

План взаимодействия с семьей: индивидуальная поддержка развития детей в семье

План сотрудничества с семьей направлен на построение конструктивного взаимодействия специалистов образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающегося в интересах особого ребенка и его семьи.

План предусматривает мероприятия по следующим направлениям:

Психологическая поддержка семьи;

2.Повышение осведомленности об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка;

Взаимодействие специалистов и семей в ходе разработки и реализации Образовательной программы МБДОУ «Детский сад №16 »;

Участие родителей в образовательной деятельности детского сада.

Цели взаимодействия с родителями	Действия специалистов	Срок выполнения (ответственный)	Результат
Анализ посещаемости ребенком ДОУ	Наблюдения за общим состоянием ребенка и родителей	В течение года (воспитатель)	Регулярное посещение ребенком ДОУ
Диагностика уровня адаптированности ребенка в ДОУ	Наблюдение за ребенком в процессе фронтальных занятий	В течение года (педагог-психолог)	Оценка эмоционального состояния ребенка в ДОУ
Выявление семей «группы риска»	Наблюдение за участием родителей в воспитании ребенка (посещение родительских собраний, утренников, мероприятий детского сада)	В течение года (воспитатель, педагог-психолог)	- Активное участие родителей (законных представителей) в жизни группы
Приобщение родителей к ЗОЖ	Беседа с родителями на профилактические темы: «Вредные привычки родителей и их влияние»	Воспитатели	Активное участие родителей в процессе

	на развитие ребенка», «Семь Я», «Правильное питание» и др.		воспитания ребенка
Диагностика индивидуаль ных особенностей ребенка	Семейное консультирование	Воспитател и и специалисты ДОУ	Рекомендац ии по семейному воспитани ю
Поддерж ка одаренн ых воспитанников	Совместная работа детей и родителей: участие в конкурсах детского сада, муниципальных и др. конкурсах	Воспитател и и специалисты ДОУ	Активно е участие родител ей (законн ых представител ей) в процессе воспитания ребенка