**Игры для развития внимания**

*(для старшего дошкольного возраста)*

Уровень сформированности внимания считается одним из основных показателей готовности ребёнка к школе. Получается, что занятиям на развитие внимания отводится особое место в образовательном процессе детского сада.

**Внимание — это форма организации познания у человека, имеющая избирательную направленность.**

Когда говорят о развитии внимания, то подразумевают формирование таких его показателей, как:

- концентрация, то есть способность сосредоточиться на определённом объекте или явлении;

- интенсивность, определяемая интересом к тому или иному виду деятельности;

- переключаемость, то есть способность переносить внимание с одной деятельности на другую;

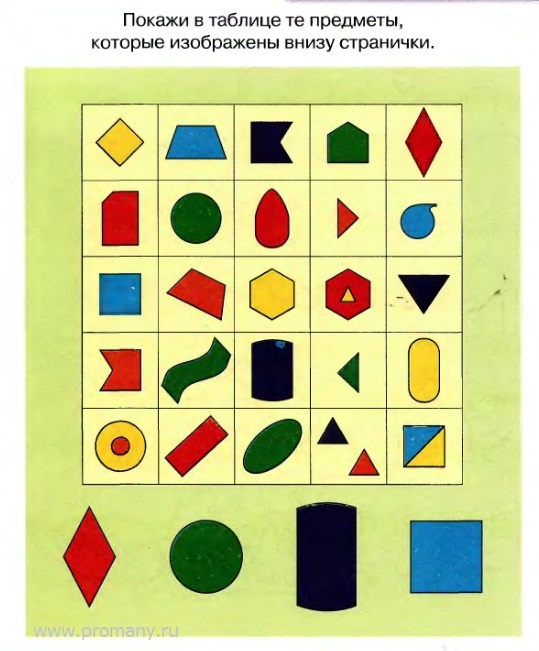
- устойчивость или способность заниматься изучением какой-либо проблемы долгое время.

**Чем старше дети, тем выше у них должен быть уровень устойчивости внимания**.

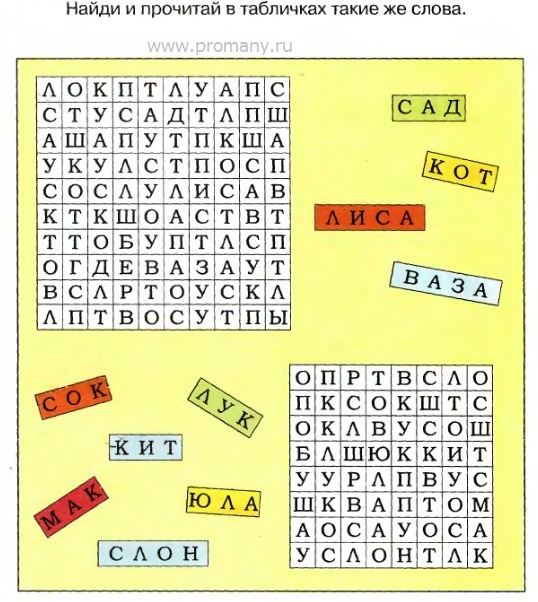
Полноценное становление личности невозможно без развития сенсорного, двигательного и интеллектуального внимания (аттенционных способностей), а также становления всех вышеперечисленных его показателей — в этом и состоит важная миссия обеспечения условий для тренировки этой формы организации познания.

1. **Найдите одинаковые предметы на картинке.**

****

****

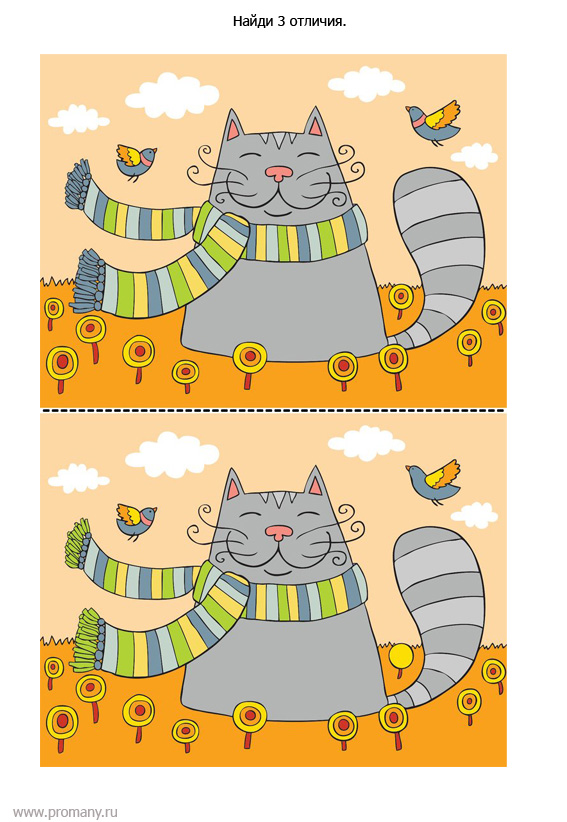


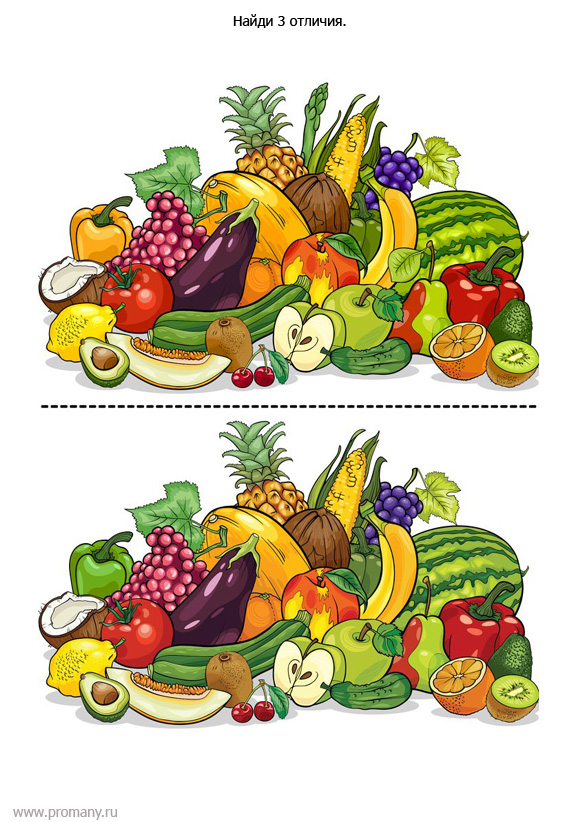


1. **Чем отличаются картинки.**

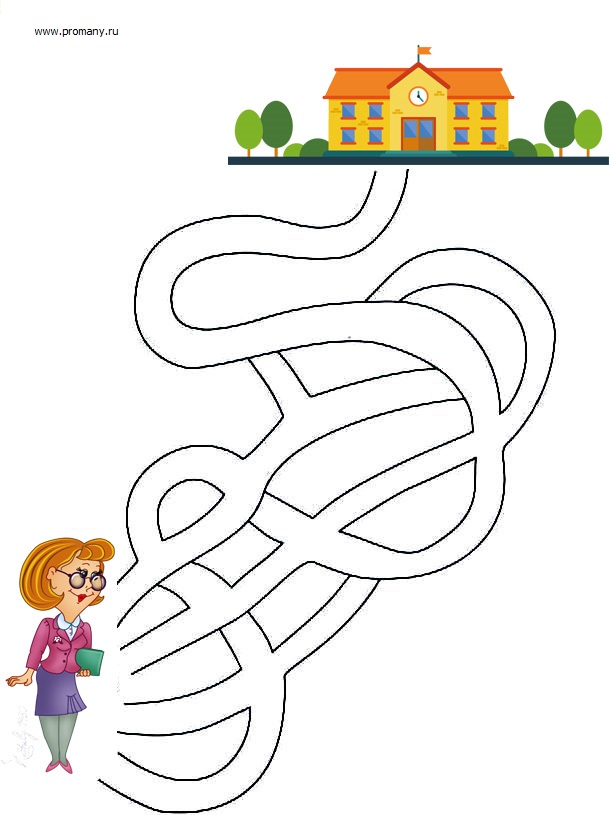
****

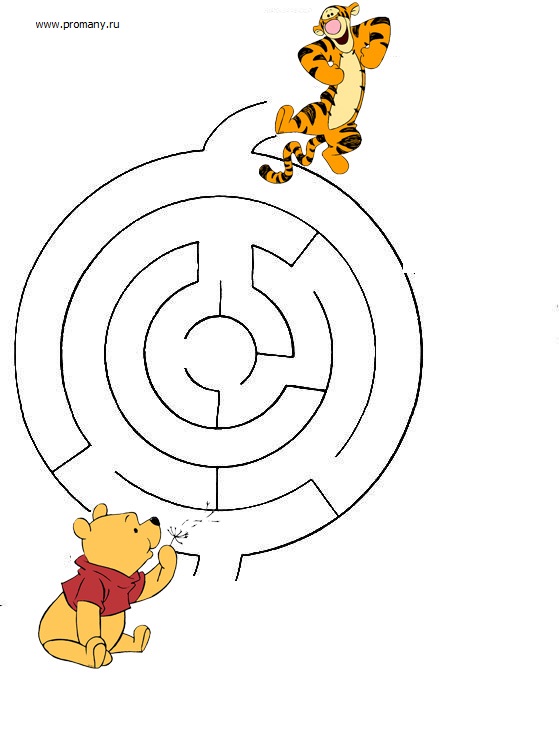
****

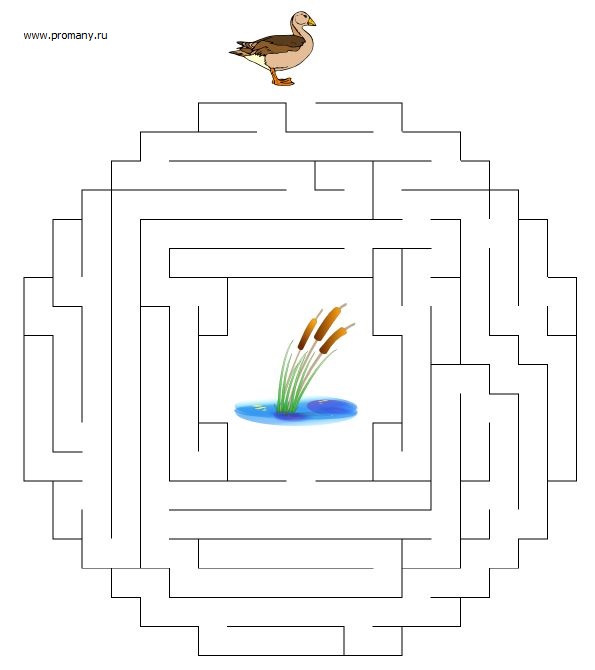
****

****

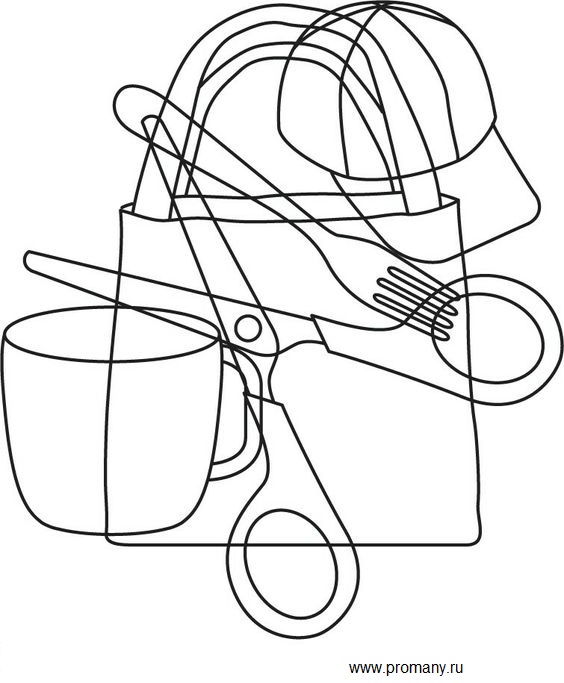
1. **Лабиринт или путаница.**

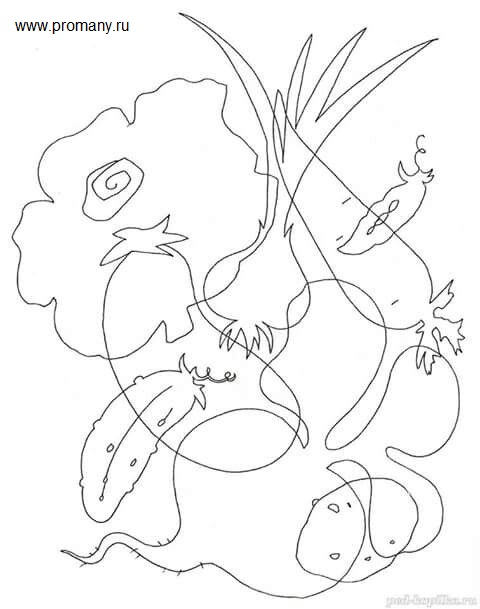
****

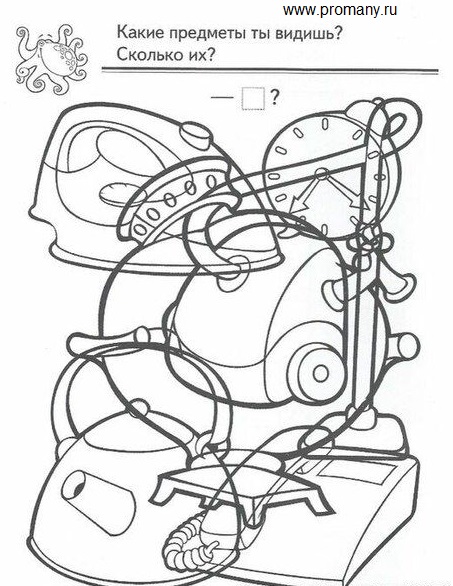
****

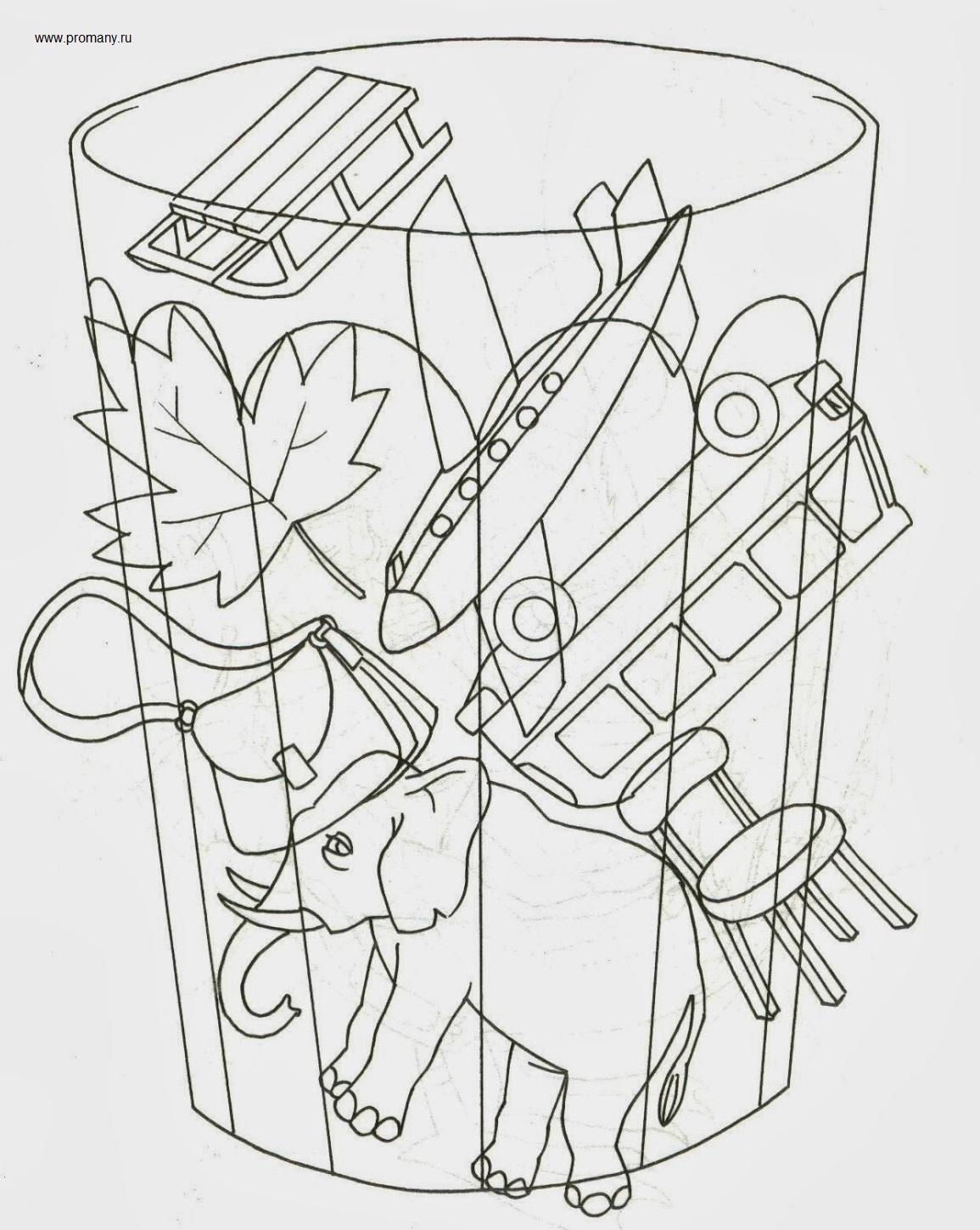
****

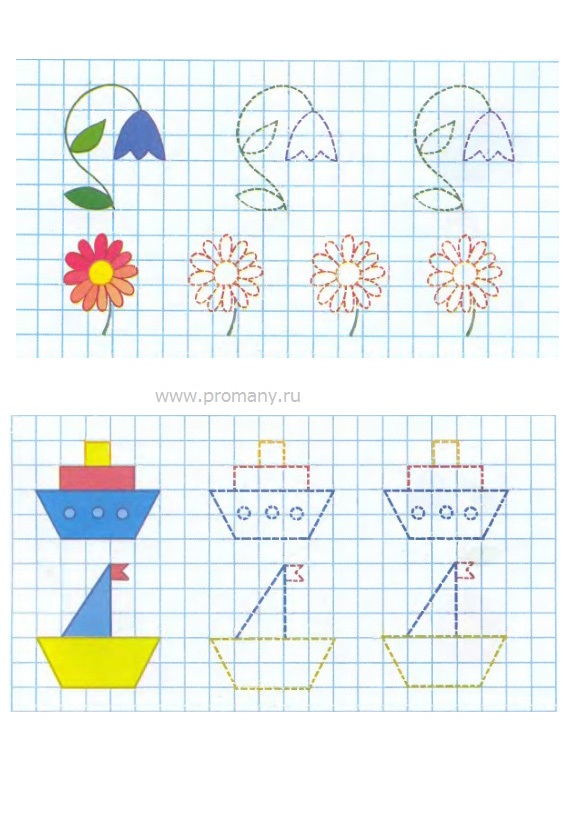
1. **Что нарисовано на картинке.**

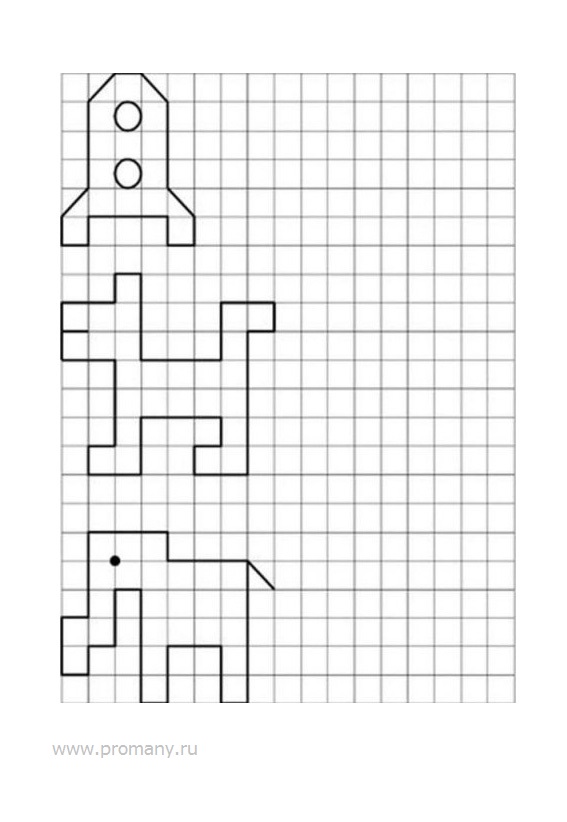
****

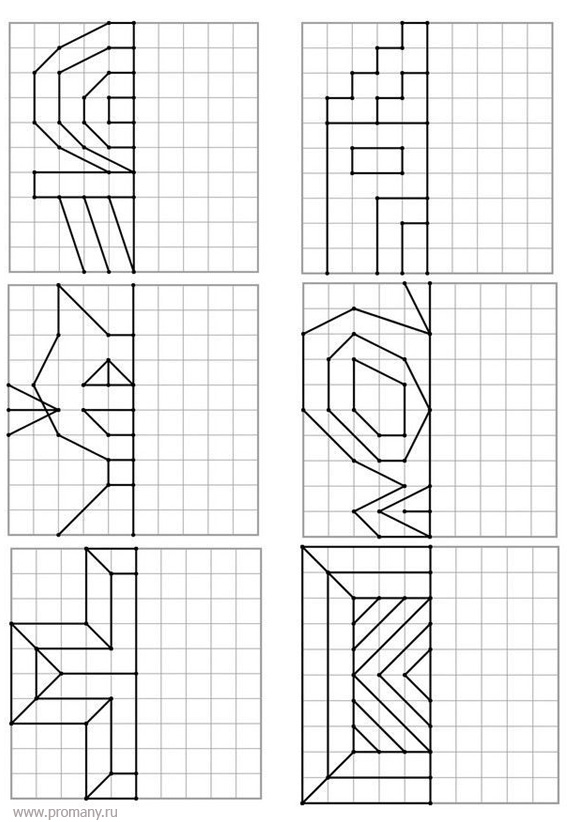
****

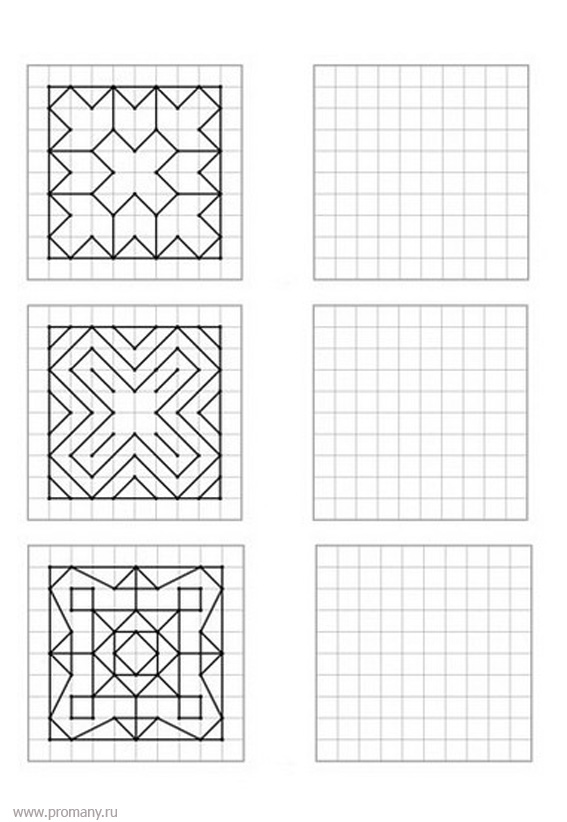
****

****

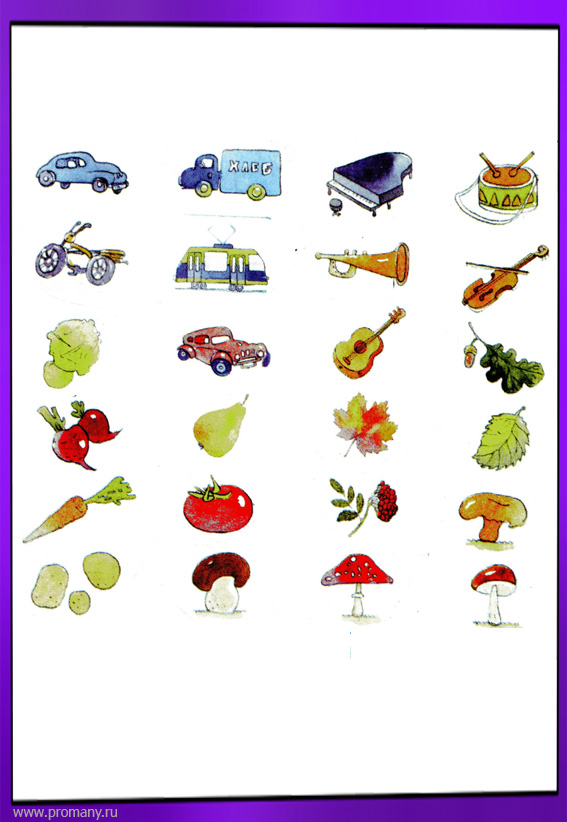
1. **Повтори узор.** ****

****

****

****

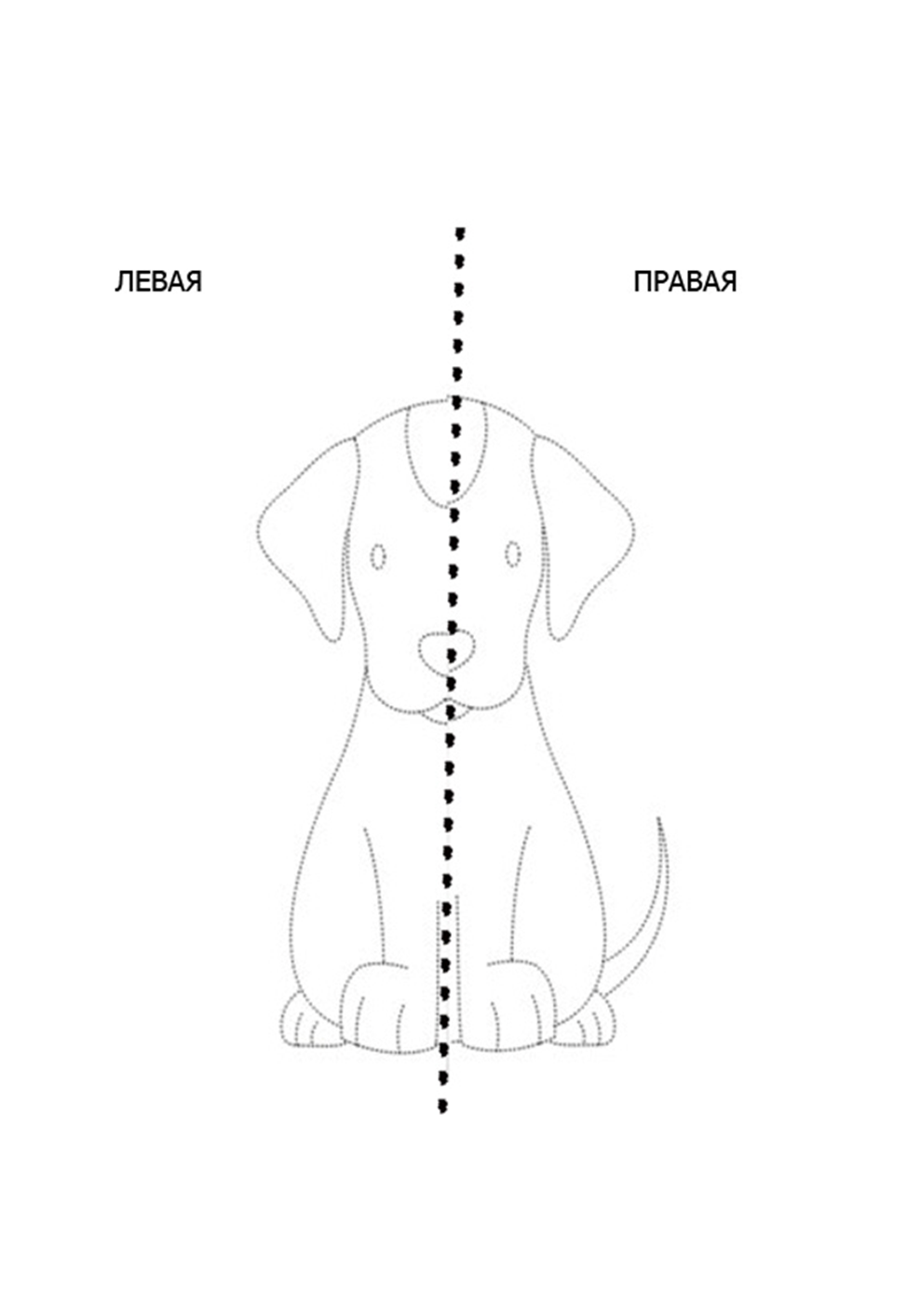
1. **Объедини предметы по группам.**

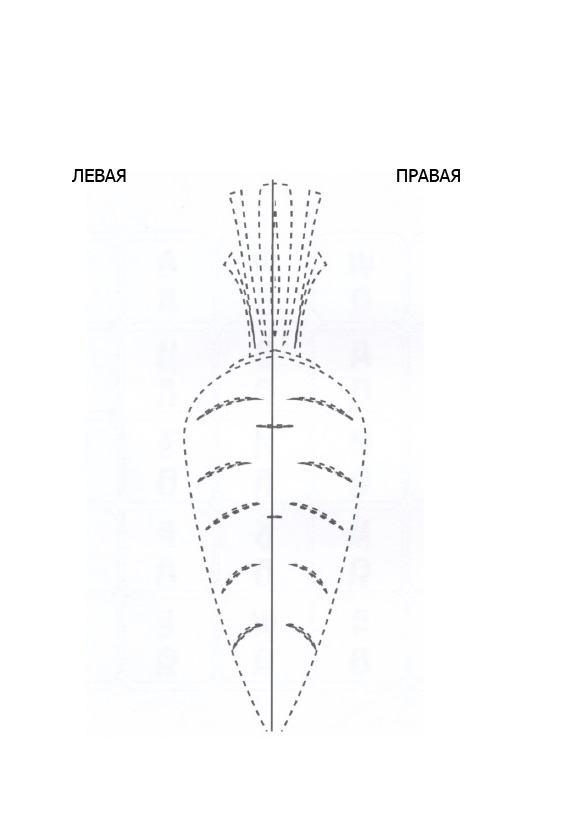
****

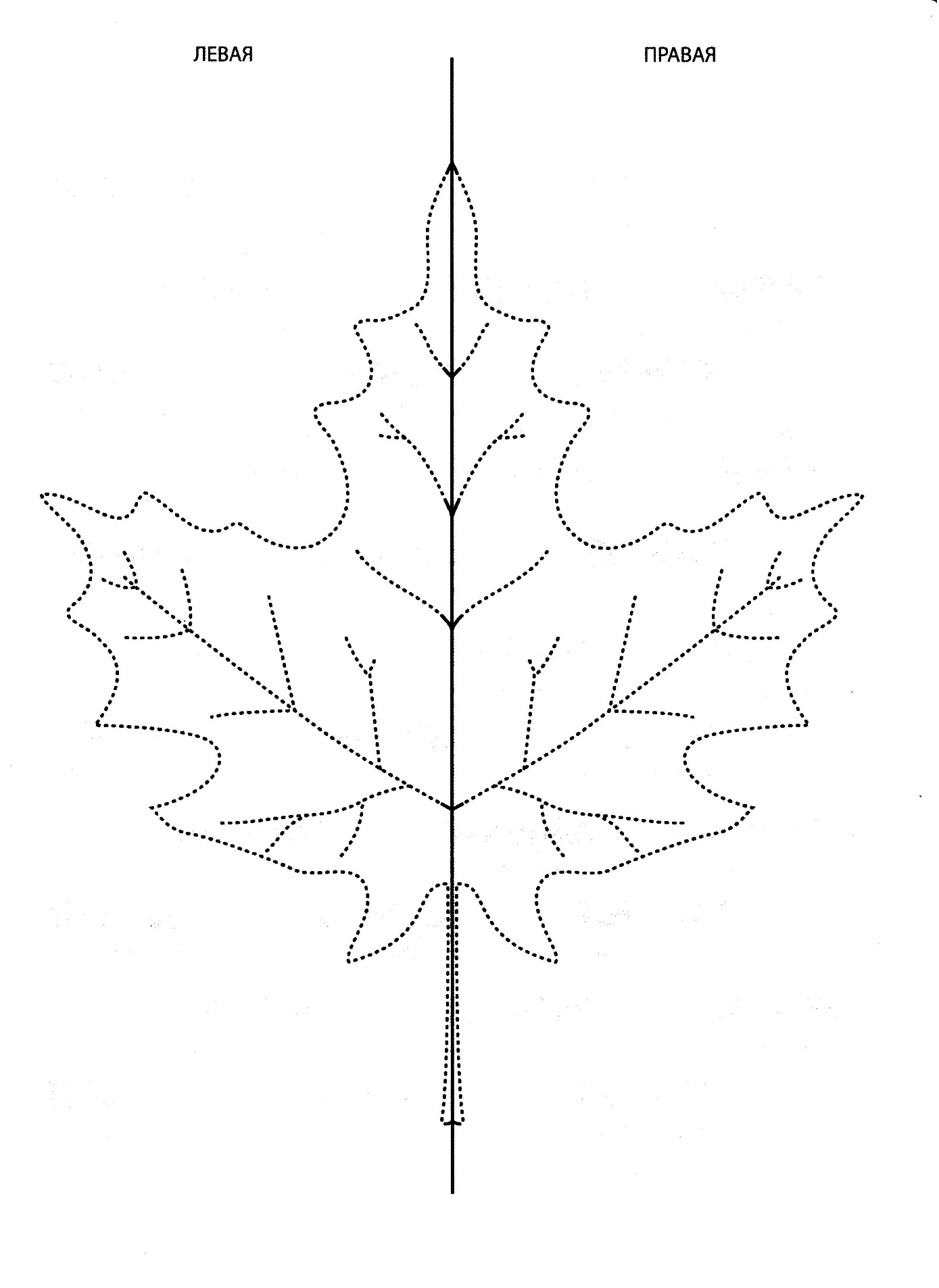
****

****

1. **Нарисуй одновременно двумя руками.**

****

****

****