

\* Самоанализ  
деятельности  
2022 - 2023 уч.г.

Составил: Мирскова Анастасия  
Александровна

Воспитатель II группы раннего  
возраста

МБДОУ Детский сад №16

**Цель работы:** сведение к минимуму проявления у детей симптомов тяжёлой степени адаптации и создание в группе оптимальных условий для формирования положительного отношения к детскому саду, формирование навыков общения со сверстниками и взрослыми.



Для того чтобы адаптация прошла успешно, я тесно взаимодействую с родителями моих воспитанников:

- организован рациональный режим дня в группе, обеспечивающий каждому ребенку физический и психический комфорт;
- с помощью игрушек осуществляется знакомство детей с группой и режимом дня;
- формировать у детей привычку к чистоте и аккуратности, прививаются простейшие навыки самообслуживания;
- закладывается основа доброжелательного отношения детей друг к другу (пожалеть друг друга, помочь друг другу).



Текущая образовательная деятельность в группе осуществлялась по следующим образовательным областям:

«Речевое развитие»

«Познавательное развитие»

«Художественно - эстетическое развитие»

«Социально - коммуникативное развитие»

«Физическое развитие»

## **Образовательная область «Речевое развитие»**

Для развития речи детей раннего возраста я стараюсь подбирать дидактический материал, помогающий мне развивать у детей понимание речи, расширять словарный запас и активизировать речь. Также, пользуюсь методом комментирования всех своих действий в течение дня при выполнении всех режимных моментов. Большим подспорьем в работе над развитием речи считаю художественную литературу.



## Образовательная область «Познавательное развитие»

Содержание образовательной деятельности направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития, развитие познавательно исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

### Дети научились:

- ❖ Группировать предметы по цвету и размеру
- ❖ Различают один и много предметов
- ❖ Различают большие и маленькие предметы
- ❖ Знают и называют детали строительного материала
- ❖ Узнают и называют некоторых домашних и диких животных
- ❖ Различают некоторые овощи, фрукты
- ❖ Имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях.

Так же, регулярно организовывала поисково - исследовательскую деятельность детей: экспериментирование с песком, камнями, водой, предметами.

## Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

В течение года проводились музыкальные занятия, на которых дети слушали музыку. Музыка помогала создать у детей радостное настроение, повышать или снижать активность детей, привлекать внимание детей или переключать его на другой вид деятельности.

### К концу года дети могут:

- ❖ угадывать знакомую песню
- ❖ знают грустную и веселую музыку
- ❖ петь под музыкальное сопровождение
- ❖ выполнять танцевальные движения в парах



При конструировании учу детей возводить несложные постройки, развиваю умение обыгрывать постройки с помощью игрушек, изображающих людей, животных, сказочных героев. Учу детей играть с постройкой и чтобы вызвать у них интерес к конструктивным играм, предлагаю различные игровые персонажи («Построй мостик для Матрешки», «Построй домик для Зайки»).

### К концу года:

- ❖ собирают несложные постройки
- ❖ умеют собирать пирамидки из двух колец
- ❖ подбирать крышечки, собирать матрешки
- ❖ разрезные картинки
- ❖ различать и называть форму (шарик, кубик)
- ❖ величину (большой, маленький)
- ❖ цвета (красный, желтый, зеленый, синий)
- ❖ действуют с моделями, которые имеют различные фигурные отверстия.



# Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

Содержание образовательной области направлено на:

- ❖ достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений;
- ❖ формирования положительного отношения к труду;
- ❖ формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира).

**В течение года дети научились :**

- ❖ уместно употреблять вежливые слова: «спасибо», «пожалуйста» «здравствуйте», «до свидания», «пока»,
- ❖ выполняют просьбы воспитателя
- ❖ употребляют успокаивающие слова «не плачь»,
- ❖ обращаются к детям в группе по именам,
- ❖ называют свое имя, узнают и показывают своих близких на фотографиях
- ❖ дети узнают и называют некоторые трудовые действия
- ❖ Помогают собирать игрушки для мытья.



## Образовательная область «Физическое развитие»

Важным фактором сохранения здоровья каждого ребенка считаю двигательную активность. В течение года проводила:

- закаливающие процедуры с использованием природных факторов (воздуха, воды, солнца),
- ежедневная утренняя гимнастика,
- гимнастику - пробуждение,
- регулярное проветривание помещений,
- сон с открытыми фрамугами в летнее время,
- своевременная и правильная организация прогулок,
- физкультурные занятия и хождения по ребристой доске,
- проведение физкультминуток во время занятий,
- умывание в течение дня прохладной водой,
- подвижные игры и физические упражнения в группе и на улице,
- соблюдение режима в детском саду и дома .

### К концу года малыши:

- ❖ бегают и ходят, не мешая друг другу и не натываясь на мебель,
- ❖ выполняют прыжки и действия с мячами, шарами.

Много работаю по закреплению двигательных навыков индивидуально, т. к. у многих детей здесь возникают затруднения при выполнении некоторых упражнений.

# Создание развивающей предметно - пространственной среды

В группе развивающая предметно - пространственная среда насыщена разнообразными предметами и игровыми материалами, что позволило всем детям быть активным участником познавательно - творческой деятельности, и организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. В течение года пополняю дидактический материал созданный своими руками (дидактический коврик, игры с крышками, пуговицами, крышками, прищепками). Созданы физкультурный уголок, книжный, музыкальный, ПДД, центр «Песка и воды», дидактический, строительный.



## Здоровьесберегающие технологии:

- Закаливание (воздушные ванны)
- Точечный массаж «Покажи носик», «Поиграем с ушками», «Поздороваемся пальчиками» и т.д.
- Утренняя гимнастика
- Гимнастика после сна
- Пальчиковая гимнастика «Кошка», «Мы делили апельсин» и т. д.
- Подвижные игры



# Личностно - ориентированные технологии

- экспериментальная  
деятельность

- игры, игровые упражнения

- наблюдения

- подвижные игры



# Технологии исследовательской деятельности



1. Поисково - познавательная деятельность
2. Познавательно - практическая деятельность
3. Наблюдения за природными явлениями или объектами

## Игровые технологии

В работе с детьми раннего возраста использую разные виды игр: игры - забавы, игры с сюжетными игрушками, игры - драматизации, дидактические игры.



# Результаты участия воспитанников в мероприятиях и конкурсах различных уровней

Ф.И. ребенка	Сроки проведения	Наименование конкурса, мероприятия	Уровень	Достижение
Вся группа	29.09.2022г	Акция открытка солдату «Мы вместе»	Городской	
Вся группа	16.11.2022г	Конкурс «Букет любви и нежности»  Номинация: Подарок для мамы	Всероссийский	Диплом I степени
Мотовилова Есения	18.12.2022г	Конкурс «Чудо - валенок»  Номинация: Ювелирная работа	Городской	Диплом победителя
Лисьих Таня	18.12.2022г	Конкурс «Чудо - валенок»	Городской	Диплом участника
Вся группа	14.01.2023г	Конкурс «Парад снеговиков»	Городской	Диплом участника

Пономарев Мирон	23.01.2023г	Конкурс «Оберег для инспектора ГИБДД»	Городской	Сертификат участника
Вся группа	02.02.2023г	Конкурс «Здравствуй, зимний лес!» Номинация: Новогодняя композиция	Всероссийский	Диплом лауреата I степени
Мотовилова Есения Лисьих Таня Скачкова София Габбасова Вика	05.03.2023г	Участие в фото флэш - мобе «Я и мамочка моя»		Сертификаты участников
Мотовилова Есения	15.03.2023г	Челлендж «Фото с инспектором ГИБДД»	Городской	Сертификат участника
Семья Скачковых	23.03.2023	Конкурс декоративно - прикладного творчества «Карнавал подарков»	Городской	Диплом участника
Семья Екимовых	27.04.2023	Конкурс рисунков «Звезда победы»	Городской	Диплом победителя
Вся группа	02.02.2023	Акция открытки для мобилизованных в честь празднования 23 Февраля		

## Сотрудничество с родителями

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный план, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, беседы, анкетирование родителей, темы для папок - передвижек и родительских уголков. В целом, считаю, что с семьями воспитанников установлен доверительный контакт. Родителя всегда отзываются на мои просьбы, предложения, и оказывают свою помощь.

## Самообразование педагога, участие в методической работе ДОО, муниципалитета, региона

1. 14.11. - 14.12.2022г. Повышение квалификации по программе «ТРИЗ - технологии в образовательной организации» 72 часа.
2. 15.11.2022г. Обучение по санитарно - просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста).
3. 24.10.2022г. Вебинар «Актуальные вопросы медицинской безопасности в период обучения и воспитания».
4. 09.12.2022г. Дистанционный семинар «Профилактика групповой и вспышечной заболеваемости ОКИ в организованных коллективах, диагностика и организация комплекса противоэпидемиологических мероприятий».
5. 07.02.2023г. Вебинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования, воспитательные, обучающие и развивающие задачи педагогической работы»

6. 10.04.2023г. Областное методическое объединение «Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательную практику»
7. 14.11.2022г. Всероссийское тестирование «Качество образования в условиях реализации ФГОС» Диплом победителя II степени.
8. 20.12.2022г. Всероссийское тестирование «Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ в рамках ФГОС» Диплом победителя I степени.
9. 26.12.2022г. Участие в акции «Новогодний креатив» Благодарность.
10. Участие в городском фестивале «Венок дружбы».