

Почему нужно заниматься буллингом?

1. Описаны негативные последствия как непосредственные, так и отсроченные, для буллеров и жертв.
2. Меняет климат группы.
3. Негативно влияет на тех детей, которые являются наблюдателями.
4. Жертвы буллинга могут совершить суицид.



Что делать?

(3 уровня работы)

1. Изменить правила в группе, или ДОУ, в отношении случаев буллинга и неуклонно выполнять принятые правила.

Принцип: Ни один случай буллинга не остается безнаказанным

2. Научить педагогов, как правильно работать со случаями буллинга в группе.

Принцип: Раннее вмешательство предпочтительно

3. Включить в план работы психолога, социального педагога систематическую работу с жертвами буллинга и их родителями.

Принцип: Ребёнок не должен остаться один на один с насилием.

Что не считается эффективным?

Чего не делать

1. Переложить всю ответственность на социального педагога и психолога.
2. Переадресовать проблему родителям.
3. Провести мероприятие, акцию – вообще что-либо единовременное и краткосрочное.
4. Требовать от буллера извинений.
5. Рекомендовать жертве не обращать внимания

Как правильно работать с родителями?

1. Не передавать им всю ответственность.
2. Не звонить, пока у вас не сложился какой-то конкретный план (родители буллера редко могут помочь, родители жертвы не должны чувствовать ваше бессилие.)
3. Рассказывать на собраниях о буллинге и позиции ДОУ заранее.
4. Применять методику «Без обвинений» с участием родителей.



Что делать социальному педагогу и психологу?

1. Рассказать о буллинге администрации и педагогическому коллективу.
2. Выслушать мнение каждого педагога и занять согласованную позицию в отношении противостояния буллингу.
3. Помочь педагогам оформить позицию в конкретные правила и санкции .
4. Помочь администрации в создании специального органа: антибуллингового комитета или совета справедливости.

Действия педагогов.

1. Не игнорировать, не преуменьшать значение факта
2. Если в ДОУ пришли к общему пониманию и соглашению о том, что буллинг является проявлением насилия, то тогда даже у тех, кто не является прямыми участниками, повышается восприимчивость к ситуациям буллинга и появляется способность адекватно реагировать.
3. Если педагогу стало известно о случае буллинга, или он стал свидетелем такого случая, он должен занять ясную и недвусмысленную позицию.
4. Попытаться добиться того, чтобы, по меньшей мере, «наблюдатели», а, по возможности, и сам буллер также изменили свою позицию в отношении происходящего.
5. Объяснить им, каковы психологические последствия для жертвы в этой ситуации. Разговор с группой Обсудить с ребятами в группе случай буллинга. Такой разговор лишит ситуацию насилия покровы «тайны», сделает ее явной для всех, поможет разрешить конфликтную ситуацию, вместе обсудить имеющиеся правила против буллинга или выработать новые.



Как правильно работать с педагогами?

1. Рассказать о буллинге, научить распознавать маркеры буллинга
2. Побудить каждого, занять личную позицию.
3. Рассказать о действиях педагога, которые невольно могут спровоцировать буллинг.
4. Рассказать, что им делать в сложившейся ситуации.
5. Создать регулярную группу по данной проблеме.