокова Алла(участие)</p>	2. Минниханова Э.М.	
				1. Балаклея Анна(участие)	3. Есина Е.Г.	
8.	«В мире экологии» номинация «Природоохранный знак»	ноябрь	Городской	<p>1. Ткачёва Маргарита (3-е место) 2. Ажимова Анна (участие) 3. Лопаткина Екатерина(участие)</p>	1. Митрофанова Т.В.	
				1. Сурнин Евгений(2-е место)	2. Мотовилова А.А.	
				<p>1. Лампель София(участие) 2. Полецук София(участие)</p>	3. Табатчикова Е.А.	
9.	Фестиваль «Жемчужина» номинация	Декабрь	Городской	1. Коротовских Влад(3-е место)	Есина Е.Г.	

	«Чудо игрушка»				
10.	«Чудо Валенок»	Декабрь	Городско й	1.Лисьих Константин (диплом участника)	ЧерноскутоваЭ .Р.
				2. Коллективная работа (диплом участника)	
				1.Швыркалова Ксения(диплом участника)	Минниханова Э.М.
				(диплом участника)	Груздева М.И.
				(диплом участника)	МотовиловаА. А
				(диплом участника)	Казанцева О.Н.
				Диплом победителя (диплом участника)	Мирскова А.А. Мерззликина Е.Г
11.	конкурс «Ёлочка и иглочки»	декабрь	Городско й	1.Лопаткина Екатерина (диплом за участие)	1.Митрофанова Т.В.
				2.Коротовских Влад (диплом за участие)	2. Есина Е.Г.
12.	Пед. Академия «Весело и дружно встретим новый год».	Декабрь	Всеросси йский	1.Бадалян Алекс (диплом 1 степени) 2.Овчаренко Александра (диплом 1 степени)	Митрофанова Т.В.
13.	«Парад снеговиков»	декабрь	Городско й	1Васильев Вадим (диплом за участие)	.Минниханова Э.М. Табатчикова Е.А.
				2. Тутубалина Анна (диплом за участие)	
				1.Овчаренко Александра (диплом за участие) 2.Екатерина Лопаткина (диплом за участие)	.Митрофанова Т.В.
				1.Ксюша Швыркалова(диплом за участие) 2.Тимофей Устинов (диплом за участие) 3.Артём Митрофанов (диплом за участие)	Черноскутова Э.Р.

					Павел Молоканов (диплом за участие)	1.Минниханова Э.М 2. Черноскутова Э.Р
					Никифоров Александр (диплом за участие)	5.Казанцева Н.А.
					Диплом победителя	6.Мерзликина Е.Г. 7.Груздева М.И.
					Понамарев Мирон (Диплом победителя)	8.Мирскова А.А.
					(диплом за участие)	9.Казанцева О.Н.
					Ульяна Шишкина (диплом за участие)	10.Мотовилова А.А.
					Юрбашев Артём (диплом за участие)	11. Есина Елена Георгиевна
Декабрь 2022год	14.	Смотр конкурса по безопасност и дорожного движения «Зебра» номинация «Что н правило, то строфа»	декабрь	Городско й	1.Печенов Даниил (грамота 1 степени)	Митрофанова Т.В.
	15.	Конкурс «Страна снеговиков»	декабрь	Междуна родный	1.Лопаткина Екатерина (лауреат 1 степени)	Митрофанова Тамара Васильевна
	16	Едем в «ПРОСТОК ВАШИНО»	Декабрь	Городска я выставка рисунков МБУ «ЦБС» №1	Ознобихин Максим (грамота за участие 1. Одинаев Дамир(грамота за участие 2. Лужбин Кирилл(грамота за участие 3. Булычева Алиса(грамота за участие 1.Лопаткина Катя (грамота за участие	1Есина Е.Г Казанцева Н.А. Табатчикова Е.А.

					2. Ажимова Анна (грамота за участие)	
					1.Васильев Вадим	Черноскутова Э.Р.
	17.	«Уголок безопасности и дорожного движения»	Декабрь	Городской ДЮЦ Ровесник	Диплом 2 степени (участник педагог)	Казанцева Н.А.

Проведение акций, участие в Челленджах 2022уч.г.

М/Г	№	Название	Сроки проведения	Количество участников (детей)	Исполнители, ответственные	
Сентябрь 2022	1.	Акция, посвященная дню солидарности «Мы против терроризма»	1.09.2022	17	Воспитатели: 1 Табатчикова Е.А. (старшая группа)	
				5	2. Сакович О.Н.(1 млад. группа)	
				17	3.Черноскутова Э.Р.(средняя группа)	
				21	4.Митрофанова Т.В.(подготовительная группа)	
	2.	«Кросс наций»	16.09.2022	21	1. Митрофанова Т.В.(подготовительная группа)	
				17	2. Казанцева Н.А.(старшая группа)	
	3.	Акция по энергосбережению «Вместе ярче»	26.09.2022	18	1. Мотовилова А.А.(2я младшая группа)	
				5	2.Митрофанова Т.В., Табатчикова	
				5	3. Казанцева Н.А.(старшая группа)	
	4.	Акция «Мы вместе» «открытие солдату»	30.09.2022	17	1.Казанцева Н.А.(старшая группа)	
				3	2. Мирскова А.А.(вторая группа)	
				2	3, Сакович О.Н(1 младшая группа)	
				17	4. Мотовилова А.А.(2я младшая группа)	
	Октябрь	5.	Акция Всероссийский день чтения»	9.10.2022	4семьи	1.Мотовилова А.А.(2 я мл.группа)
						2. Митрофанова Т.В (подготовительная группа)

				2 семьи	3. Черноскутова Э.Р.(средняя группа)
				4 семьи	
	6.	Акция «Всероссийский день ходьбы»	11.10.2022	17	1.Казанцева Н.А. (старшая группа)
				21	2.) Митрофанова Т.В.(подготовите
Ноябрь 2022	7.	Экологическая акция добрых дел «Покормите птиц зимой»	18.11.2022	20	1.Мотовилова А.А.(2я мл.группа)
				17	2.Черноскутова Э.Р(средняя группа)
				17	3. Казанцева Н.А.(старшая группа)
Декабрь 2022	8.	Экологическая акция «Спасём землю от мусора»	02.12.2022	20	1.Мотовилова А.А.(2я мл.группа
				17	2.ТабатчиковаЕ.А. Казанцева Н.А.
	9.	Акция»10 000Добрых дел в один день»	06.12.2022	21	1.Мотовилова А.А.(2я мл.группа)
				17	2.ТабатчиковаЕ.А. Казанцева Н.А.
				23	3.МитрофановаТ.В.(подготовитель группа)
				17	4. Черноскутова Э.Р.(средняя групп
	10.	Акция «Новогодние окна»	12.12.2022	21	1.Мотовилова А.А.(2я мл.группа)
				17	2.ТабатчиковаЕ.А. Казанцева Н.А.
23				3.МитрофановаТ.В.(подготовитель группа)	
11.	Городской Челлендж посвящённый Дню матери Мама я люблю тебя» Формат Видео интервью «Кто такая мама?»				

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы

взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей, педагогами и специалистами были проведены:

- 26 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 10 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 17 индивидуальных консультаций с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, кислородные коктейли);
- организацию рационального питания (трёхразовый режим питания, с пребыванием детей 10, 5 часов);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения,);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей в группах улучшились. Детей с первой группой здоровья — 79 человек (71%), со второй группой здоровья — 19 (17%), с третьей — 13 (12%), с четвертой — 0 .

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. На данный момент образовательную деятельность осуществляют 11 воспитателей, 1 педагог находится в декретном отпуске (по уходу за ребёнком). Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалиста (педагог-психолог, учитель-логопед). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

первую квалификационную категорию — 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 12 педагогов.

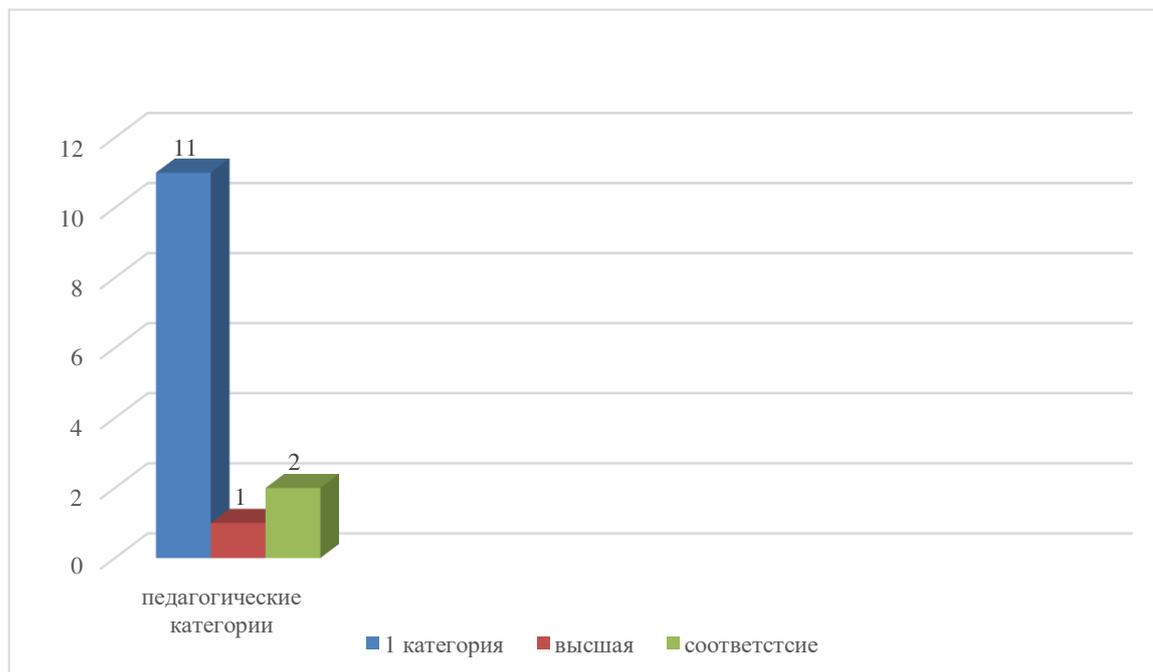
Распределение педагогических работников по возрасту, человек представлено в таблице.



По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные

инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада включая специалистов



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

В форуме общественности по развитию социальных инициатив «Агенты позитивных изменений» в г. Красноуральске

Наименование городского округа	Ф.И.О (полностью)	Должность (статус)
<u>Красноуральск</u>	<u>Черноскутова Эльвира Ринатовна</u>	<u>Воспитатель</u>
<u>Красноуральск</u>	<u>Табатчикова Елена Александровна</u>	<u>Воспитатель</u>

Педагоги приняли участие в августовской конференции:

Секция 1: Непрерывное и комплексное сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ в современном детском саду. Учитель-логопед, Волкова Елена Владимировна, тема: «Игры и игровые пособия для детей с ОВЗ своими руками»

Секция 2: Единое образовательное пространство городского округа Красноуральск вчера, сегодня, завтра» воспитатель, Табатчикова Елена Александровна, презентация опыта работы по теме «развитие двигательной активности детей старшего дошкольного возраста через использование нестандартного оборудования».

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Педагоги принимали участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют», «Воспитать человека, где были награждены почётными грамотами.

Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

1. ГМО «Художественно эстетическое развитие в раннем возрасте».

Воспитатель 1К.К., Сакович О.Н. с темой: Дидактическая игра по художественно-эстетическому развитию «Маленькие художники».

Педагог –психолог Есина Е.Г. с темой «Игра с педагогами для создание позитивного настроения «Разноцветное дерево».

2. ГМО «Онлайн фестиваль педагогических практик «Особенности развития сюжетно ролевой игры при решении задач речевого развития детей дошкольного возраста»

Воспитатель 1К.К., Черноскутова Э.Р. с темой «Сюжетно ролевая игра «День рождение», как средство развития диалогической и монологической речи у детей дошкольного возраста»

Педагоги проходят обучение не реже чем один раз в три года, тем самым повышают свой профессиональный педагогический уровень.

Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ

№ 16 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой основной общеобразовательной программы, а также другими информационными ресурсами. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось компьютером, цветным принтером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение вполне удовлетворительно, для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

По ул.Пригородная 13,

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал/ физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- Центр по БДД-1

По ул, Индустриальная 1а,

- Групповые помещения -4;
- Кабинет специалиста по ОТ-1;
- Кабинет педагога- психолога -1;
- Кабинет учителя логопеда-1.
- музыкальный зал/ физкультурный зал -1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. На территориях учреждений разбиты клумбы и цветники. В рамках реализации регионального компонента на территории детского сада было оборудовано

- поляна сказок;
- экспериментальный участок (огород);
- шахматное поле;
- спортивная площадка;
- метеоплощадка;
- прогулочные площадки групп – 8

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп

Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоборудование кабинета по ПДД

Детский сад в июне–июле 2022 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2022 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 20.10.2022 по 30.10.2022 проводилось анкетирование 78 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, —98 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 96процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг в МБДОУ №16



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	112
в режиме полного дня (10,5 часов)		112
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	90
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в группах:	человек (процент)	
10,5 часового пребывания		112 (100%)
12—14 часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		12 (100%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (7%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14

с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3(21,5%)
средним профессиональным образованием		11(78,5%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11(78,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (78,5%)
с высшей категорией		1(7%)
первой категорией		11 (78,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (16%)
больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (7%)
от 55 лет		1(7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(76%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	62
Наличие в Детском саду: физкультурного зала /музыкального зала	да/нет	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389946

Владелец Носонова Галина Олеговна

Действителен с 05.03.2024 по 05.03.2025