

## Почему нужно заниматься буллингом?

1. Описаны негативные последствия как непосредственные, так и отсроченные, для буллеров и жертв.
2. Меняет климат группы.
3. Негативно влияет на тех детей, которые являются наблюдателями.
4. Жертвы буллинга могут совершить суицид.



## Что делать?

(3 уровня работы)

1. Изменить правила в группе, или ДОУ, в отношении случаев буллинга и неуклонно выполнять принятые правила.

Принцип: Ни один случай буллинга не остается безнаказанным

2. Научить педагогов, как правильно работать со случаями буллинга в группе.

Принцип: Раннее вмешательство предпочтительно

3. Включить в план работы психолога, социального педагога систематическую работу с жертвами буллинга и их родителями.

Принцип: Ребёнок не должен остаться один на один с насилием.

## Что не считается эффективным?

### Чего не делать

1. Переложить всю ответственность на социального педагога и психолога.
2. Переадресовать проблему родителям.
3. Провести мероприятие, акцию – вообще что-либо единовременное и краткосрочное.
4. Требовать от буллера извинений.
5. Рекомендовать жертве не обращать внимания

### Как правильно работать с родителями?

1. Не передавать им всю ответственность.
2. Не звонить, пока у вас не сложился какой-то конкретный план (родители буллера редко могут помочь, родители жертвы не должны чувствовать ваше бессилие.)
3. Рассказывать на собраниях о буллинге и позиции ДОУ заранее.
4. Применять методику «Без обвинений» с участием родителей.



### Что делать социальному педагогу и психологу?

1. Рассказать о буллинге администрации и педагогическому коллективу.
2. Выслушать мнение каждого педагога и занять согласованную позицию в отношении противостояния буллингу.
3. Помочь педагогам оформить позицию в конкретные правила и санкции .
4. Помочь администрации в создании специального органа: антибуллингового комитета или совета справедливости.

### Действия педагогов.

1. Не игнорировать, не преуменьшать значение факта
2. Если в ДОУ пришли к общему пониманию и соглашению о том, что буллинг является проявлением насилия, то тогда даже у тех, кто не является прямыми участниками, повышается восприимчивость к ситуациям буллинга и появляется способность адекватно реагировать.
3. Если педагогу стало известно о случае буллинга, или он стал свидетелем такого случая, он должен занять ясную и недвусмысленную позицию.
4. Попытаться добиться того, чтобы, по меньшей мере, «наблюдатели», а, по возможности, и сам буллер также изменили свою позицию в отношении происходящего.
5. Объяснить им, каковы психологические последствия для жертвы в этой ситуации. Разговор с группой Обсудить с ребятами в группе случай буллинга. Такой разговор лишит ситуацию насилия покровы «тайны», сделает ее явной для всех, поможет разрешить конфликтную ситуацию, вместе обсудить имеющиеся правила против буллинга или выработать новые.



### Как правильно работать с педагогами?

1. Рассказать о буллинге, научить распознавать маркеры буллинга
2. Побудить каждого, занять личную позицию.
3. Рассказать о действиях педагога, которые невольно могут спровоцировать буллинг.
4. Рассказать, что им делать в сложившейся ситуации.
5. Создать регулярную группу по данной проблеме.