**Конструкт (технологическая карта) непосредственной организованной образовательной деятельности по освоению образовательной области «Речевое развитие»**

**Тема: «В гости к нам пришла зима»**

**Воспитатель МБДОУ ДС №16:**

**Мотовилова Алина Анатольевна**

**Возрастная группа:** старшая

**Вид ОД познавательно- речевое развитие**

**Ви деятельности:** коммуникативная, двигательная, познавательная, продуктивная, игровая

**Форма организации**: групповая

**Пространственно-временной ресурс:** группа, 25 минут

**Оборудование**: мячик, картинки животные, птицы, зимняя одежда, «снег», горка, танграм , фоновая музыка, столы.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** Обобщение и систематизированное представление детей о зиме, зимних явлениях.

**Задачи:**

***Образовательные:*** учить детей подбирать однородные определения к словам, составлять пересказ о зиме с помощью мнемотаблицы, используя полученные ранее знания и представления; рассказывать связно, используя для описания зимы образные слова и выражения. Активизировать употребление однокоренных слов. Составлять предложения, опираясь на картинки.

***Развивающие:*** совершенствовать процессы внимания, памяти, мышления; расширять словарный запас детей, мелкую моторику.

***Воспитательная ценность:***воспитывать бережное отношение к родной природе, воспитание культуры речевого общения.

**Планируемый результат**:

-Осознание детьми представлений об изменениях в природе зимой

-умеют отражать преставления о зиме

-умеют работать по схемам, используя игру «Танграм»

-умеют работать с мнемотаблицами

-умеют в ходе обсуждения высказывать свою точку зрения, делиться своими открытиями

**Ход деятельности:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап деятельности | Содержание совместной деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей | Планируемый результат |
| *1 этап*  *Организационный*  -загадка  -актуализация знаний детей | Доброе утро ребята! Пока сегодня шла в детский сад немного замёрзла, поможете мне согреться своими улыбками хорошим настроением!  Ребята посмотрите у нас в группе появилась интересная коробка, а на ней загадка, мы ее угадаем и узнаем, что лежит в коробке. «Белым пледом лес укрыт и медведь в берлоге спит, снег, как белая кайма, кто хозяйничал? (Зима.)  Достаёт картину о зиме. Сегодня мы закрепим знания о зиме.  Вспомним, как называются зимние месяцы  (декабрь, январь, февраль.)  -Как же спасаются от холодной зимы дикие животные?  (Белка и заяц меняют шерсть: белка на серую, а заяц на белую. Так им и теплее, и легче спрятаться от врагов.  -Какие птицы остались с нами зимовать? (синица, воробей, сорока, голубь, снегирь, дятел, свиристель, клест, сова, глухарь, тетерев). Как они называются? | Создаёт положительный, эмоциональный настрой  Задаёт вопросы по теме | Дети проявляют интерес к общению с воспитателем и дальнейшей совместной деятельности.  Отгадывают загадку.  Рассматривают картину, говорят названия зимних месяцев  Полные ответы детей на поставленные вопросы  Называют изменения в природе зимой. | Дети настроены на общение.  Проявляют интерес к предстоящей деятельности.  Закрепляют знания по зимней тематике |
| *2 этап*  *Содержательный*  Игра «Строим горку»  Пальчиковая гимнастика  Игра «Выбери картинку»  Чтение  Повторное чтение  мнемотаблица.  Игра «Танграм» | Ребята, вы любите кататься на горке? Из чего можно построить горку?  Сейчас мы будем свами строить горку необычным способом. белый кружок - это будет слово. Чем больше слов, связанных с зимой вы назовёте, тем выше будет наша горка.  **Молодцы! Ребята давайте немного отдохнём и разомнём наши пальчики**  **Пальчиковая гимнастика**.  Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики по одному)  Вышли в сад мы погулять ("Идут" пальчиками)  Мы снеговика слепили (Имитирование лепки)  Птичек крошками кормили (Крошащие движения)  С горки весело катались (Указательным пальцем правой руки ведут по левой ладони)  И чуть-чуть в снегу валялись (Кладут ладони то одной, то другой стороной)  **Игра «Выбери картинку»**  Посмотрите на картинки, здесь перемешана летняя и зимняя одежда. Выберите только зимнюю.  **Шарф, варежки, свитер, валенки, шапка….**  Послушайте рассказ. «Пришла к нам в гости зима. Она накрыла землю белым покрывалом. Идёт снег. Дует ветер. Трещит мороз. Зима пришла не с пустыми руками. Она принесла подарки: снегопады, сугробы, метели, лед. Эти подарки нужны людям для того, чтобы кататься на лыжах, коньках, санках. А еще можно слепить снеговика, построить крепость, поиграть в снежки. Мы очень любим зиму».  Первичное восприятие прочитанного:  Повторное чтение текста воспитателем. Затем предлагается нескольким детям самостоятельно передать рассказ с опорой на мнемотаблицу.   -Составьте рассказ о зиме, используя картинки  - Расскажите, без картинки.  В этом рассказе говорится о зимних развлечениях: катание на лыжах, коньках санках, игра в снежки. А еще зимой ребята играют в хоккей.  Я предлагаю при помощи игры «Танграм», выложить хоккеиста. Нужно разделиться на пары, встать к столу, на столах лежит один танграм на двоих. Посмотрите на схему и начинайте работу. | Привлекает детей к совместной работе  Способствует индивидуальной работе детей  Способствует самостоятельности,  Развивает память и логическое мышление  Способствует работать в парах, сообща | Ответы детей  Называют слова, связанные с зимой,  Выстраивают горку.  Играют с пальчиками  Проявление детской инициативы  С интересом рассматривают и выбирают картинки.  Высказывают свое мнение.  Дают краткую характеристику  Слушают, отвечают на вопросы воспитателя.  Активно принимают участие в игре  Выкладывают по образцу. | Знают и называют слова, связанные с зимним временем года,  .  правильно сопровождают движения со словами.  Знают и рассказывают, для чего нам нужен, каждый предмет зимней одежды,  Понимают, и внимательно слушают своего товарища.  Формулируют правильно свой ответ, отвечают полным предложением  Знают рассказ наизусть, без наглядной опоры.  Имеют представление о зимних развлечениях, понимают смысл задания, умеют работать в парах. |
| 3 этап  *Подведение итогов* | Ребята, вам понравилось, как мы сегодня с вами провели время? Чем мы занимались сегодня? |  | Отвечают на вопросы. Делятся впечатлениям; высказывают эмоциональный отклик. | Рассказывают связно, используя для описания зимы образные слова и выражения. |