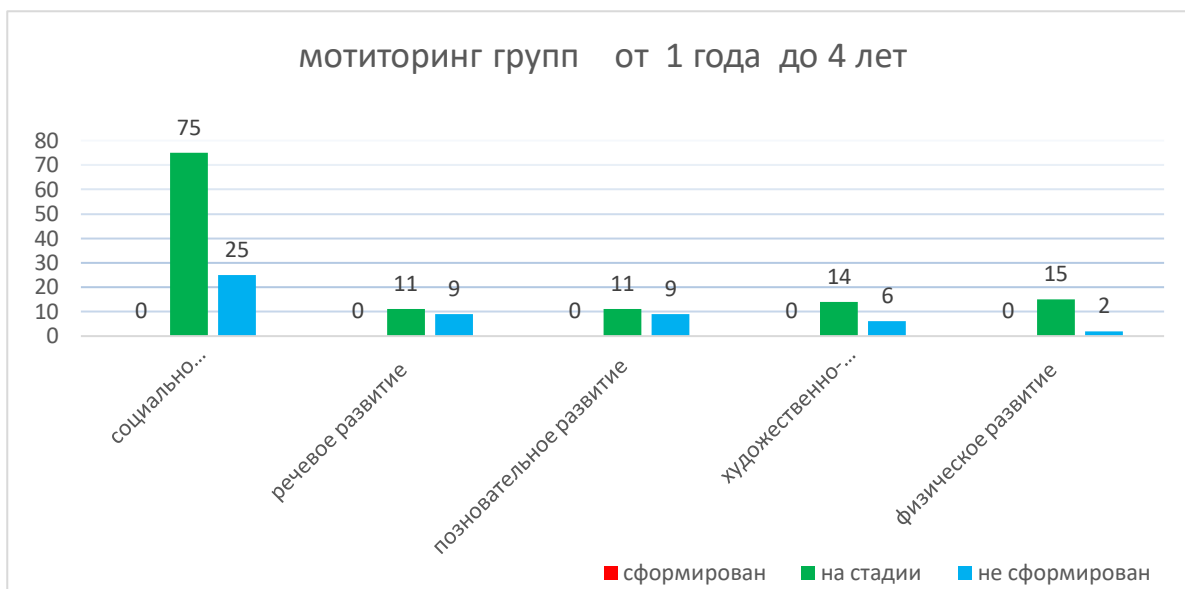


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №16»**

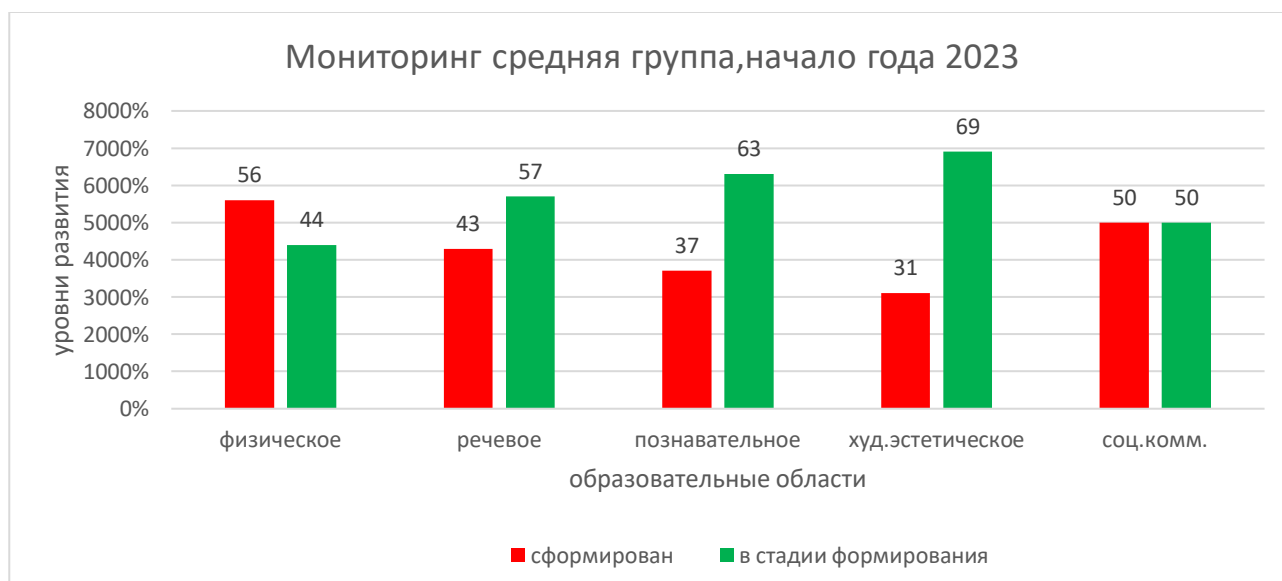
**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
МОНИТОРИНГА ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ
На начало учебного года
2023-2024г.г.**

**Составила: заместитель заведующего
по ВМР Белятова Ольга Павловна**

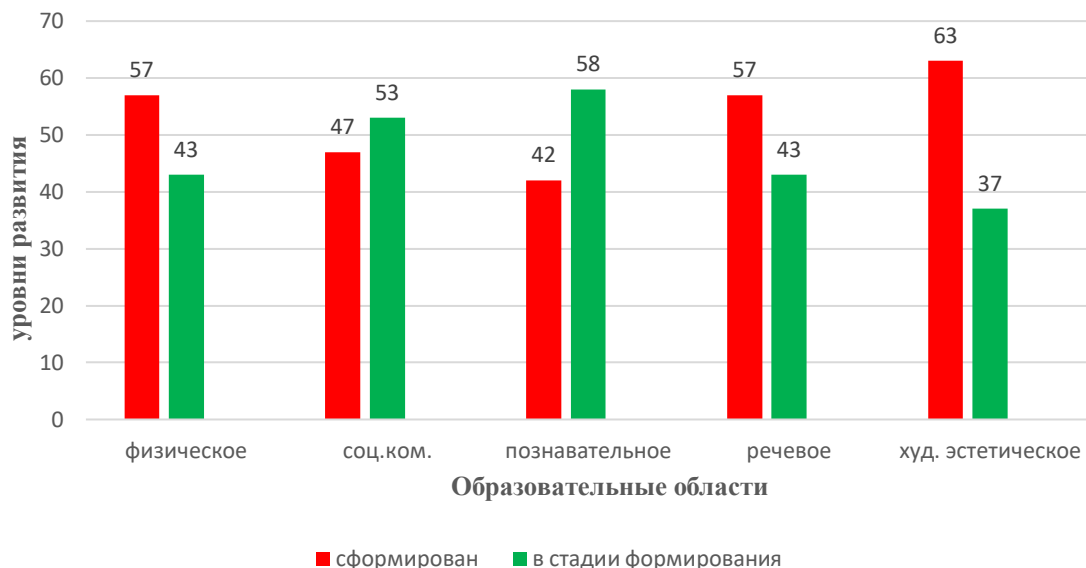
г.о Красноуральск 2023г.



Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний и средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников. необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

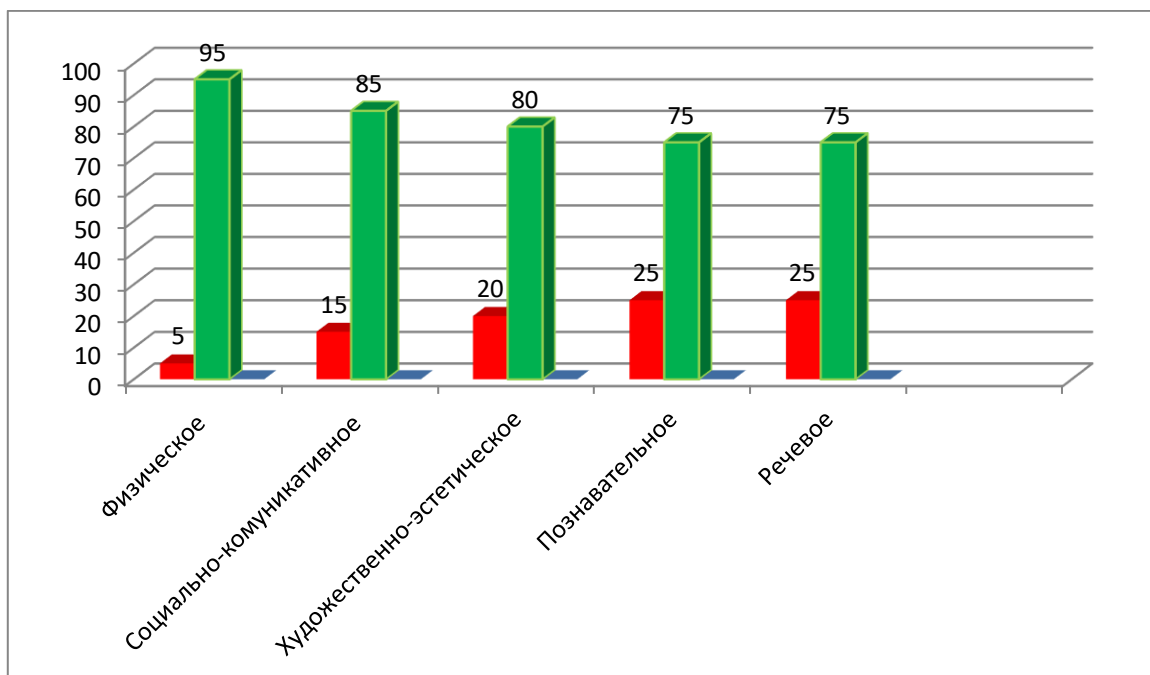


Мониторинг старшая группа, начало года 2023



Результаты педагогической диагностики сентябрь 2023 года

(подготовительная группа)



Мониторинг в средней, старшей и подготовительной к школе группы было обследовано 55 детей. 1 ребёнок (старшая группа не проходил педагогическое обследование по причине отсутствия)

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как:

речевое развитие - 41%

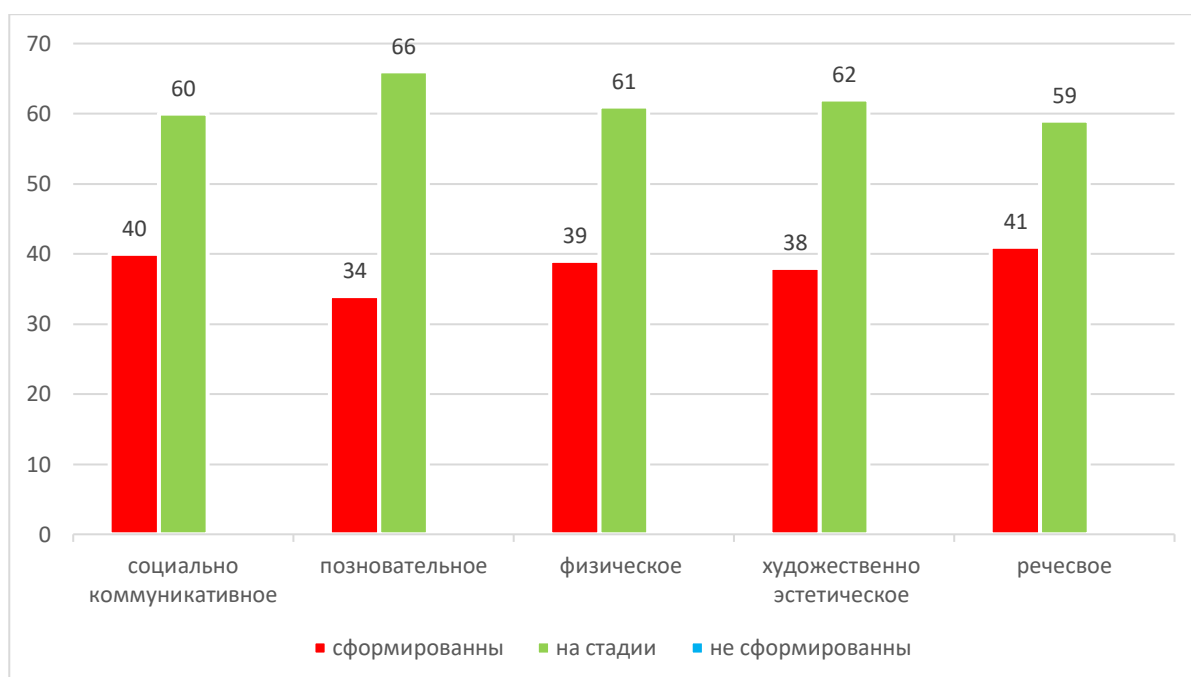
социально-коммуникативное -40%

физическое развитие -39%

художественно –эстетическое развитие-38%

познавательное развитие 34%

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ. -эстетич. развитие		Физическое развитие	
	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%
сформирован	23	40 %	23	41%	19	34%	35	62%	21	39%
На стадии сфор-нности	32	60%	32	59%	36	66%	20	38%	34	61%
Не сформирован	0	0%	0	0%	0	0%		0%	0	0%



Исходя из результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали средний уровень развития.

Исходя из данных, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов будет способствовать использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

Итоги данного мониторинга помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям Срок исполнения: постоянно, в течение года.
2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы. Срок исполнения: систематично, в течение года

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения: постоянно, в течение года

Заместитель заведующего по ВМР Беятова О.П.

29.09.2023г.