

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 16



**Учебный план
МБДОУ детский сад
№ 16
на 2023 - 2024 учебный год**

г. Красноуральск 2023

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 16

Утверждено:
Заведующий МБДОУ №16
_____/ Г.О.Носонова
от.31.08.2023г. Приказ №60

**Учебный план
МБДОУ детский сад
№ 16
на 2023 - 2024 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану.

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план МДОУ детский сада № 16 (далее – ДОУ) на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" а также локальными нормативными актами, распорядительным и актами дошкольной образовательной организации.
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»);
- «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», введение в действие;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ детский сад № 16.

1.2. Особенности реализации инвариантной и вариативной части учебного плана

Учебный план ДОУ на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

- Регулирование объёма образовательной нагрузки.
- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Педагогический коллектив ДОУ работает – по Федеральной образовательной программе дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

Специалисты ДОУ реализуют АООП ДОУ в соответствии с Федеральной Адаптированной Образовательной Программой Дошкольного Образования для обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022)

В образовательной работе с детьми используется парциальная программы

- «Приобщение детей к истокам русской. народной культуры» (О. Л. Князева, М. Д. Маханева)

Парцильные программы:

-«Формирование культуры безопасности»(Л.Л.Тимофеева)

<https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partialnye-obrazovatelnye-programmy/480-programma-formirovanie-kultury-bezopasnosti>

-«Цветные ладошки», И.А.Лыкова <https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partialnye-obrazovatelnye-programmy/496-cvetniye-ladoshki>

-Парциальная программа «ПЕРВЫЕ ШАГИ» (Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова <https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/488-pervye-shagi>

Программы, реализуемые в ДОУ скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса не нарушается, обеспечивается образовательный минимум содержания дошкольного образования с учетом приоритетных направлений работы ДОУ. Преемственность обеспечивается цикличностью прохождения программного материала с усложнениями на последующей возрастной группе.

Методическое обеспечение основной программ соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством просвещения и воспитания РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционируют 7 групп:

6 разновозрастные группы общеразвивающей направленности
1 группа компенсирующей направленности

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на организованную образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4. 3648-20):

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 2 лет – не более 8 минут,
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей группы компенсирующей направленности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 10 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 15 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 20 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в 1 и 2 подгруппах раннего возраста не превышает 16 и 20 минут соответственно,
- в младшей и средней подгруппах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной подгруппах – 45 минут и 1,5 часа соответственно,
- в компенсирующей группе не превышает 48 минут и 1,15 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Учебный год в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР начинается с первого сентября, длится десять месяцев (до первого июля) и условно делится на три периода:

I период – сентябрь, октябрь, ноябрь; II период – декабрь, январь, февраль; III период – март, апрель, май, июнь;

Сентябрь отводится всеми специалистами для углубленной педагогической диагностики индивидуального развития детей, сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, составления и обсуждения всеми специалистами группы рабочих программ, корректировки основной адаптированной образовательной программы. В конце сентября специалисты, работающие в группе, на психолого-педагогическом совещании при заведующей ДОО обсуждают результаты диагностики индивидуального развития детей и на основании полученных результатов утверждают рабочие программы и ОАОП ДОО. С первого октября начинается организованная образовательная деятельность с детьми во всех возрастных группах. На работу с одной подгруппой детей в младшей группе отводится 10 минут, в средней группе — 15, в старшей группе — 20 минут, в подготовительной к школе — 30.

В подготовительной группе логопед, исходя из возможностей детей, может проводить два

раза в неделю фронтальную работу. Как правило, для фронтальной работы отводятся понедельник и четверг (и в эти дни подгрупповую работу логопед не проводит), во вторник же и пятницу проводится подгрупповая работа. Все остальное время в сетке работы учителя-логопеда во всех возрастных группах занимает индивидуальная работа с детьми. Следует обратить внимание специалистов на сокращение продолжительности организованной образовательной деятельности в логопедической группе по сравнению с массовыми группами. Это делается для того, чтобы не допустить переутомления и дезадаптации детей, так как в сетке логопедической группы больше видов работы с детьми; в логопедической группе работает большее количество специалистов, чем в массовой группе, а превышение недельной нагрузки на ребенка недопустимо.

Форма организации занятий: с 1 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (подгрупповые).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, досуги, праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Федеральной образовательной программе дошкольного образования

Парциальные программы, используемые в МБДОУ:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О. Л. Князева, М. Д. Маханева) [https://ryabinushka.yuzha.ru/userfiles/files/\(dokum\)/programma_priobshenie_k_istokam.PDF](https://ryabinushka.yuzha.ru/userfiles/files/(dokum)/programma_priobshenie_k_istokam.PDF)

-«Светофор», Т.И.Данилова.

https://detsad31.ekb.prosadiki.ru/media/2019/07/05/1261220803/programma_po_PDD_dlya_detej_Svetofor.pdf?ysclid=lj3xpubgv2633474253

- «Цветные ладошки», И.А.Лыкова <https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partialnye-obrazovatelnye-programmy/496-cvetniye-ladoshki>

-Парциальная программа «ПЕРВЫЕ ШАГИ» (Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова) https://old-firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/pervye_shagi.pdf

Исходя из социального заказа родителей (законных представителей) в МБДОУ детский сад реализуется парциальная программа коррекции: Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Коррекция нарушений речи. //Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. – М.: Просвещение, 2008.

АООП ТНР ДОУ составлена на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой с включением парциальных программ:

-Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность» для детей с 2 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева; раздел «Изобразительная деятельность» по программе наглядно-методического пособия для практических работников ДОО 4-5 лет «Цвет творчества», автор Н.В. Дубровская;

-Образовательная область «Познавательное развитие» раздел «Познавательно- исследовательская деятельность» по программе опытно-экспериментальной и познавательно-исследовательской деятельности, автор Н.В. Нищева, по программе

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» для детей 6-7 лет, авторский коллектив Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б., Князева О.Л., «Продуктивная (конструктивная) деятельность» реализуется по программе конструирования с детьми среднего дошкольного возраста, автор Литвинова О.Э., раздел «Формирование элементарных математических представлений» реализуется по программе развития математических представлений у дошкольников с ОНР с 4 до 5 и с 5 до 6 лет, автор Нищева Н.В.;

-Образовательная область «Речевое развитие» для детей с 3 до 7 лет реализуется по программе «Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи», автор Нищева Н.В.

-Образовательная область «Физическое развитие» реализуется по парциальной программе физического развития детей с тяжелыми нарушениями речи, автор Кириллова Ю.А.;

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Организация режима пребывания детей в МБДОУ Детский сад № 16

В построении ежедневной организации жизни и деятельности детей учитываются: возрастные психофизические и индивидуальные особенности детей, социальный заказ родителей (законных представителей), предусматривается рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей

Распорядок дня в МБДОУ Детском саду № 16 (с 1 сентября по 31 мая)

Холодный период

	Группа раннего возраста	Младше средняя группа	Старше подготовительная группа	Группа компенсирующей направленности
Приём детей, осмотр, свободная игра, самостоятельная деятельность детей	7.30–8.20 (50 мин.)	7.30–8.20 (50 мин.)	7.30–8.20 (50 мин.)	7.30–8.20 (50 мин.)
Подготовка к утренней гимнастики, утренняя гимнастика	8.20–8.25 (5 мин.)	8.20–8.27 (7 мин.)	8.27–8.37 (10 мин.)	8.20–8.25 (5 мин.)
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25–9.00 (25 мин.)	8.32–8.50 (18 мин.)	8.37–8.50 (13 мин.)	8.25–8.50 (25 мин.)
Утренний круг	-	8.50-9.00 (10 мин.)	8.50-9.00 (10 мин.)	8.50-9.00 (10 мин.)
Игры, самостоятельная деятельность детей, Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9.00-9.40 (40 мин.) (по подгруппам)	9.00-10.00 (1ч.00 мин.) (по подгруппам)	9.00-10.50 (1 ч. 50 мин.) (по подгруппам)	9.00-10.30 (1 час 15 мин.)

Второй завтрак	9.40–9.50 (10 мин.)	10.00–10.10 (10 мин.)	10.50–11.00 (10 мин.)	10.30–10.40 (10 мин.)
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	-	-	-	10.40-11.50 (по графику учителя-логопеда)
Подготовка к прогулке, прогулка	9.50–10.55 (1 ч. 5 мин.)	10.10–11.55 (1 ч. 40 мин.)	11.00–12.50 (1 ч. 50 мин.)	10.30–11.55 (1 ч. 25 мин.)
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	10.55–11.20 (25 мин.)	11.55–12.20 (25 мин.)	12.50–13.00 (10 мин.)	11.55–12.20 (25 мин.)
Подготовка к обеду, обед	11.20–11.50 (30 мин.)	12.20–12.50 (35 мин.)	13.00–13.20 (20 мин.)	12.20–12.50 (35 мин.)
Подготовка ко сну, дневной сон	11.50–15.00 (10 мин. подготовка, 3 ч. сон)	12.50–15.15 (10 мин. подготовка, 2 ч. 15 мин. сон)	13.20–15.20 (10 мин. подготовка, 1 ч. 50 мин. сон)	12.50–15.15 (10 мин. подготовка, 2 ч. 15 мин. сон)
Подъём, гимнастика пробуждения, воздушно - водные процедуры, самостоятельная и организованная деятельность детей, занятия со специалистами	15.00–15.35 (35 мин.)	15.15–15.50 (35 мин.)	15.20–15.55 (35 мин.)	15.15–15.50 (35 мин.)
Полдник	15.35–15.55 (20 мин.)	15.50–16.05 (15 мин.)	15.55–16.10 (15 мин.)	15.50–16.05 (15 мин.)
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, занятия со специалистами	15.55–16.30 (35 мин.)	16.05–16.30 (25 мин.)	16.10–16.40 (30 мин.)	16.05–16.30 (25 мин.)
Вечерний круг	-	16.30-16.40	16.40-16.50	16.30-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30 –18.00 (1 ч. 30 мин.)	16.40–18.00 (1 ч. 20 мин.)	16.50–18.00 (1 ч. 10 мин.)	16.25–18.00 (1 ч. 35 мин.)
Уход детей домой	18.00	18.00	18.00	18.00

Распорядок дня в МДОУ Детский сад № 16

(с 1 июня по 31 августа)

Теплый период

	Группа раннего возраста	Младшая средняя группа	Старшая подготовительная группа	Группа компенсирующей направленности
Приём детей на улице, осмотр, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.30–8.20 (50 мин.)	7.30–8.20 (50 мин.)	7.30–8.20 (50 мин.)	7.30–8.20 (50 мин.)
Подготовка к утренней гимнастики, утренняя гимнастика	8.20–8.25 (5 мин.)	8.20–8.27 (7 мин.)	8.27–8.37 (10 мин.)	8.20–8.25 (5 мин.)
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25–8.50 (25 мин.)	8.37–8.55 (18 мин.)	8.50–9.05 (15 мин.)	8.37–8.55 (18 мин.)
Утренний круг	-	8.55-9.15 (20 мин.)	9.05-9.25 (20 мин.)	8.55-9.15 (20 мин.)
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.50-9.10 (20 мин.)	9.15-9.45 (30 мин.)	9.25-10.10 (45 мин.)	9.15-9.45 (30 мин.)
Второй завтрак	9.10–9.20 (10 мин.)	9.45–9.55 (10 мин.)	10.10–10.20 (10 мин.)	9.45–9.55 (10 мин.)
Подготовка к прогулке, прогулка:	9.20–10.45 (подготовка 10 мин., прогулка 1 ч. 15 мин.)	9.55–11.55 (подготовка 10 мин., прогулка 1 ч. 50 мин.)	10.20–12.20 (подготовка 10 мин., прогулка 1 ч. 50 мин.)	9.55–11.55 (подготовка 10 мин., прогулка 1 ч. 50 мин.)
Организованная детская деятельность на прогулке	9.30–9.50 (20 мин.)	10.05–10.45 (40 мин.)	10.30–11.30 (1 ч.)	10.05–10.45 (40 мин.)
Игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, воздушные, солнечные процедуры	9.50–10.45 (55 мин.)	10.45–11.55 (1 ч. 10 мин.)	11.30–12.20 (50 мин.)	10.45–11.55 (1 ч. 10 мин.)
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей	10.45–11.15 (30 мин.)	11.55–12.20 (25 мин.)	12.50–13.00 (10 мин.)	11.55–12.20 (25 мин.)
Подготовка к обеду, обед	11.15–11.45 (30 мин.)	12.20–12.50 (35 мин.)	13.00–13.20 (20 мин.)	12.20–12.50 (35 мин.)
Подготовка ко сну, дневной сон	11.45–15.00 (15 мин. подготовка, 3 ч. сон)	12.50–15.10 (10 мин. подготовка, 2 ч. 10 мин. сон)	13.20–15.20 (10 мин. подготовка, 1 ч. 50 мин. сон)	12.50–15.10 (10 мин. подготовка, 2 ч. 10 мин. сон)
Подъём, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры,	15.00–15.40 (40 мин.)	15.10–15.45 (35 мин.)	15.20–15.45 (25 мин.)	15.10–15.45 (35 мин.)

самостоятельная деятельность детей				
Полдник	15.40–16.00 (20 мин.)	15.45–16.00 (15 мин.)	15.45–16.00 (15 мин.)	15.45–16.00 (15 мин.)
Подготовка к прогулке, прогулка, вечерний круг (на прогулке)	16.00–18.00 (2 ч.)	16.00–18.00 (2 ч.)	16.15–18.00 (2 ч.)	16.00–18.00 (2 ч.)
Уход детей домой	18.00	18.00	18.00	18.00

** - второй завтрак не является обязательным элементом режима и проводится по желанию администрации ДОУ и при наличии соответствующего решения. В соответствии с СП 2.4.3648-20, второй завтрак включает напиток или сок и (или) свежие фрукты.

Учебный план МДОУ Детский сад № 16

Базовый вид деятельности	Организованная образовательная деятельность					
	Периодичность в неделю					
	Разновозрастная группа раннего возраста		Средняя разновозрастная группа		Старшая разновозрастная группа	
	1 подгруппа раннего возраста	2 подгруппа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие:	--	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Ознакомление с окружающим миром;		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений;	—	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная)		--	--	--	1 раз в неделю	1 раз в неделю

деятельность						
Развитие речи	3 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие:		1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Рисование	--	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	--	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	--	--	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого в неделю:	7 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Организованная образовательная деятельность						
Базовый вид деятельности	Количество в год					
	1 подгруппа раннего возраста	2 подгруппа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	36	72	72	72	72	72
Физическая	36	36	36	36	36	36

культура по воздуху						
Познавательное развитие: -Ознакомление с окружающим миром - Формирование элементарных математических представлений; - Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	-	72	72	72	109	146
	-	36	36	36	36	36
	-	36	36	36	36	73
	-	--	--	--	37	37
Развитие речи	108	72	36	36	72	72
Художественно-эстетическое развитие: Рисование		36	72	72	108	108
	-	18	36	36	72	72
Лепка	-	18	18	18	18	18
	-	--	18	18	18	18
Аппликация						
Музыка	72	72	72	72	72	72
Итого в год:	252	360	360	360	469	506

**Режим двигательной активности детей в
МБДОУ Детский сад № 16**

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей					
		1 - 2 лет	2 - 3г.	3 - 4 года	4 - 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю по 8 мин	2 раза в неделю по 10 мин	2 раза в неделю по 15 мин.	2 раза в неделю по 20 мин.	2 раза в неделю по 25 мин.	2 раза в неделю по 30 мин.
	б) на улице	1 раз в неделю по 8 мин.	1 раз в неделю по 10 мин.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю 25 мин.	1 раз в неделю 30 мин.
Физкультурно-оздоровительная	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5 - 6	Ежедневно 5 - 6	Ежедневно 5 - 6	Ежедневно 6 - 8	Ежедневно 8 – 10	Ежедневно 10 - 12

работ а в режи ме дня	б) подвижные и спортивны е игры и упражнени я на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 8-10 мин.	Ежедневн о 2 раза (утром и вечером) 8-10мин	Ежеднев но 2 раза (утром и вечером) 15 - 20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 - 25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25 - 30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30 - 40
	в) физкультм инутки (в середине статическо го занятия)	3 – 5 ежедневно в зависимост и от вида и содержани я занятий	3 – 5 ежедневн о в зависимос ти от вида и содержан ия занятий	3 – 5 ежеднев но в зависим ости от вида и содержа ния занятий	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 – 5 ежедневно в зависимост и от вида и содержани я занятий
Акти вный отдых	а) физкультур ный досуг	1 раз в месяц 10	1 раз в месяц 10	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30 - 45	1 раз в месяц 40
	б) физкультур ный праздник	-	-	--	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Само стоят ельна я двига тельн ая деят ельнос ть	а) самостояте льное использова ние физкультур ного и спортивно- игрового оборудован ия	Ежедневно	Ежедневн о	Ежеднев но	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостояте льные подвижные и спортивны е игры	Ежедневно	Ежедневн о	Ежеднев но	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Перечень закаливающих мероприятий

Возрастная группа	Вид закаливания	Продолжительность	Время проведения
Группа общеразвивающей направленности детей от 1 до 2 лет	Утренняя гимнастика (в тёплую погоду проводится на улице)	5 мин	Ежедневно, утром после приема детей
	Босохождение	2-4 мин	Ежедневно, перед сном
	Сон без маек	В соответствии с действующим СанПиН	Ежедневно, в сончас
	Воздушные ванны	5-10 мин	Ежедневно, до и после сна
	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями; босохождение с использованием ребристой доски, массажных ковриков, каната и т. П.	до 10 мин	Ежедневно, после обширного умывания
	Обширное умывание		Ежедневно, после сна и гимнастики пробуждения
Группа общеразвивающей направленности детей от 2 до 3 лет	Утренняя гимнастика (в тёплую погоду проводится на улице)	5 мин	Ежедневно, утром после приема детей
	Босохождение	2-4 мин	Ежедневно, перед сном
	Сон без маек	В соответствии с	Ежедневно, в сончас
		действующим СанПиН	
	Воздушные ванны	5-10 мин	Ежедневно, до и после сна
	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями; босохождение с использованием ребристой доски, массажных ковриков, каната и т. П.	до 10 мин	Ежедневно, после обширного умывания
	Обширное умывание		Ежедневно, после сна и гимнастики пробуждения

Группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет	Утренняя гимнастика (в тёплую погоду проводится на улице)	5-7 мин	Ежедневно, утром после приема детей
	Полоскание полости рта (2 половина года, теплой водой)	3-7 мин	Ежедневно, после каждого приема пищи
	Босохождение	5-6 мин	Ежедневно, перед сном
	Сон без маек	В соответствии с действующим СанПиН	Ежедневно, в сончас
	Воздушные ванны	5-15 мин	Ежедневно, до и после сна
	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями; босохождение с использованием ребристой доски, массажных ковриков, каната и т. П.	до 15 мин	Ежедневно, после обширного умывания
	Обширное умывание		Ежедневно, после сна и гимнастики пробуждения
Группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет	Утренняя гимнастика (в тёплую погоду проводится на улице)	5-10 мин	Ежедневно, утром после приема детей
	Обширное умывание		После утренней гимнастики
	Полоскание полости рта (комнатная температура)	3-7 мин	Ежедневно, после каждого приема пищи
	Босохождение	5-6 мин	Ежедневно, перед сном
	Сон без маек	В соответствии с действующим СанПиН	Ежедневно, в сончас
	Воздушные ванны	5-15 мин	Ежедневно, до и после сна
	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями; босохождение с использованием ребристой	до 20 мин	Ежедневно, после обширного умывания
	доски, массажных ковриков, каната и т. П.		
	Харьковский метод закаливания «Ручеек»		Ежедневно, после сна и гимнастики пробуждения
Группа общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет	Утренняя гимнастика (в тёплую погоду проводится на улице)	7-10 мин	Ежедневно, утром после приема детей
	Обширное умывание		После утренней гимнастики
	Полоскание полости рта (комнатная температура)	3-5 мин	Ежедневно, после каждого приема пищи

	Босохождение	5-7 мин	Ежедневно, перед сном
	Сон без маек	В соответствии с действующим СанПиН	Ежедневно, в сончас
	Воздушные ванны	5-15 мин	Ежедневно, до и после сна
	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями; босохождение с использованием ребристой доски, массажных ковриков, каната и т. П.	до 25 мин	Ежедневно, после обширного умывания
	Харьковский метод закаливания «Ручеек»		Ежедневно, после сна и гимнастики пробуждения
Группа общеразвивающей направленности детей от 6 лет до ПОО	Утренняя гимнастика (в тёплую погоду проводится на улице)	7-10 мин	Ежедневно, утром после приема детей
	Обширное умывание		После утренней гимнастики
	Полоскание полости рта (комнатная температура)	3-5 мин	Ежедневно, после каждого приема пищи – 3-5 мин
	Босохождение	5-7 мин	Ежедневно, перед сном
	Сон без маек	В соответствии с действующим СанПиН	Ежедневно, в сончас
	Воздушные ванны	5-15 мин	Ежедневно, до и после сна
	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями; босохождение с использованием ребристой доски, массажных ковриков, каната и т. П.	до 30 мин	Ежедневно, после обширного умывания
	Харьковский метод закаливания «Ручеек»		Ежедневно, после сна и гимнастики пробуждения

**Учебный план МБДОУ Детский сад № 16 Адаптированная образовательная
программа дошкольного образования для детей с ТНР на 2023-2024 учебный год**

Базовый вид деятельности	Организованная образовательная деятельность			
	Периодичность в неделю			
	Разновозрастная группа с ТНР			
	Подгруппа младшего возраста	Подгруппа среднего возраста	Подгруппа старшего возраста	Подгруппа подготовительного возраста
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие:	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Ознакомление с окружающим миром;	--	--	--	--
Формирование элементарных математических представлений;	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Развитие речи	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие:	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого в неделю:	12 занятий в неделю	12 занятий в неделю	13 занятий в неделю	13 занятий в неделю

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Организованная образовательная деятельность				
Базовый вид деятельности	Количество в год			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	59	59	59	59
Физическая культура по прогулке	29	29	29	29
Познавательное развитие:	88	88	88	118
-Ознакомление с окружающим миром	--	--	--	--
- Формирование элементарных математических представлений;	29	29	29	59

- Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	59	59	59	59
Развитие речи	59	59	59	59
Художественно-эстетическое развитие:	58	58	88	58
Рисование	29	29	58	29
Лепка	15	15	15	15
Аппликация	14	14	14	14
Музыка	60	60	60	60
Итого в год:	353	353	383	383

**Режим двигательной активности детей в
МБДОУ Детский сад № 16**

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3 - 4 года	4 - 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю по 10 мин.	2 раза в неделю по 15 мин.	2 раза в неделю по 20 мин.	2 раза в неделю по 30 мин.
	б) на улице	1 раз в неделю по 10 мин.	1 раз в неделю по 10 мин.	1 раз в неделю по 20 мин.	1 раз в неделю по 30 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5 - 6	Ежедневно 6 - 8	Ежедневно 8 – 10	Ежедневно 10 - 12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 - 20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 - 25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25 - 30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30 - 40

	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3 – 5 ежедневно в зависимост и от вида и содержания занятий	3 – 5 ежедневно в зависимост и от вида и содержания занятий	3 – 5 ежедневно в зависимост и от вида и содержания занятий	3 – 5 ежедневно в зависимост и от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30 - 45	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	--	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельна я двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно- игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельны е подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Расписание образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год Индустриальная(1а)

	Группа раннего возраста	1 я младшая группа	2 я младшая группа
ПН.	1.Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи 9.00.-9.10. 2.Развитие движений 9.20.-9.30.	1.Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром 9.00. -9.10. 2.Физическое развитие 9.20.-9.30.	1. Художественно – эстетическое(Музыка) 9.00-9.15 2.Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром 9.25-9.40
ВТ.	1. Художественно – эстетическое(Музыка) 9.00. -9.10. 2.Игры с дидактическим материалом 9.20.-9.30	1.Художественно-эстетическое развитие (лепка /аппликация) 9.00. -9.10. 2. Художественно – эстетическое(Музыка) 9.20.-9.30.	1.Познавательное развитие ФЭМП 9.00-9.15 Физическое развитие(у). 9.25-9.40
ср.	1.Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи 9.00. -9.10. 2.Игры со строительным материалом 9.20.-9.30.	1.Речевое развитие (Развитие речи /художественная литература) 9.00. -9.10. 2.Физическое развитие(у) 9.20. -9.30. 3. Центр активности 16.00 Конструирование (робототехника)	1.Художественно-эстетическое развитие (лепка /аппликация) 9.00-9.15 2. Физическое развитие 9.25-9.40 3. Центр активности 16.00 Конструирование (робототехника)
ЧТ.	1.Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи 9.00. -9.10. 2.Развитие движений 9.20.-9.30(у)	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00.-9.10. 2. Художественно -эстетическое(Музыка) 9.20.-9.30.	1.Художественно – эстетическое (Музыка) 9.00-9.15 2. Речевое развитие (Развитие речи /художественная литература) 9.25-9.40
ПТ.	1. Художественно – эстетическое(Музыка) 9.00. -9.10. 2.Игры с дидактическим материалом 9.20.-9.30	1. Познавательное развитие ФЭМП 9.00. -9.10. 2.Физическое развитие 9.20.-9.30.	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.15 2.Физическое развитие 9.30-9.45

Расписание образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год. (Пригородная13)

	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Группа коррекционной направленности
ПН.	1.Художественно – эстетическое (Музыка) 9.00-9.20 2.. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром 9.30-9.50	1.Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.25 2.Физическое развитие 9.35. -10.00 3.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 15.30. -15.55	1.Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.30 2. Конструирование (робототехника) 9.40. -10.10 3. Художественно – эстетическое (Музыка) 10.20.-10.50	1.Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.25 2. Физическое развитие 9.35.-10.00 (у) Индивидуальная и подгрупповая работа со специалистами 10.10.-10.35
ВТ.	1.Познавательное развитие ФЭМП 9.00-9.20 2.Физическое развитие(у) 9.30. -9.50	1.Художественно – эстетическое(Музыка) 9.00-9.25 2 Развитие речи 9.35. -10.00 3. Конструирование (робототехника) 16.00	1. Развитие речи 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.40-10.10 3.Физическое развитие 15.30-16.00	1 Речевое развитие 9.00-9.25 2.Художественно – эстетическое (Музыка) 9.35. -10.00 Индивидуальная и подгрупповая работа со специалистами 10.10. -10.35 3. Конструирование (робототехника) 16.00
ср.	1.Физическое развитие 9.00-9.20 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка /аппликация) 9.30.-9.50	1.Познавательное развитие ФЭМП 9.00-9.25. Физическое развитие 9.35. -10.00(у)	1.Познавательное развитие ФЭМП 9.00-9.30 2.Физическое развитие 10.20-10.50 (у)	1.Познавательное развитие ФЭМП 9.00-9.25 2.Физическое развитие 9.35. -10.00. Индивидуальная и подгрупповая работа со специалистами 10.10.-10.35
ВЕЧЕР РАЗВЛЕЧЕНИЙ 15.30-16.00				
ЧТ.	1.Художественно – эстетическое (Музыка) 9.00-9.20 2.Развитие речи 9.30-9.50	1 Развитие речи 9.00-9.25 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.35. -10.00 2. Физическое развитие 15.30. -16.00	1.Развитие речи 9.00-9.30 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка /аппликация) 9.40-10.10. 3.Художественно – эстетическое (Музыка) 10.20.-10.50	1 Развитие речи 9.00-9.25 2.Физическое развитие 9.35.-10.00 Индивидуальная и подгрупповая работа со специалистами 10.10.-10.35
ПТ.	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00. -9.20 2. Центр активности Конструирование (робототехника) 9.30-9.50 3.Физическое развитие 10.00-10.20	1. Художественно – эстетическое(Музыка) 9.00-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие(лепка /аппликация) 9.35.-10.00	1.Познавательное развитие ФЭМП 9.00-9.30 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.40-10.10. 2.Физическое развитие 10.25. -10.55	1. Художественно-эстетическое развитие(рисование) 9.00. -9.25 2. Художественно – эстетическое(Музыка) 9.30 -9.55 Индивидуальная и подгрупповая работа со специалистами 10.10.-10.35

--	--	--	--	--