|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ребенка | М 1 | М 2 | М 3 | М 4 | М 5 | М 6 | М 7 | М 8 | М 9 | М 10 | М 11 | М 12 | М 13 | М 14 | Итого | Примечание |
| 1 | Бунькова Дарина | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 40 | Высокий |
| 2 | Булычев Егор | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 29 | Средний |
| 3 | Васильев Вадим | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 39 | Высокий |
| 4 | Лапина Вика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 45 | Высокий |
| 5 | Лужбин Кирилл | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 23 | Средний |
| 6 | Нестеров Рома | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 28 | Средний |
| 7 | Молоканов Паша | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 41 | Высокий |
| 8 | Перунова Алина | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 42 | Высокий |
| 9 | Рубцов Кирилл | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 42 | Высокий |
| 10 | Сунцов Артем | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 39 | Высокий |
| 11 | Кик Аня | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 39 | Высокий |
| 12 | Толстобокова А. | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 39 | Высокий |
| 13 | Макаров Тимофей | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 39 | Высокий |
| 14 | Фахрутдинов Т. | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 27 | Средний |
| 15 | Швыркалова К. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 42 | Высокий |
| 16 | Шнайд Лев | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 32 | Средний |
| 17 | Юрбашева В. | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 37 | Средний |
| 18 | Яковлев Женя | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 3 | - | - | - |  | - |
| 19 | Сафаргалин Егор | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 33 | Средний |
| 20 | Есин Сергей | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 40 | Высокий |
| 21 | Дульский Николай | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 32 | Средний |

Таблица результатов психолого-педагогического обследования детей старшей группы

на конец 2023-2024 учебного года

1. Ребенок не выполнил задание;
2. Выполнил частично;
3. Выполнил самостоятельно, допустил 1-2 ошибки;
4. Выполнил задание самостоятельно, без ошибок.

М 1-«Разрезная картинка» (Зрительный синтез)

М 2- «Мультфильм» (Установление последовательности)

М 3- «Назови одним словом» (Обобщение)

М 4 – «Что лишнее» (Исключение)

М 5- «Пожалуйста» (Удержание слуховой инструкции)

М 6 - «Дорисовывание фигур» (Воображение)

М 7 « Говорливая ворона» (Слуховая память)

М 8 – «Голодный волк» (Распределение внимания)

М 9 – «Путаница» (Концентрация внимания)

М 10- «Бусы» (Анализ восприятия сенсорных эталонов)

М 11- «Запоминайка» (Зрительная память)

М 12- «Домик» (Удержание зрительной инструкции. Мелкая моторика)

М 13 – « Лабиринт» (Устойчивость внимания)

М 14 – «Эмоции» (Эмоциональная сфера)

Обработка данных

0-22 низкий уровень

23-37- средний уровень

38-45- высокий уровень

Данные диаграммы психолого-педагогического обследования детей старшей группы на конец учебного года 2023-2024

Описание данных диаграмм:

М 1-«Разрезная картинка» (Зрительный синтез) высокий ур. 12 человек (60%), ср.ур. 8 чел. (40%)

М 2- «Мультфильм» (Установление последовательности) высокий ур. 13 человек (65%), ср.ур. 7 чел. (35%)

М 3- «Назови одним словом» (Обобщение) высокий ур. 12 человек (60%), ср.ур. 8 чел. (40%)

М 4 – «Что лишнее» (Исключение) высокий ур. 9 человек (45%), ср.ур. 11 чел. (55%)

М 5- «Пожалуйста» (Удержание слуховой инструкции) высокий ур. 9 человек (45%), ср.ур. 11 чел. (55%)

М 6 - «Дорисовывание фигур» (Воображение) высокий ур. 11 человек (55%), ср.ур. 9 чел. (45%)

М 7 « Говорливая ворона» (Слуховая память) высокий ур. 12 человек (60%), ср.ур. 8 чел. (40%)

М 8 – «Голодный волк» (Распределение внимания) высокий ур. 12 человек (60%), ср.ур. 8 чел. (40%)

М 9 – «Путаница» ( Концентрация внимания) высокий ур. 15 человек (75%), ср.ур. 5 чел. (25%)

М 10- «Бусы» (Анализ восприятия сенсорных эталонов) высокий ур. 14 человек (70%), ср.ур. 6 чел. (30%)

М 11- «Запоминайка» (Зрительная память) высокий ур. 17 человек (85%), ср.ур. 3 чел. (15%)

М 12- «Домик» (Удержание зрительной инструкции. Мелкая моторика) высокий ур. 12 человек (60%), ср.ур. 8 чел. (40%)

М 13 – « Лабиринт» (Устойчивость внимания) высокий ур. 13 человек (65%), ср.ур. 7 чел. (35%)

М 14 – «Эмоции» (Эмоциональная сфера) высокий ур. 16 человек (80%), ср.ур. 4 чел. (20%).

Таким образом, по результатам психолого-педагогического обследования можно сделать вывод, что из общего количества детей в составе 21 человек, было продиагностировано 20 детей, 1 человек детский сад не посещает по семейным обстоятельствам

8 человек имеют средний уровень развития;

12 человек с высоким уровнем развития.

У детей имеются затруднения в развитии памяти, внимания, воображения. На среднем уровне развитие мелкой моторики. С детьми имеющими данные затруднения запланирована индивидуальная работа в летний период времени. Родителям и педагогам даны соответствующие рекомендации.