**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №16**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА ОСВОЕНИЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ**

**На май 2024 учебный года**

**Составила: заместитель заведующего**

**по ВМР Белятова Ольга Павловна**

|  |
| --- |
| г.о Красноуральск 2024г. |
|  |

**Цель:** определить степень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

**Объектом** мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

**Предметом** мониторингового исследования являются навыки и умения детей в разных образовательных областях.

**Субъект** мониторинга – дети дошкольного возраста.

    Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителями, воспитанию, учителем-логопедом.

**Формы проведений мониторинга:** наблюдения за детьми, игры, беседы, экспертные оценки.

Мониторинг проводился с 15.05.2023 по 25.05.2024 года в соответствии с ФГОС ДО в начале года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Мониторинг проводился воспитателями дошкольных групп, музыкальным руководителем О.О.Силяевой, воспитателлями: Метелягиной Н.В, Мотовиловой А.А., Черноскутовой Э.Р., Казанцевой Н.А.,Ефимовой И.О., Мерзликиной Е.Г., Мирсковой А.А. под руководством заместителя заведующего по ВМР Белятовой О.П.

 Всего детей 97 (обследовано 96 детей)

96 детей прошли мониторинг исходя из образовательных областей по общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО

12 детей группы компенсирующей направленности (ТНР, ЗПР, УО)

В группах **младшего возраста (1 младшая 13 детей), (2 младшая группа 14 детей) - 27 детей было** обследовано 27 детей к из них:

**- высокий уровень – 14 чел. (52 %);**

**- средний уровень – 9чел. (35 %);**

**- низкий уровень –   4 чел. (13%).**

Результаты мониторинга по линиям развития детей групп младшего возраста представлены в таблице № 1.

(группы:1 младшая группа, II младшая группа)

Таблица 1 (1 младшая группа) были проведены диагностические мероприятия с 13 детьми из них 8 девочек 5 мальчиков

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развитие**  **Уровень** | **Соц.-комм.**  **развитие** | | **Речевое развитие** | | **Познавательное**  **развитие** | | **Худ. -эстетич.**  **развитие** | | **Физическое развитие** | |
| **сформирован** | 0 | 0 % | 0 | 15% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 15% |
| **Настадии сфор-нности** | 15 | 76% | 11 | 54% | 11 | 76% | 14 | 85% |  | 62% |
| **Не сформирован** | 5 | 24% | 9 | 31% | 9 | 23% | 6 | 15% | 5 | 23% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Таблица 2 (2 младшая группа ) были проведены диагностические мероприятия с 14 детьми из них 9 девочек 5 мальчиков

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развитие**    **Уровень** | **Соц.-комм.**  **развитие** | | **Речевое развитие** | | **Познавательное**  **развитие** | | **Худ. -эстетич.**  **развитие** | | **Физическое развитие** | |
| **сформирован** | 9 | 61 % | 7 | 50% | 7 | 48% | 6 | 47% | 8 | 58% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Настадии сфор-нности** | 3 | 23% | 5 | 38% | 6 | 47% | 7 | 49% | 5 | 37% |
| **Не сформирован** | 2 | 16% | 2 | 12% | 1 | 5% | 1 | 6% | 1 | 5% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает уровень сформированной и на стадии формирования. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

**Мониторинг в средней, старшей и подготовительной к школе группы было обследовано**

**55 детей. 1 ребёнок (старшая группа не проходил педагогическое обследование по причине отсутсвия)**

**Из них:**

**- высокий уровень –   25 чел. (46 %);**

**- средний уровень –   30 чел. (54 %);**

**- низкий уровень –   0 чел. (0 %).**

Мониторинг развития по всем образовательным областям в средней группе (17 детей)

представлены в таблице № 2.

В среднем:

**- высокий уровень - 11 чел. (66%);**

**- средний уровень –   5 чел. (27 %);**

**- низкий уровень –   0 чел. (0 %).**

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развитие**  **Уровень** | **Соц.-комм.**  **развитие** | | **Речевое развитие** | | **Познавательное**  **развитие** | | **Худ.-эстетич.**  **развитие** | | **Физическое развитие** | |
| **сформирован** | 12 | 71% | 7 | 66% | 6 | 70% | 14 | 68% | 10 | 56% |
| **На стадии формирования** | 5 | 29% | 5 | 34% | 10 | 30% | 3 | 32% | 5 | 28% |
| **Не сформирован** | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 3 | 16 % |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Диагностика образовательной области**

Данная возрастная группа детей показала достаточный уровень овладения результатами образовательной программой.  Данные проведённого мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни.

**Мониторинг в старшей группе было обследовано 21 человек, из них имеют:**

**- высокий уровень - 12 чел. (53%);**

**- средний уровень –   9 чел. (46 %);**

**- низкий уровень –   0 чел. (0 %).**

**Результаты мониторинга старшей группы таблица 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развитие**  **Уровень** | **Соц.-комм.**  **развитие** | | **Речевое развитие** | | **Познавательное**  **развитие** | | **Худ. -эстетич.**  **развитие** | | **Физическое развитие** | |
| **сформирован** | 12 | 47% | 9 | 43% | 13 | 58 % | 10 | 63 % | 13 | 57% |
| **В стади формирования** | 3 | 53% | 4 | 57% | 3 | 42% | 6 | 37 % | 2 | 43 % |
| **Не сформирован** | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0 % |

Исходя из результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют.  Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения

Результаты педагогической диагностики май 2024 года

(подготовительная группа)

**Мониторинг развития по образовательным областям в подготовительной группе было обследовано 17 детей, из них имеют:**

**- высокий уровень – 13 чел. (82 %);**

**- средний уровень –  4 чел. (17 %);**

**- низкий уровень –   0 чел. (0%).**

Результаты мониторинга подготовительной группы представлен в таблице № 4.

(группы: подготовительная общеразвивающая группа)

Таблица 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развитие**  **Уровень** | **Соц.-комм.**  **развитие** | | **Речевое развитие** | | **Познавательное**  **развитие** | | **Худ.-эстетич.**  **развитие** | | **Физическое развитие** | |
| **Сформирован** | 15 | 87 % | 12 | 75 % | 12 | 75% | 18 | 80 % | 15 | 94 % |
| **На стадии сформированности** | 2 | 13% | 4 | 25% | 4 | 25% | 3 | 20 % | 1 | 6 % |
| **Не сформирован** | 0 | 0 % | 0 | 0 % | 0 | 0 % | 0 | 0 % | 0 | 0% |

В итоге представленных данных мониторингового обследования видно, что у детей к школе сформированы познавательные интересы, они выговаривают все звуки родного языка, сформирован грамматический строй речи. Они умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций. Преобладает высокий уровень достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

**Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям** позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Художественно – эстетическое развитие» 70 %, «Познавательное развитие»- 67%, «Социально коммуникативное развитие» - 68 %, «Физическое развитие» - 69%, «Речевое развитие» - 61 %.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

**Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

**Рекомендации**:

1.        Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие».  Срок исполнения: постоянно, в течение года.

2.    Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы. Срок исполнения: систематично, в течение года

3.  При планировании воспитательное-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения: постоянно, в течение года

Заместитель заведующего по ВМР Белятова О.П.

30.05.2024 г.