**Конструкт (технологическая карта) непосредственной организованной образовательной деятельности по освоению образовательной области «Речевое развитие»**

**Тема: «В гости к нам пришла зима»**

**Воспитатель МБДОУ ДС №16:**

**Мотовилова Алина Анатольевна**

**Возрастная группа:** старшая

**Вид ОД познавательно- речевое развитие**

**Ви деятельности:** коммуникативная, двигательная, познавательная, продуктивная, игровая

**Форма организации**: групповая

**Пространственно-временной ресурс:** группа, 25 минут

**Оборудование**: мячик, картинки животные, птицы, зимняя одежда, «снег», горка, танграм , фоновая музыка, столы.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** Обобщение и систематизированное представление детей о зиме, зимних явлениях.

**Задачи:**

***Образовательные:*** учить детей подбирать однородные определения к словам, составлять пересказ о зиме с помощью мнемотаблицы, используя полученные ранее знания и представления; рассказывать связно, используя для описания зимы образные слова и выражения. Активизировать употребление однокоренных слов. Составлять предложения, опираясь на картинки.

***Развивающие:*** совершенствовать процессы внимания, памяти, мышления; расширять словарный запас детей, мелкую моторику.

***Воспитательная ценность:***воспитывать бережное отношение к родной природе, воспитание культуры речевого общения.

**Планируемый результат**:

-Осознание детьми представлений об изменениях в природе зимой

-умеют отражать преставления о зиме

-умеют работать по схемам, используя игру «Танграм»

-умеют работать с мнемотаблицами

-умеют в ходе обсуждения высказывать свою точку зрения, делиться своими открытиями

**Ход деятельности:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап деятельности | Содержание совместной деятельности | Деятельность педагога  | Деятельность детей | Планируемый результат |
| *1 этап**Организационный*-загадка-актуализация знаний детей | Доброе утро ребята! Пока сегодня шла в детский сад немного замёрзла, поможете мне согреться своими улыбками хорошим настроением!Ребята посмотрите у нас в группе появилась интересная коробка, а на ней загадка, мы ее угадаем и узнаем, что лежит в коробке. «Белым пледом лес укрыт и медведь в берлоге спит, снег, как белая кайма, кто хозяйничал? (Зима.)Достаёт картину о зиме. Сегодня мы закрепим знания о зиме.Вспомним, как называются зимние месяцы (декабрь, январь, февраль.) -Как же спасаются от холодной зимы дикие животные? (Белка и заяц меняют шерсть: белка на серую, а заяц на белую. Так им и теплее, и легче спрятаться от врагов. -Какие птицы остались с нами зимовать? (синица, воробей, сорока, голубь, снегирь, дятел, свиристель, клест, сова, глухарь, тетерев). Как они называются? |  Создаёт положительный, эмоциональный настрой Задаёт вопросы по теме  | Дети проявляют интерес к общению с воспитателем и дальнейшей совместной деятельности. Отгадывают загадку.Рассматривают картину, говорят названия зимних месяцевПолные ответы детей на поставленные вопросы Называют изменения в природе зимой. | Дети настроены на общение.Проявляют интерес к предстоящей деятельности.Закрепляют знания по зимней тематике  |
| *2 этап**Содержательный*Игра «Строим горку»Пальчиковая гимнастика Игра «Выбери картинку» ЧтениеПовторное чтениемнемотаблица.Игра «Танграм» | Ребята, вы любите кататься на горке? Из чего можно построить горку? Сейчас мы будем свами строить горку необычным способом. белый кружок - это будет слово. Чем больше слов, связанных с зимой вы назовёте, тем выше будет наша горка. **Молодцы! Ребята давайте немного отдохнём и разомнём наши пальчики**  **Пальчиковая гимнастика**.Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики по одному)Вышли в сад мы погулять ("Идут" пальчиками)Мы снеговика слепили (Имитирование лепки)Птичек крошками кормили (Крошащие движения)С горки весело катались (Указательным пальцем правой руки ведут по левой ладони)И чуть-чуть в снегу валялись (Кладут ладони то одной, то другой стороной) **Игра «Выбери картинку»** Посмотрите на картинки, здесь перемешана летняя и зимняя одежда. Выберите только зимнюю.**Шарф, варежки, свитер, валенки, шапка….** Послушайте рассказ. «Пришла к нам в гости зима. Она накрыла землю белым покрывалом. Идёт снег. Дует ветер. Трещит мороз. Зима пришла не с пустыми руками. Она принесла подарки: снегопады, сугробы, метели, лед. Эти подарки нужны людям для того, чтобы кататься на лыжах, коньках, санках. А еще можно слепить снеговика, построить крепость, поиграть в снежки. Мы очень любим зиму».Первичное восприятие прочитанного:Повторное чтение текста воспитателем. Затем предлагается нескольким детям самостоятельно передать рассказ с опорой на мнемотаблицу. -Составьте рассказ о зиме, используя картинки- Расскажите, без картинки.  В этом рассказе говорится о зимних развлечениях: катание на лыжах, коньках санках, игра в снежки. А еще зимой ребята играют в хоккей.Я предлагаю при помощи игры «Танграм», выложить хоккеиста. Нужно разделиться на пары, встать к столу, на столах лежит один танграм на двоих. Посмотрите на схему и начинайте работу. |   Привлекает детей к совместной работеСпособствует индивидуальной работе детей Способствует самостоятельности,Развивает память и логическое мышлениеСпособствует работать в парах, сообща  | Ответы детей Называют слова, связанные с зимой,Выстраивают горку.Играют с пальчикамиПроявление детской инициативыС интересом рассматривают и выбирают картинки.Высказывают свое мнение.Дают краткую характеристикуСлушают, отвечают на вопросы воспитателя. Активно принимают участие в игреВыкладывают по образцу. | Знают и называют слова, связанные с зимним временем года, .правильно сопровождают движения со словами.Знают и рассказывают, для чего нам нужен, каждый предмет зимней одежды, Понимают, и внимательно слушают своего товарища.Формулируют правильно свой ответ, отвечают полным предложениемЗнают рассказ наизусть, без наглядной опоры.Имеют представление о зимних развлечениях, понимают смысл задания, умеют работать в парах. |
| 3 этап*Подведение итогов* | Ребята, вам понравилось, как мы сегодня с вами провели время? Чем мы занимались сегодня? |  | Отвечают на вопросы. Делятся впечатлениям; высказывают эмоциональный отклик. | Рассказывают связно, используя для описания зимы образные слова и выражения. |