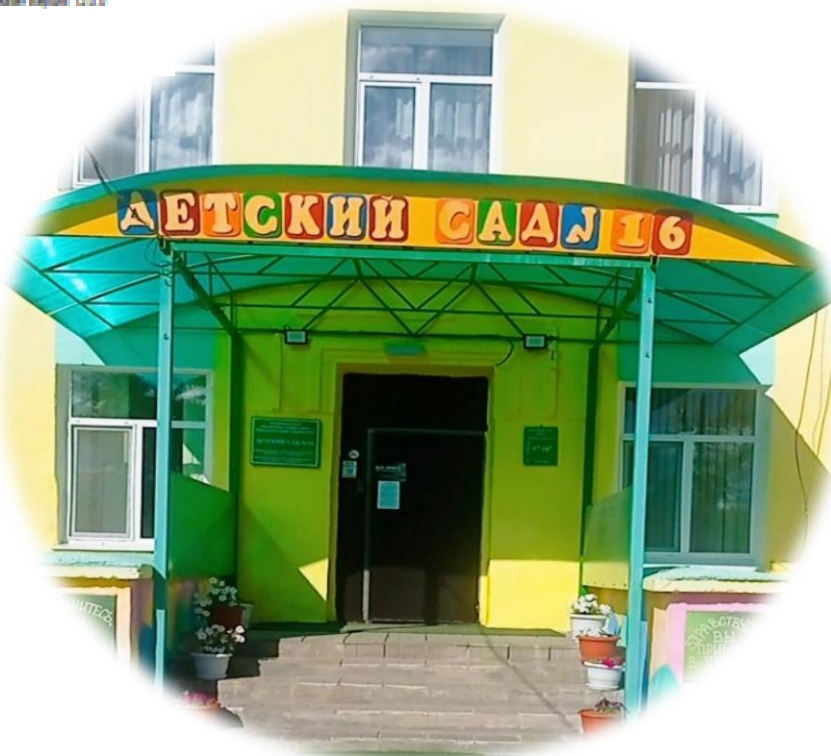


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16»  
(МБДОУ Детский сад № 16)

Носонов  
а Галина  
Олеговна

Подготовил цифровой подписан  
Носонова Г.Галина Олеговна  
ОВ 12-МБДОУ Детский сад № 16  
16, СОШ №10 Галина  
Олеговна, (830216) 04-01-01  
Удмуртия  
Составлено в программе: «Детский сад № 16»  
Дата: 2025.12.29 10:52:04-0107  
Font PDF Reader Version: 13.0.0



**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 16» за 2024год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16» (МБДОУ Детский сад № 16)
Руководитель	Носонова Галина Олеговна
Адрес организации	624330 Свердловская область г. Красноуральск ул. Пригородная, 13
Телефон, факс	8(34343)2-30-71
Адрес электронной почты	ds16-krur@yandex.ru
Учредитель	Муниципалитет
Дата создания	01.04.20213
Лицензия	17123
Официальный сайт учреждения	<a href="https://16kru.tvoyasadik.ru/?ysclid=m57swkovy0870746070">https://16kru.tvoyasadik.ru/?ysclid=m57swkovy0870746070</a>
Сайт ВК	<a href="https://vk.com/public215372896">https://vk.com/public215372896</a>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16» (далее — Детский сад) расположен на посёлке Пригородный, по адресам: Пригородная 13, Индустриальная 1а. В жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость по ул. Пригородная 13, 4 группы на 100 мест., Общая площадь здания — 611,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 383,4 кв. м. Проектная наполняемость по ул. Индустриальная 1а, 4 группы на 80 мест., Общая площадь здания — 920,61 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно

**Цель деятельности Детского сада** — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» МБДОУ Детский сад №16 начал работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

В образовательной работе с детьми используется **парциальная программы**  
-«Приобщение детей к истокам русской. народной культуры» (О. Л. Князева, М. Д. Маханева)  
-«Формирование культуры безопасности» (Л.Л.Тимофеева)  
<https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partsialnye-obrazovatelnye-programmy/480-programma-formirovanie-kultury-bezopasnosti>  
-«Цветные ладошки», И.А.Лыкова <https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partsialnye-obrazovatelnye-programmy/496-cvetniye-ladoshki>  
-Парциальная программа «ПЕРВЫЕ ШАГИ» (Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова <https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/488-perviye-shagi>

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 16», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 7 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего развития(1-2года)	1	12
	1 я младшая группа (2-3года)	1	12
	2я младшая группа (3-4 года)	1	16
	Средняя группа (4-5 лет)	1	19
	Старшая группа (5-6 лет)	1	18
	подготовительная группа (6-7 лет)	1	18
Коррекционная	разновозрастная	1	11
Итого		7	106

Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приёма и отчисления детей в МБДОУ детский сад №16 реализующие основную образовательную программу дошкольного образования

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям

### Воспитательная работа

С 2023 года МБДОУ Детский сад №16 реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Так же реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников

В начале учебного года проводился анализ состава семей воспитанников.

## Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	74	77%
Неполная с матерью	19	19%
Оформлено опекунство	3	4%

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	20%
Два ребенка	26	27%
Три ребенка и более	50	53%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## Дополнительное образование

С сентября 2024 года, в Детском саду реализовались дополнительные общеразвивающие программы по техническому направлению «В мире роботов» возраст от 5 до 7 лет,

Программа дополнительного образования

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

В средней группе (4-5лет) создан кружок экологической направленности «Юные защитники Земли».

№	Направленность/наименование программы	Название программы	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет
				2022	2022	2023	
	Техническое	В мире роботов	5-7	10	40	39	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 40 процента.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии.

## II. Оценка системы управления организации

В ДООУ реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДООУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В систему управления Детским садом внедрены элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МБДОУ № 16 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	62	58,4	37	34	7	7,6	99	96%
Качество освоения образовательных областей	57	54	38	36	11	10	95	89

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2024 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы; «Наш край родной Урал», «Наша малая родина»
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Наш военный батальон», «На линейку становись», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый ловкий, быстрый, смелый»;



- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями, фотовыставка «Мой папа солдат»
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.
- Так же в связи с событиями, по мобилизации, в детском саду организовали благотворительный сбор в помощь мобилизованным солдатам, провели Акцию «Письмо солдату».

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В группах были оформлены центры «Мы патриоты», где были размещены символы и, традиции России.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в старшей и подготовительной группах «День Российского флага.
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Папа мама, я спортивная семья», «Наш спортивный детский сад» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Дети 2 раза в неделю (старшая и подготовительная группа) посещают Физкультурный комплекс, секцию плавание.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 57 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- Челленджи
- Акции;
- Досуговые мероприятия;
- акции;
- фото выставки
- выставки рисунков

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 16 в 2024 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022г

**Парцильные программы:**

-«Формирование культуры безопасности»(Л.Л.Тимофеева)

<https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partialnye-obrazovatelnye-programmy/480-programma-formirovanie-kultury-bezopasnosti>

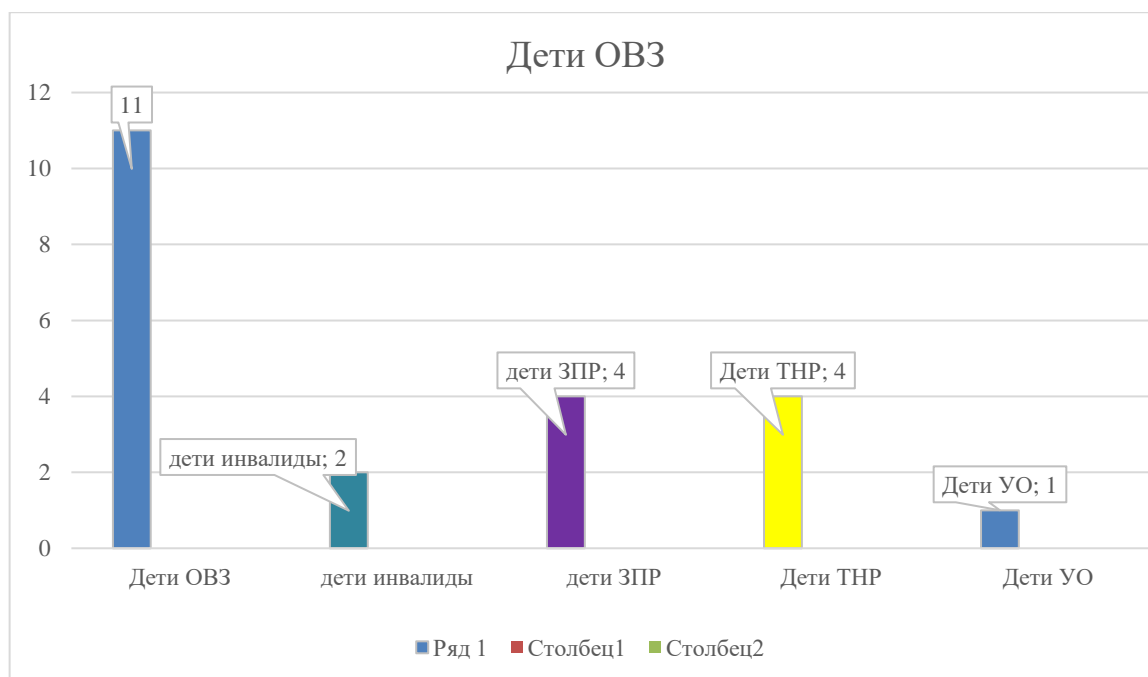
-«Цветные ладошки», И.А.Лыкова <https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partialnye-obrazovatelnye-programmy/496-cvetniye-ladoshki>

-Парциальная программа «ПЕРВЫЕ ШАГИ» (Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова <https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/488-perviye-shagi>

Целевой раздел ООПДО программы, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях,  узнать, с чем данная норма и традиции связаны

В 2023 году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности получало 9 детей (с ТНР —4 детей и 4ребенка с ЗПР и 1 ребёнок с УО). В течение учебного года направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 9 детей. Данные представлены в диаграмме.



Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В группе компенсирующей направленности проводятся дополнительные занятия по программе дополнительного образования по художественно-эстетическому развитию «Песочная терапия», Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали по запросу педагогов и родителей 23 ребенка 6—7 лет, в группе компенсирующей направленности логопедическую помощь получило 9 детей согласно Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 16».

В группе компенсирующей направленности проходят коррекционные занятия, тренинги с детьми, а также осуществляется консультационная работа с родителями и педагогами, которую осуществляет педагог психолог.

Работа проводится в группах общеобразовательной направленности- 55 детей, в группе компенсирующей направленности -9 детей.

На базе МБДОУ Детский сад ведёт свою работу ППК консилиум куда входят специалисты педагог - психолог, логопед, заместитель заведующего. За период 2024 года на ТППк было направлено 8 детей 2, для определения образовательного маршрута. Три ребёнка являются на анны момент выпускниками (2 ребёнка получают начальное школьное образование в школе общеразвивающей направленности, один ребёнок посещает Красноуральскую школу, которая реализует адаптивные основные общеобразовательные программы

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году  
(красным отмечены призеры и победители)**

Январь 2024 Февраль 2024		«Корона для снегурочки»	январь	ДК Металлург «Содружес тво»	Перунова Алина <b>диплом победителя</b>	Черноскутова .Э. Р
	1	Оберег для инспектора ГИБДД	Январь	ДЮОЦ Ровесник Городской конкурс	Ложникова Оксана сертификат за участие	Черноскутова .Э. Р.
					Валеев Антон сертификат за участие	Есина Е.Г.
					Васильев Вадим сертификат за участие	Минниханова Э.М
	2		Январь	Всероссий ский	Сурнин Евгений сертификат за участие	Минниханова Э.М
	3	Великий Пушкин	Февраль	ДК Металлург Клуб «Содружес тво»	Лукманова Софья диплом за участие Зелянина Ольга диплом за участие	Метелягина Н.В.
	4	Великий Пушкин Лыжня России Робоборик  «Чудо валенок» Лыжня России Робоборик  «Чудо валенок»	Февраль Февраль Февраль Февраль Февраль Февраль	ДК Металлург Клуб «Содружес тво» МКУ "УФКиС" Всероссийс кая олимпиада « Будем здоровы» Открытый городской конкурс МКУ «Управлени е культуры и молодлёжно й политики г.о.Красноу ральск, ДК Металлург МКУ "УФКиС" Всероссийс кая олимпиада « Будем здоровы» Открытый городской конкурс МКУ «Управлени е культуры и молодлёжно й политики г.о.Красноу	Макарова Валерия } <b>диплом победителя</b>	Евимова И.О., Есина Е.Г
	5				Макаров Тимофей	
					Пестерева Влада <b>диплом победителя</b>	Волкова Е.В.
					Воспитанники и сотрудники	
					Свяжина София <b>Диплом победителя</b>	Рейн С.А.
					Халилова Элиана диплом за участие Яковлева Мария диплом за участие	Минниханова Э.М
					София Холошенко	Мерзликина Е.Г.
	Группа компенсирующей направленности Диплом за участие	Ефимова И.О., Есина Е.Г. Рейн С.А.				
	Сурнин Евгений диплом за участие	Черноскутова Э.Р.				
	Лисьих Татьяна <b>диплом победителя</b> Семья Буньковых <b>диплом победителя</b>	Мирскова А.А.,				

				ральск, ДК Металлург		
	6	«Сказки на ночь»	Февраль	ДЮЦ Ровесник Городской конкурс	Свяжина София сертификат за участие	Мотовлова А.А.
	7	«Ай да варежка»	Февраль	Выставка декоративн о – прикладно го творчества ДК Химик	Бунькова Александра Благодарственное письмо	Мирскова А.А.
	7	«Ай да варежка»	Февраль	Выставка декоративн о – прикладно го творчества ДК Химик	Кудряшов Степан Благодарственное письмо	Мерзликينا Е.Г.
Лукманова Софья Благодарственное письмо					Ефимова И.О.	
Лялина Виктория Благодарственное письмо					Казанцева Н.А.	
	24.	Заботливая мама ДЮЦ Ровесник	март	Городской	Буркун Максим Благодарственное письмо	Есина Е.Г.
	8	Маленький герой-2024»!	Февраль	Городской конкурс детского творчества ГЦК «Химик»	Свяжина София Благодарственное письмо	Мотовлова А.А.
Зориной Марьяне Благодарственное письмо					Мотовлова А.А.	
Антипова София Благодарственное письмо					Метелягина Н.В.	
Макаров Тимофей номинация симпатия					Ефимова И.О., Черноскутова ., Селяева О.О.	
Март 2024	9	Дистанционная онлайн- игра "Город Героев"	Февраль	Организат ор МБДОУ Д/с№26	Команда подготовительной группы «Фантазёры» грамота за участие	Казанцева Н.А.
	10 11 12	Мы разные, мы вместе- 2024 Городской конкурс «Заботливая мама»  Конкурс «ПДД можно изучать грустно, а	Март Март  март	Открытый областной творческий конкурс ГБОУ СО Нижнетаги льская школа №1	Макарова Валерия диплом <b>за 1 место</b>  Зелянина Ольга с мамой Зеляниной Ириной Олеговной	Есина Елена Георгиевна Ефимова Ирина Олеговна  Казанцева Наталья

		можно весело и вкусно»		ДЮЦ Ровесник Городской конкурс	Молоканов Павел с мамой Молокановой Еленой Евгеньевной <b>грамота за 1 место</b> Торицин Матвей с мамой Скрябиной Дарьей Сергеевной Лукманова Софья с мамой Лукмановой Анжеликой Раисовной Лукманова Милана с мамой Лукмановой Анжеликой Раисовной	Александровна Метелягина Наталья Владимировна Черноскутова Эльвира Ринатовна Мотовилова Алина Анатольевна
				ДЮЦ Ровесник Городской конкурс	Никифоров Саша Крайнев Андрей <b>диплом</b> Зелянина Оля <b>3 степени</b> Чернышева Василиса Скачкова Аня Антипова Соня	Рейн Светлана Александровна Метелягина Наталья Владимировна
					Свяжина София с мамой Свяжиной Людмилой Николаевной <b>диплом 3 степени</b>	Мотовилова Алина Анатольевна
					Дьячкова Дарина участие Никифорова Дарья участие	Минниханова Эльвира Михайловна
	27	Клуб Содружество	Апрель	Сувенир на пасху	Васильев Вадим <b>диплом 3 степени</b>	Черноскутова Эльвира Ринатовна
					Скачкова Анна участие Никифоров Александр участие	Казанцева Наталья Александровна
	13	«Милая мама » Портрет	март	ДК Метгаллург Клуб «Содружество»	Сафаргалин Егор диплом за участие Сурнин Евгений диплом за участие	Черноскутова Эльвира Ринатовна
Апрель 2024	14	Детский сад года -2024 Всероссийский открытый смотр-конкурс» областной конкурс «Воспитать человека» в 2024 году Городской конкурс юмористических видеороликов «Здоровым быть»! интеллектуально – познавательная игра «Знать, чтобы соблюдать!»	Март	«"Детский сад года" проводится Федеральным экспертным советом системы образования при ФРО на основе многокомпонентного	Педагоги ДОУ <b>Лауреат-Победитель</b> <b>Номер записи в ЕДИНОМ РЕЕСТРЕ ЛАУРЕАТОВ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ:</b> <b>lau-1693922014-nm-8203-7963-2138</b>	Белятова О.П.
	15					
	16					
	17		март			
	18		Апрель			
	19		Апрель			
	20		Апрель		Педагог Мотовилова А.А. Диплом за участие (49 место)	Белятова О.П.
					Зелянина Ольга <b>грамота за 1 место</b> Никифоров Александр	Рейн С.А. Метелягина Н.В.

		<p>Городской конкурс творчества «Живое Слово»          Спортивный детский сад 2024          открытый методический конкурс «БЛАГОДАТЬ».          Городской конкурс «Театральная Весна»</p>	<p>комплексного анализа и в соответствии с общей концепцией оценки качества дошкольного образования с учетом рекомендаций Минпросвещения России          Министерство образования и молодежной политики Свердловской области          ДЮЦ Ровесник Городской конкурс ДЮЦ Ровесник Городской конкурс МКУ "Управление физической культуры и спорта городского округа Красноуральск"</p> <p>Организатор          УО Кушвенский ГО</p>	<p>Скачкова Анна          Зелянина Ольга          Берсенёв Мирон</p> <p>сертификат за участие Шульгин Тимофей</p> <p>Лапина Виктория          грамота за участие Швыркалова Ксения  <b>грамота за 2 место</b></p> <p>Пестерева Влада          Булдакова Варвара  <b>грамота за 1 место</b></p> <p>Дети подготовительной группы (11 чел.)</p> <p>Педагоги Мотовилова А.А.          Селяева О.О.</p> <p>Софья Полещук Варвара          Булдакова Ольга          Зелянина Ольга          Артемий Сунцов          Влада Пестерева          Александр Никифоров          Сергей Есин</p> <p><b>номинация «Лучшая режиссура»</b></p>	<p>Казанцева Наталья Александровна</p> <p>Рейн С.А.          Черноскутова Э.Р.</p> <p>Волкова Е.В.          Метелягина Н.В.</p> <p>Рейн С.А.          Казанцева Н.В.</p> <p>Мотовилова А.А.          Селяева О.О.</p> <p>Селяева Ольга          Олеговна          Волкова Елена          Владимировна          Казанцева Наталья Александровна          Метелягина Наталья Владимировна</p>
--	--	---	--	--	---

				ДЮЦ Ровесник Городской конкурс		
	21	Городской эстрадный конкурс военной и патриотической песни «Во имя Победы, во славу России!»	Апрель	Дворец культуры Металлург	Дети (7 чел.) диплом 3 степени	Селяева О.О. Волкова Е.В.
Май 2024	22 24	Всероссийская социальная акция «Крышки для малышки» Фестиваль «ГТОшка»	апрель Май	ДЮЦ Ровесник МКУ "Управление физической культуры и спорта городского округа Красноуральск"	Коллектив и воспитанники МБДОУ 16 Участие	Воспитатели МБДОУ №16
					Подготовительная группа 17 детей	Рейн С.А.
Июню 2024	25	<b>Выставка декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир»</b>	май	МАУ ДК «Металлург» Городской Пасхальный фестиваль Православной культуры	Лялина Виктория 7 лет, Никифоров Александр 7 лет Казанцева Анастасия 5 лет Берсенёв Мирон	Казанцева Наталья Александровна
					Нестеров Иван 6 лет Балаклейтева Анна 6 лет	Метелягина Наталья Владимировна
	26	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшие няни России» в Свердловской области	Май	ИРО	Стрюкова Ю.Н.	Белятова О.П.
	27	Городское спортивное мероприятие «Энергия и спорт»	Июнь	МКУ "Управление физической культуры и спорта городского округа Красноуральск"	Лапина Виктория Есин Сергей 2 грамоты за 2 Сафаргалин Егор место Молоканов Павел	Метелягина Н.В. Рейн С.А.



Июль 2024	28	Всероссийский конкурс «Настоящая любовь»	Июль	Федеральный журнал «Звёздочка наша»	Дулепина Екатерина Диплом 1 степени	Минниханова Эльвира Муллануровна			
	29	Всероссийский конкурс детских рисунков на асфальте	Июль	Высшая Школа делового администрирования	Кудряшов Степан Диплом 1 степени	Казанцева Н.А.			
	30	Всероссийский детский творческий конкурс посвящённый Дню семьи, любви и верности	Июль	Высшая Школа делового администрирования	Лисьих Татьяна Диплом 2 степени	Казанцева Н.А.			
Август	31	Всероссийский конкурс «Время знаний» викторина «Знать о спорте нужно всё!»	Август	Всероссийский конкурс «Время знаний»	Зелянин Дмитрий диплом 2 степени	Мотовилова А.А.			
Сентябрь	32	«Вода - источник энергии!» «Чистый источник»	Сентябрь	Городской конкурс ДЮОЦ Ровесник	Группа компенсирующей 9 детей 1 место	Рейн С.А. Ефимова И.О.			
Октябрь Ноябрь	33	Безопасная дорога в школу детский сад Акция –концерт «Мы один народ –у нас одна страна»! Муниципальный этап областного фотопроекта «Моя уральская семья» всероссийский творческий конкурс, посвящённый Синичкиному дню, «Птички-невелички Конкурсная работа в номинации «Кормушка для пернатых всероссийский творческий конкурс, посвящённый Синичкиному дню, «Птички-невелички Конкурсная работа в номинации «Кормушка для пернатых	Октябрь	Городской конкурс ДЮОЦ Ровесник МАУ ДК «Металлург) Местное отделение Свердловской области общественной организации и ветеранов войны , труда , боевых действий , государственной службы, пенсионеров городского округа	Старшая группа сертификат участника Свяжина София сертификат участника Пичугин Матвей сертификат участника Севастьянова Майя сертификат участника Сурнин Евгений сертификат участника	Мотовилова А.А.			
	34		Подготовительная группа Перунова Алина Грамота за 3 место				Казанцева Н.А.		
	35							Группа компенсир. направленности Лукманова Софья сертификат участника Москалёва Люба грамота за 2 место	Ефимова И.О. Ефимова И.О. Есина Е.Г.
	36								
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									
44									
45									
46									

		<p>Городской конкурс «В мире экологии»</p> <p>Городской конкурс «В мире экологии»</p> <p>VIII ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА»</p> <p>Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2024</p> <p>Региональный конкурс Всероссийский конкурс Международный конкурс поделок из природного материала «Осенняя мозаика»</p> <p>областной конкурс среди родительских объединений «Самый активный родительский патруль по безопасности дорожного движения»</p> <p>II Региональный конкурс Патриотической направленности «Люлю тебя, Россия!»</p> <p>Номинация театральное творчество</p>		<p>Красноуральсу</p> <p>Федеральный журнал «Звёздочка наша»</p> <p>Федеральный журнал «Звёздочка наша»</p> <p>Городской конкурс ДЮОЦ</p> <p>Ровесник Городской конкурс ДЮОЦ</p> <p>Ровесник СМИ</p> <p>"ФОНД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 21 ВЕКА"</p> <p>МКУ «ГорУО»</p> <p>Региональный конкурс детского творчества к синичкиному дню</p> <p>« Синичкин день- встречаем зимующих птиц»</p> <p>номинация Декоративно - прикладное творчество для дошкольников в «Друзья природы», В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка»</p> <p>Организатор Международный образователь</p>	<p>Казанцева Н.А.</p> <p>Мерзликина Е.Г.</p> <p>Волкова Е.В.</p> <p>Швыркалова Ксения(реб)</p> <p>Мотовилова А.А.</p> <p>Толстобокова Алла (реб)</p> <p>Рейн С.А.</p> <p>Лапина Виктория (реб)</p> <p>Барашкова М.Ю.</p> <p>Макаров Тимофей (реб)</p> <p>Васильев Вадим (реб)</p> <p>Благодарственное письмо</p> <p>МБДОУ Детский сад №16</p> <p>Семья Молокановых, Семья Васильевых Семья Ксенофонтовых</p> <p>Диплом за участие в муниципальном этапе областного фотопроекта «Моя уральская семья»</p> <p>Нестеров Роман Диплом победителя 1 место</p> <p>Ксенофонтов Артём диплом победителя 1 место</p> <p>Перунова Алина грамота за участие</p> <p>Группа компенсирующей направленности Нестеров Роман, Нестеров Иван Москалёва Люба Валеев Антон Валева София грамота за участие</p> <p>Лукманова Софья Сафагалин Егор Мотовилов Савелий</p> <p>Белятова Ольга Павловна победитель конкурса - III степень</p> <p>Мирскова А.А.</p> <p>2 младшая группа диплом лауреата 1 степени</p> <p>Плиев Мирон диплом 1 место</p>	<p>Метелягина Н.В.</p> <p>Мирскова А.А.</p> <p>Есина Е.Г.</p> <p>Ефимова И.О.</p> <p>Мирскова А.А,</p> <p>Казанцева Н.А.</p> <p>Ефимова И.О.</p> <p>Рейн С.А.</p> <p>Белятова Ольга Павловна</p> <p>Белятова О.П.</p> <p>Мирскова А.А.</p> <p>Мотовилова А.А.</p>
--	--	--	--	--	--	---

				<p>ный портал «Фестиваль талантов»          Организатор          Управление          Госавтоинспекции          безопасности          дорожного движения          Главного          управления          Министерства          внутренних дел          Российской Федерации          системы профилактики          и детского дорожно-транспортного          травматизма          в рамках          межведомственного          взаимодействия          Минпросвещения          России          и          Госавтоинспекции.....          Организатор          МО          Управление          образованием          г.о.Краноуфмск, МАДОУ          Детский сад №17</p>	<p><b>Шишкина Ульяна          Диплом Лауреат 1 степени</b></p>	Минниханова Э.М.
					Рдители МБДОУ Детский сад №16	Казанцева Н.А. Белятова О.П.
					Швыркалова Ксения	Рейн С.А. Селяева О.О.
					Швыркалова Ксения	Рейн С.А. Селяева О.О.
					Берсенёв Мирон <b>Диплом победителя</b>	Казанцева Н.А.
					Полещук София <b>Диплом победителя</b>	Казанцева Н.А.
					Лампель София <b>Диплом победителя</b>	Казанцева Н.А.
					Зелянина Ольга <b>Диплом победителя</b>	Казанцева Н.А.
					Сурнин Евгений <b>Диплом победителя</b>	Минниханова Э.М.
					Васильев Вадим <b>Диплом победителя</b>	
					Группа комп.направленности Москалёва Люба	Ефимова И.О. Есина Е.Г.
	39.	Дорога домой в школу, детский сад	октябрь	Городской Конкурс ДЮЦ Ровесник	Тугубалина Анна <b>грамота 1 степени</b>	Мотовилова А.А.
					Булдакова Варвара грамота за участие	Метелягина Н.В.
					Сурнин Евгений за участие	Минниханова Э.М.
					Группа комп.направленности Устинова Валерия	Ефимова И.О. Есина Е.Г.
					Группа комп.направленности Москалёва Люба <b>грамота 3 тепени</b>	Ефимова И.О. Есина Е.Г.
	40.	Дорогами добра	Октябрь ноябрь	Городской Конкурс ДЮЦ Ровесник	Группа комп.направленности Устинова Валерия участие	Ефимова И.О. Есина Е.Г.

					Берстенёв Мирон участие Зелянина Ольга участие	Метелягина Н.В.
41	«Я - воспитатель! А это значит...» Участие во всероссийской педагогической акции	Сентябрь	ФГБНУ «ИРЗАР»	Педагоги МБДОУ №16 <b>Сертификат за участие</b>	Метелягина Н.В. Моовилова А.А. Казанцева Н.А Минниханова Э.М.	
42	Лего-конструирование и компьютерные технологии «Мир фантазий»	Ноябрь	Городской Конкурс ДЮОЦ Ровесник	Группа комп.направленности Валеев Антон, Устинова Валерия <b>грамота 2 место</b>	Руководители : Ефимова И.О., Есина Е.Г.	
				Группа комп.направленности Сергеев Максим, 5 лет участие Буркун Максим, 5 лет участие	Рейн Светлана Александровна, Метелягина Наталья Владимировна	
43.	Творческий конкурс «День рождение Деда Мороза»	ноябрь	Всероссийский Высшая школа делового администрирования	Швыркалова Ксения <b>Диплом 1 степени</b>	Минниханова Эльвира Мулламуровна	
44	Поделки из конструктора «Я изобретатель»	ноябрь	Всероссийский Высшая школа делового администрирования	Сунцов Андрей <b>Диплом 1 степени</b>	Минниханова Эльвира Мулламуровна	
45	МАДОУ «Радость региональная инновационная площадка Свердловской области организация конкурсного движения «Горизонты открытий» Радостёнок – Технорёнок	Ноябрь – декабрь	Всероссийская дистанционная игра	Дети подготовительной группы: 1.Одинаев Дамир 2.Зелянина Ольга 3.Булычева Алиса 4.Скачкова Анна	Рейн Светлана Александровна Инструктор по физ.культуре	
46	«Жемчужина» для детей ОВЗ конкурс №1 «Наша стенгазета»	Декабрь	ДЮОЦ Ровесник Городской конкурс	Группа компенсирующей направленности «Знайка» ( <b>диплом 1 степени</b> )	Руководители : Ефимова И.О., Есина Е.Г.	

	47	«Жемчужина» для детей ОВЗ Конкурс №2 «Чудо игрушка	Декабрь	ДЮЦ Ровесник Городской конкурс	Москалёва Люба (диплом 1 степени)	Рейн Светлана Александровна
					Буркун Максим (диплом 1 степени)	Ефимова И.О.,
					Валеев Антон участие	Есина Е.Г.
	48	«Безопасный мир» ко Дню Спасателя!	Декабрь	ДЮЦ Ровесник Городской конкурс	Буркун Максим (диплом 3 степени)	Метелягина Н.В. Рейн С.В.
					Лукманова Софья Москалёва Люба участие Сунгатулин Андрей	Метелягина Н.В. Рейн С.В. Есина Е.Г.
	49	«В Мире Экологии»! Номинация видеоролик на тему «Зелёная планета»	Декабрь	ДЮЦ Ровесник Городской конкурс	Старшая группа участие	Рейн С.А. Минниханова Э.М.
						Мотовилова А.А.

**Педагоги с детьми в 2024 году принимали активное участие в акциях, челленджах, различной направленности, где были удостоены грамотами и сертификатами**

1. Акция «Сказки для детей», посвящённая дню рождения писателя А.Н.Толстого(11.01.2024)
2. Акция по БДД «Безопасная горюха» (15.01.2024)
3. Патриотическая акция «Блокадная ласточка»( 23.01.2024)
4. Челлендж «Лыжня России-2024» (10.02.2024)
5. Всероссийская акция Неделя детской книги «Читает семья – читает страна(27.02.2024)
6. Патриотическая акции " Журавли " в память о жертвах теракта в Крокус Сити Хол. (25.03.2024)
7. Акция патриотической направленности «Зажги синим» (03.04.2024)
8. Акция «Весенняя неделя добра» посвященная помощи питомцам (19.04.2024)
9. Акция экологической направленности «День земли» 22.04.2024)
10. Всероссийская акция «Труд крут» (24.04.2024)
11. Акция «День памяти, посвященный героизму "ликвидаторов" Чернобыльской катастрофы. (26.04.2024)
12. Акция патриотической направленности «Бессмертный полк» (27.04.2024)
13. Всероссийской акции памяти героев Великой отечественной войны (02.05.2024)
14. Патриотическая акция «Окна Победы»(08.05.2024)
15. Акция «Международный день соседей», Улыбнись соседу" (28.05.2024)
16. Экологическая акция "Вода - источник энергии" (04.06.2024)
17. Всероссийская патриотическая акция "Вся Родина моя в окне!" (10.06.2024)
18. Патриотическая акция» Зажги свечу» посвящённая 22 июня – День памяти и скорби (14.06.2024-22.06.2024)
19. Акция "Береги свою семью" 09.07.2024)
20. Экологическая акция "Святой источник (06.08.2024)
21. Патриотическая акция "Три цвета Родины (23.08.2024)

22. В рамках недели добра, акция "Мамочка не забудь», акция "Доброе сердце- это.. ", "Подари улыбку" (09.09.2024)
23. Акция федерального масштаба- всероссийский экологический субботник "Зелёная Россия"(25.09.2024)
24. Патриотическая акция «Белые журавли», «Одна страна одна семья одна родина», «Ангелы Донбасса».(30.09.2024)
25. Челлендж к дню пожилого человека « С бабушкой рядышком!» (01.10.2024)
26. Акция « Родной край читай» (03.10.2024)
27. Акция « Мы за ЗОЖ (03.10.2024)
28. Общероссийская ежегодная образовательная акция «Всероссийский экономический диктант (08.10.2024)
29. Всероссийская акция «Цифровой диктант» (14.10.2024)
30. Челлендж « Я горжусь тобою папа» (14.10.2024)
31. Патриотическая акция «День Белых журавлей» памяти о защитниках Отечества (21.10.2024)
32. Фотомарафон "Безопасность на дорогах начинается с семьи"(29.10.2024)
33. Акция-концерт, посвященная Дню народного единства, "Мы один народ у нас одна страна"! (05.11.2024)
34. Акция « Неделя БДД» (07.11.2024)
35. III Всероссийская фотоакция «СПАСИБО, МАМА и ПАПА!» (10.11.2024)
36. Акция День памяти жертв ДТП(15.11.2024)
37. Челлендж посвящённый дню матери «С мамой очень мы похожи» (18.11.2024)
38. Акция «10000 тысяч добрых дел в один день» (09.12.2024)
39. Акция «Письмо Деду Морозу» (13.12.2024)
40. Акция: по БДД «Яркий подарок на Новый год"(19.12.2024)
41. Фото - акция экологической направленности "Делаем ёлку сами!"( 24.12.2024)
42. Всероссийская акция «Новогодние окна-2025» (26.12.2024)

Дети и педагоги в течении 2х лет принимают активное участие в акции патриотической направленности «Письмо солдату»! «Подарок солдату». За волонтерскую помощь, наш Детский сад в лице заведующего, Г.О.Носоновой, был удостоен благодарственным письмом от комитета солдатских матерей г. Серов за активное участие в волонтерском движении "За наших! За победу!

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

В 2023 году на базе МБДОУ Детский сад №16 был создан ППк консилиум. В состав которого входят: заведующий МБДОУ Детский сад №16, заместитель заведующего, воспитатель, педагог- психолог, учитель- логопед

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей, педагогами и специалистами были проведены:

- 26 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 10 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 17 индивидуальных консультаций с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, кислородные коктейли);
- организацию рационального питания (трёхразовый режим питания, с пребыванием детей 10, 5 часов);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения,);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей в группах улучшились. Детей с первой группой здоровья — 62 человек (71%), со второй группой здоровья — 19 (17%), с третьей — 13 (12%), с четвертой — 0 .

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей),

обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. На данный момент образовательную деятельность осуществляют 11 воспитателей, 1 педагог находится в декретном отпуске (по уходу за ребёнком) . Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

1 педагог – высшую квалификационную категорию .

1 педагог - первую квалификационную категорию

На 2025 год запланировано на прохождение аттестации 4 педагога, 1 специалист .

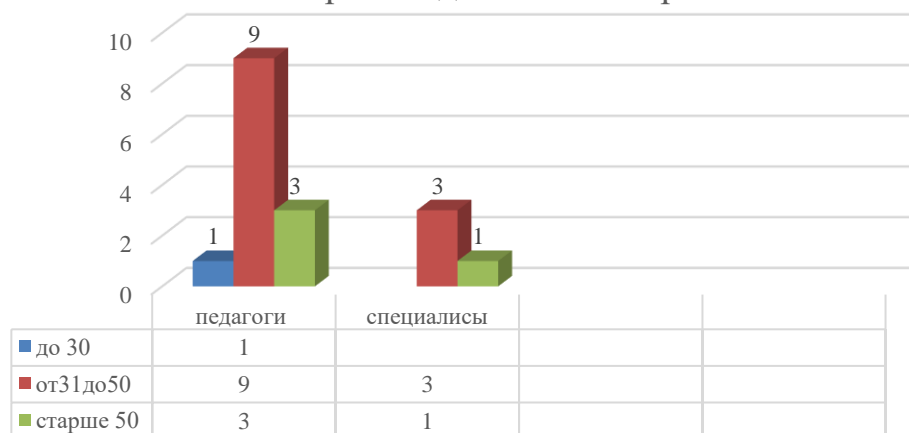
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога



Распределение педагогических работников по возрасту, человек представлено в таблице.

25.	Ефимова Ирина Олеговна	РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»	С 19.11.2024 по 20.12.2024	(72 час)	прошла
26.	Барашкова Марина Юрьевна	РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»	С 19.11.2024 по 20.12.2024	(72 час)	прошла
27.	Минниханова Эльвира Муллануровна	РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»	С 19.11.2024 по 20.12.2024	(72 час)	прошла
28.	Есина Елена Георгиевна	ДИАГНОСТИКА И РАННЯЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ С ОВЗ ОТ 0 ДО 3 ЛЕТ)	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»	С 19.11.2024 по 20.12.2024	(72 час)	прошла

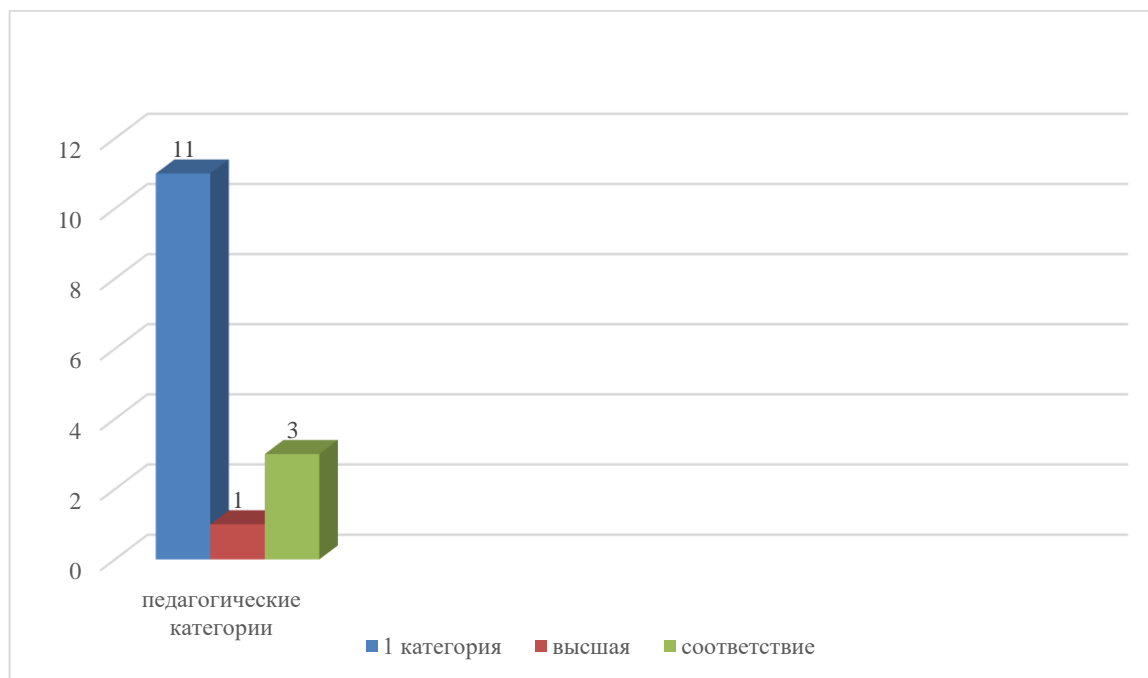
Возраст педагогических работников



По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям

профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада включая специалистов



Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

23	22.01.2024	ГМО на базе МАДОУ 18 по речевому развитию детей дошкольного возраста	Волкова Елена Владимировна	Нейропедагогические подходы развития речи детей дошкольного возраста посредством игры «Чёрный рак»	Сертификат
24	22.01.2024	ГМО на базе МАДОУ 18 по речевому развитию детей дошкольного возраста «Нейропедагогические подходы развития речи детей дошкольного возраста»	Рейн Светлана Александровна	Нейропедагогические подходы развития речи детей дошкольного возраста посредством двигательной деятельности»	Сертификат
25	22.01.2024	ГМО на базе МАДОУ 18 по речевому развитию детей дошкольного возраста	Мотовилова Алина Анатольевна	Нейропедагогические подходы развития речи детей дошкольного возраста посредством игры «Снежный ком»	Сертификат
26.	15.02.2024	ГМО на базе МБДОУ Детский сад №26 по познавательному развитию детей дошкольного возраста	Казанцева Наталья Александровна	За подготовку и участие в дистанционной командной игре для детей подготовительных групп «Город Героев»	сертификат
27.	16.02.2024	ГМО на базе МБДОУ Детский сад №3 по речевому развитию детей дошкольного возраста	Ефимова Ирина Олеговна	«Пособие «Придумай сказку», как элемент говорящей среды , для развития навыков рассказывания у детей с нарушениями речи»	Сертификат
28.	16.02.2024	ГМО на базе МБДОУ Детский сад №3 по речевому развитию детей дошкольного возраста	Есина Елена Георгиевна	«Детская библиотека , как элементы говорящей развивающей среды»	Сертификат
29	26.03.2024	Участник городского открытого занятия в подготовительных группах ДОУ	Казанцева Наталья Александровна	«Детский сад и школа :преемственность в обучении и воспитании».	Сертификат

30	29.03.2024	Межмуниципальный педагогический форум «Открытый диалог: мотивация, навигация, опыт»	Есина Елена Георгиевна	Детская библиотека, как элемент говорящей, развивающей среды (доклад)	Сертификат
31	29.03.2024	Межмуниципальный педагогический форум «Открытый диалог: мотивация, навигация, опыт»	Рейн Светлана Александровна	Использование координационной лестницы для оптимизации двигательной активности у детей дошкольного возраста (мастер-класс)	Сертификат
32	29.03.2024	Межмуниципальный педагогический форум «Открытый диалог: мотивация, навигация, опыт»	Ефимова Ирина Олеговна	Интерактивное пособие "Придумай сказку", Доклад как элемент "Говорящей среды", способствующий развитию навыков творческого рассказывания у детей с нарушениями речи	Сертификат
33	29.03.2024	Межмуниципальный педагогический форум «Открытый диалог: мотивация, навигация, опыт»	Волкова Елена Владимировна	Нейроигра "Чёрный рак", как средство автоматизации звука "р" (Мастер-класс)	Сертификат
34	10.04.2024	ГМО на базе МБДОУ Детский сад №16 по социально – коммуникативному развитию детей дошкольного возраста	Есина Елена Георгиевна	«Викторина, как одна из форм игровых технологий социально-эмоционального развития дошкольников»	
35	29.03.2024	Межмуниципальный педагогический форум «Открытый диалог: мотивация, навигация, опыт»	Черноскутова Эльвира Ринатовна	Волшебные крышки малышки, как один из методов познавательного развития детей дошкольного возраста" (Доклад)	Сертификат
36	16.04.2024	ГМО по наставничеству на базе МАДОУ Детский сад №16	Есина Елена Георгиевна	Наставничество как форма передачи профессионального опыта в системе дошкольного образования. Технология интерактивного вопрошания»	Сертификат
37	16.04.2024	ГМО по наставничеству на базе МАДОУ Детский сад №16	Дулепина Дарина Олеговна	Наставничество как форма передачи профессионального опыта в системе дошкольного образования. Технология интерактивного вопрошания»	Сертификат
38	20.05.2024	ГМО музыкальных руководителей	Селяева Ольга Олеговна	«Весёлые ложки-логоритмические игры с ложками для коррекционной группы»	Сертификат
39	25.05.2024	ГМО на базе МБДОУ Детский сад №16 по физическому развитию детей дошкольного возраста	Метелягина Наталья Владимировна	Сертификат за подготовку и участие детей в городской квест-игре «Слёт юных туристов»	Сертификат
40	25.05.2024	ГМО на базе МБДОУ Детский сад №16 по физическому развитию детей дошкольного возраста	Рейн Светлана Александровна	Сертификат за подготовку и участие детей в городской квест-игре «Слёт юных туристов»	Сертификат

41	29.08.2024	В рамках августовских совещаний 2024 выступление на базе МАДОУ Д/с №16 по теме	Ярецкая Алёна Сергеевна	Семейные художественно-творческие проекты, как средство формирования семейных ценностей у детей дошкольного возраста совместно с родителями»	Сертификат
42	29.08.2024	Доклад с элементами Мастер –класса:	Ефимова Ирина Олеговна	Технология "Кроссенс», как инновационный метод и способ обучения нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста с ОВЗ»	
43	20.11.2024	ГМО педагогов группы раннего возраста на базе МБДОУ Детский сад №16	Рейн Светлана Александровна	Подвижные игры в развитии физических качеств у детей раннего возраста	Сертификат
44	20.11.2024	ГМО педагогов группы раннего возраста на базе МБДОУ Детский сад №16	Мерзликина Елена Георгиевна	Подвижные игры в развитии физических качеств у детей раннего возраста	Сертификат
45	02.11.2024	МО по физическому развитию внутри детского сада "ГТО- путь к здоровью" педагогов дошкольного возраста на базе МБДОУ №16	Волкова Елена Владимировна	"ГТО- путь к здоровью"!	Сертификат
46	02.11.2024	МО по физическому развитию внутри детского сада "ГТО- путь к здоровью" педагогов дошкольного возраста на базе МБДОУ №16	Мотовилова Алина Анатольевна	"ГТО- путь к здоровью"!	Сертификат
47	02.11.2024	МО по физическому развитию внутри детского сада "ГТО- путь к здоровью" педагогов дошкольного возраста на базе МБДОУ №16	Казанцева Наталья Александровна	"ГТО- путь к здоровью"!	Сертификат
48	02.11.2024	МО по физическому развитию внутри детского сада "ГТО- путь к здоровью" педагогов дошкольного возраста на базе МБДОУ №16	Рейн Светлана Александровна	"ГТО- путь к здоровью"!	Сертификат руководителя МО
49	28.11.2024	ГМО по художественно-эстетическому развитию Детей дошкольного возраста На базе МБДОУ №8	Минниханова Э.М.	За участие в профессиональной игра « Методическая мозаика»	Сертификат
50	17.12.2024	ГМО по социально-коммуникативному развитию Детей дошкольного возраста На базе МБДОУ №30	Есина Е.Г.	Представление опыта работы по ранней профориентации «В мире профессий»	Сертификат

## Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

**1.Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года -2024» Мирскова Анастасия Александровна (диплом за 2 место).**

Педагоги проходят обучение не реже чем один раз в три года, тем самым повышают свой профессиональный педагогический уровень.

Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 16 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой основной общеобразовательной программы, а также другими информационными ресурсами. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось компьютером, принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- На базе ДОУ с 2024 года создан мини- музей «Театральная игрушка», целью которого является формирование интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

**Вывод:** в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение вполне удовлетворительно, для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

**По ул.Пригородная 13,**

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;

- музыкальный зал/ физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- Центр по БДД-1

#### **По ул, Индустриальная 1а,**

- Групповые помещения -4;
- Кабинет специалиста по ОТ-1;
- Кабинет педагога- психолога -1;
- Кабинет учителя логопеда-1.
- музыкальный зал/ физкультурный зал -1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. На территориях учреждений разбиты клумбы и цветники. В рамках реализации регионального компонента на территории детского сада было оборудовано

Оборудованы:

- поляна сказок;
- экспериментальный участок (огород);
- шахматное поле;
- спортивная площадка;
- метеоплощадка;
- прогулочные площадки групп – 8

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп

Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переформление кабинета по ПДД

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2024 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 20.10.2023 по 30.10.2023 проводилось анкетирование 106 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 96процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

#### Статистическая часть

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	106
в режиме полного дня (10,5 часов)		106
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	82
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в группах:	человек (процент)	
10,5часового пребывания		106 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	11(10%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		11 (100%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		106(100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (100%)
с высшей категорией		1 (%)
первой категорией		10 (83%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (16%)



больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (%)
от 55 лет		1(%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(76%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	62
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала /музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.