

# Детский исследовательский проект

## « Непростой снеговик »



Свердловская область, город Красноуральск  
МБДОУ Детский сад №16, младшая группа  
Воспитатель: Мотовилова Алина Анатольевна

Красноуральск 2023г.

# Детский исследовательский проект

«Непростой снеговик»

Тип проекта: исследовательский, творческий

Срок реализации проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети младшей группы:

Свяжина София, Мотовилов Савелий, Новохатская Александра.

Педагог, родители.

**Проблема:** казалось, что может быть проще , чем слепить снеговика из снега.

Когда были готовы подручные средства(нос –морковка, глазки- угольки и старый ненужный шарф, оказалось , что слепить снеговика непросто! Вроде и погода солнечная и теплая, и снегу было очень много, скатать снег в шары , не удавалось. Оказалось дело, в твердом насте, который получился при теплой погоде и сильном ветре . Как все это происходило , мы решили с детьми разобраться. Так возник наш проект «Непростой снеговик»

# Актуальность

С самого рождения , ребенка интересует весь мир , который его окружает. Солнце и дождь, снег и град, признаки живой и неживой природы. Наша задача помочь детям в познании этого большого мира.

**Актуальность проекта**, заключается в том, чтобы в условиях образовательного процесса в ДООУ расширить, обогатить, систематизировать и творчески прикрепить знания о снеге, погодных условиях(выпал первый снежок-пушистый, мягкий и беленький . Так и манит к себе и взрослых и детей . Какое наслаждение. Набрать в руку пригорошню снега и сформировать шарик. Вот так и появился у нас снеговик, который встречается в сказках и мультфильмах. Ведь снеговик, это всегда праздник для детей. Он встречает нас в начале зимы, проводит новогодние ёлки , прощается с зимой вместе с нами. Малыши очень любят этого героя он есть в каждом дворе, везде яркий и необычный. С носом-морковкой, блестящими глазами-бусинками, с ведром на голове и с открытой доброй улыбкой. Его можно слепить из снега, вырезать из бумаги, нарисовать. Мы решили, подойти к этому вопросу , более углублённо и привлечь родителей , для изучения этой темы.

# Цель проекта

Узнать интересные сведения о снеговиках и понять, отчего зависит липкость снега.

## Задачи

- способствовать расширению, уточнению знаний детей о снеговике;
- дать элементарные представления о снеге, его свойствах ;
- способствовать развитию восприятия детей, их познавательному интересу узнать о снеговике больше, желанию самим осуществлять поиски нового материала; рассказывать о снеговике сверстникам и взрослым, тем самым, развивая монологическую и диалогическую речь; умение делать сравнения, выводы;
- способствовать развитию конструктивных и изобразительных навыков;
- способствовать воспитанию интереса к совместному творчеству родителей и детей; развитию фантазии и воображения.

# **Подготовительный этап**

Подборка необходимой методической и художественной литературы. Подготовка дидактических материалов, наглядных пособий (альбомы для рассматривания, картины, иллюстрации) .

## **Работа с родителями**

Беседа с родителями «Знакомство с проектом». Обсуждение цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта. Оформление выставки художественных произведений о снеговиках. Привлечение родителей к сбору книг для выставки Папка – передвижка «Зимние забавы». Организация и проведение выставки снеговиков, сделанных руками детей и родителей.

# Основной этап

«История появления Снеговика»

Настольная игра «Зимние развлечения»





# Основной этап Пальчиковая игра «Мы снежок слепили»

Аппликация «Снеговик»

«Снеговик из геометрических фигур»



Артикуляционная гимнастика  
«Как язычок слепил снеговика»



# Основной этап

Развлечение на прогулке  
«Снеговик у нас в гостях»



«Снеговик на новогодних окнах в младшей группе»





# Основной этап

## Опыт 1.

Вышли на прогулку в холодную, ветреную погоду, попробовали слепить снег, сделать фигурки, набрали снег в формы, но снег рассыпался, фигурки не получались. Что же происходило? В холодную погоду снежинки очень твердые, при соприкосновении друг с другом, они просто ломаются, фигурки рассыпаются, так, как склеивания снежинок друг с другом – нет. Наверное, каждый из нас, слышит, характерный скрип под ногами, в такую погоду- это ломаются снежинки! Значит снеговика нам слепить в такую погоду, не удастся.



# Основной этап

## Опыт 2

Погода теплая, близка к температуре 0 градусов, но после сильного ветра, образовался твердый наст, мы слепили ком снега и попытались увеличить его, за счет валяния. Твердый наст, не дал нашему шару –увеличиться в размерах. Так как снежинки на настe были сильно спрессованы друг с другом и на поверхности наста образовалась ледяная корка.



# Основной этап

## Опыт 3

Мы внесли снег в группу и дали ему немножко подтаять. Дети разложили снег по формам. Снег стал податливым, липким, можно было из него скатать шарик. Вылепить фигурки. Что же с ним произошло?



# Основной этап

## Опыт 3

Раздала детям увеличительные стекла и мы рассмотрели снег более внимательно. При увеличении видно, что снежинки, когда подтаяли стали влажными, и не такими твердыми. При соприкосновении друг с другом , они легко соединялись лучиками . Так они сцеплялись друг с другом.





# Основная часть

Снежинка твердая, холодная  
с ровными лучиками



Снежинка мягкая, подтаявшая-  
лучики потуплены



# Основной этап

Липкие снежинки, так же могут соединиться с элементами мусора, веток, листьев, поэтому, нужно выбирать чистый участок снега.



## Основной этап

**Вывод:** таким образом, мы нашли самые оптимальные погодные условия, для создания снеговика:

- 1. Погода должна быть теплая, близкая к нулю градусов, но без ветра.**
- 2. Снег должен быть рыхлым без твердых образований и наледи.**
- 3. Желательно снег должен быть чистым, так как липкие снежинки будут соединяться не только друг с другом, но и с мусором.**

# Основной этап

По результатам исследования , чтобы закрепить полученные знания, мы решили слепить снеговика, в лабораторных условиях , прямо у нас в группе.





# Заключительный этап

Заключительным этапом проекта стала совместная работа родителей и детей , по созданию нашего непростого снеговика . Задачи выполнены, усвоены новые знания и умения. Снеговик получился на славу! Теперь наши дети знают, когда можно лепить снеговика, и какие тайны природы при этом они узнали.

Участие детей и родителей в городском конкурсе  
«Парад снеговиков»

