Таблица результатов психолого-педагогического обследования детей средней группы на конец учебного года 2023-2024

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ребенка | М 1 | М 2 | М 3 | М 4 | М 5 | М 6 | М 7 | М 8 | М 9 | М 10 | М 11 | М 12 | М 13 | Итого | Примечание |
| 1 | Баринов М. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 26 | Средний уровень |
| 2 | Зелянин Д. | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 34 | Средний уровень |
| 3 | Казанцев И. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 26 | Средний уровень |
| 4 | Лашевич Л. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 39 | Высокий уровень |
| 5 | Сурнин Ж. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 38 | Высокий уровень |
| 6 | Пичугин М. | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 33 | Средний уровень |
| 7 | Павлова С. | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 34 | Средний уровень |
| 8 | Плиев М. | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 38 | Высокий уровень |
| 9 | Свяжина С. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 38 | Высокий уровень |
| 10 | Лукманова М. | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 38 | Высокий уровень |
| 11 | Торицын М. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 21 | Средний уровень |
| 12 | Новохатская А. | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 38 | Высокий уровень |
| 13 | Киселева М. | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 34 | Высокий уровень |
| 14 | Постникова М. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 26 | Средний уровень  |
| 15 | Севастьянова М. | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 33 | Средний уровень |
| 16 | Зорина М. | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 29 | Средний уровень |
| 17 | Шишкина У. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 38 | Высокий уровень |

1. Низкий уровень
2. Средний уровень
3. Высокий уровень

М 1-«Разрезная картинка» (Зрительный синтез)

М 2- «Говорящие картинки» (Установление последовательности)

М 3- «Фигуры» (Восприятие цвета, величины, формы)

М 4 – «Волшебный сундучок» (Зрительная память)

М 5- «Зашумленные картинки» (Концентрация внимания)

М 6 - «Почтовый ящик» (Удержание слуховой инструкции)

М 7 « Проведи по дорожке» (Устойчивость внимания, мелкая моторика)

М 8 – «Домик» (Распределение внимания)

М 9 – «Разноцветные лужи» ( Воображение)

М 10- «Лес» (Анализ)

М 11- «Волшебные слова» (Слуховая память)

М 12- «Книжки - малышкам» (Обобщение, исключение)

М 13 – « Котята» (Эмоциональная сфера)

Обработка данных

0-22 низкий уровень

23-37- средний уровень

38-45- высокий уровень

Данные диаграммы психолого-педагогического обследования детей средней группы

на конец учебного года 2023-2024г.

Описание данных диаграмм:

М 1-«Разрезная картинка» (Зрительный синтез) Средний уровень- 10 человек (58%), высокий уровень – 7 человек (42%);

М 2- «Говорящие картинки» (Установление последовательности) Средний уровень- 8 человек (647%), высокий уровень – 9 человек (36%);

М 3- «Фигуры» (Восприятие цвета, величины, формы) Средний уровень- 9 человек (36%), высокий уровень – 8 человек (64%);

М 4 – «Волшебный сундучок» (Зрительная память) Средний уровень- 10 человек (58 %), высокий уровень – 7 человека (42%);

М 5- «Зашумленные картинки» (Концентрация внимания) Средний уровень- 8 человек (64 %), высокий уровень – 9 человек (36%);

М 6 - «Почтовый ящик» (Удержание слуховой инструкции) Средний уровень- 6 человек (35 %), высокий уровень – 11 человек (65%);

М 7 « Проведи по дорожке» (Устойчивость внимания, мелкая моторика) Средний уровень- 4 человек (23 %), высокий уровень – 13 человека (77%);

М 8 – «Домик» (Распределение внимания) Средний уровень- 14 человек (82%), высокий уровень – 3 человека (28%);

М 9 – «Разноцветные лужи» (Воображение) Средний уровень- 10 человек (58 %), высокий уровень – 7 человек (42%);

М 10- «Лес» (Анализ) Средний уровень- 10 человека (58%), высокий уровень – 7 человек (42%);

М 11- «Волшебные слова» (Слуховая память) Средний уровень- 5 человек (6%), низкий уровень – 4 человека (28%), высокий уровень – 9 человек (64%);

М 12- «Книжки - малышкам» (Обобщение, исключение) Средний уровень- 5 человек (29%), высокий уровень – 12 человек (71%);

М 13 – « Котята» (Эмоциональная сфера) Средний уровень- 6 человек (35%), высокий уровень – 11 человек (65%).

Таким образом, по результатам психолого-педагогического обследования можно сделать вывод, что из всего количества детей в составе 17 человек, дети имеют следующие показатели: 9 человек имеют средний уровень развития, 8 человек с высоким уровнем развития.

При диагностировании у детей возникли трудности в составлении общей картины, определении лишнего предмета, восприятии цвета, величины и формы. С детьми, имеющими средний уровень развития запланирована индивидуальная работа по коррекции выявленных нарушений, родителям и педагогам даны соответствующие рекомендации.