|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ребенка | М 1 | М 2 | М 3 | М 4 | М 5 | М 6 | М 7 | М 8 | М 9 | М 10 | М 11 | М 12 | М 13 | М 14 | Итого | Примечание |
| 1 | Антипова С. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 25 | Средний |
| 2 | Булдакова В. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 42 | Высокий |
| 3 | Булычева А. | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 35 | Средний |
| 4 | Берсенев М. | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 38 | Высокий |
| 5 | Зелянина О. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 42 | Высокий |
| 6 | Лампель С. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 42 | Высокий |
| 7 | Крайнев А. | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 23 | Средний |
| 8 | Одинаев Д. | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 40 | Высокий |
| 9 | Полещук С. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 39 | Высокий |
| 10 | Скачкова А. | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 41 | Высокий |
| 11 | Сунгатулин А. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 39 | Высокий |
| 12 | Шульгин Т. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 42 | Высокий |
| 13 | Пестерева В. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 42 | Высокий |
| 14 | Чернышева В. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 41 | Высокий |
| 15 | Никифоров С. | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 39 | Высокий |
| 16 | Воротникова В. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 42 | Высокий |
| 17 | Лялина В. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 27 | Средний |

 Результаты психолого-педагогического обследования детей подготовительной к школе группы на начало 2023-2024 учебного года

1. Ребенок не выполнил задание;
2. Выполнил частично;
3. Выполнил самостоятельно, допустил 1-2 ошибки;
4. Выполнил задание самостоятельно, без ошибок.

М 1-«Запоминайка» (Зрительная память)

М 2- «Назови одним словом» (Обобщение)

М 3 – «Что лишнее» (Исключение)

М 4- «Путаница» (Концентрация внимания)

М 5 - «Загадки лесной школы» (Анализ. Восприятие)

М 6 « Ушки на макушке» (Слуховая память)

М 7 – «Звездочки и облака» (Распределение внимания)

М 8 – «Расскажи историю» ( Установление последовательности)

М 9- «Флажки» (Удержание зрительной инструкции. Мелкая моторика)

М 10- «Дорожки» (Устойчивость внимания)

М 11- «В гостях у тетушки Коровы» (Зрительный синтез)

М 12 – «Забавные превращения» (Воображение)

М 13 – «Бусы» (Удержание слуховой инструкции)

М 14 – «Эмоции» (Эмоциональная сфера)

Обработка данных

0-22 низкий уровень

23-37- средний уровень

38-45- высокий уровень

Данные диаграммы диагностического обследования детей

подготовительной группы на конец 2023-2024 учебного года

Описание данных диаграммы

М 1-«Запоминайка» (Зрительная память) средний ур.4 чел. (23%), выс.ур 13 чел. (77%)

М 2- «Назови одним словом» (Обобщение) средний ур.4 чел. (23%), выс.ур 13 чел. (77%)

М 3 – «Что лишнее» (Исключение) средний ур.5 чел. (29%), выс. ур. 12 чел. (71%)

М 4- «Путаница» (Концентрация внимания) средний ур.7 чел. (42%), выс.ур 10 чел. (58%)

М 5 - «Загадки лесной школы» (Анализ. Восприятие) средний ур.4 чел. (23%), выс.ур 13 чел. (77%)

М 6 « Ушки на макушке» (Слуховая память) средний ур.4 чел. (23%), выс.ур 13 чел. (77%)

М 7 – «Звездочки и облака» (Распределение внимания) средний ур.7 чел. (42%), выс.ур 10 чел. (58%)

М 8 – «Расскажи историю» ( Установление последовательности) средний ур.4 чел. (23%), выс.ур 13 чел. (77%)

М 9- «Флажки» (Удержание зрительной инструкции. Мелкая моторика) средний ур.4 чел. (23%), выс.ур 13 чел. (77%)

М 10- «Дорожки» (Устойчивость внимания) средний ур.4 чел. (23%), выс.ур 13 чел. (77%)

М 11- «В гостях у тетушки Коровы» (Зрительный синтез) средний ур.6 чел. (35%), выс.ур 11 чел. (65%)

М 12 – «Забавные превращения» (Воображение) средний ур.6 чел. (35%), выс.ур 11 чел. (65%)

М 13 – «Бусы» (Удержание слуховой инструкции) средний ур.4 чел. (23%), выс.ур 13 чел. (77%)

М 14 – «Эмоции» (Эмоциональная сфера) средний ур.3 чел. (17%), выс. ур.14 чел. (82%)

Таким образом, по результатам психолого-педагогического обследования можно сделать вывод, что из всего количества детей в составе 17 человек

4 человека имеют средний уровень развития;

13 человек с высоким уровнем развития.

При диагностировании у детей возникли трудности в заданиях направленные на зрительную память, обобщение предметов в одну группу, определение лишнего предмета, удержание слуховой памяти, и устойчивости внимания.

Из результатов психологического обследования готовности детей к школьному обучению выявлено, что у детей присутствует чувство страха из - за смены обстановки и педагога.

С детьми имеющих средний уровень развития запланирована индивидуальная работа до окончания посещения детьми дошкольного образовательного учреждения по коррекции выявленных нарушений, родителям и педагогам даны соответствующие рекомендации.

Педагог-психолог: Есина Е.Г.