Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

МБДОУ Детский сад №16

Конспект

# открытого занятия по художественно-эстетическому развитию детей младшего дошкольного возраста.

***Лепка из соленого теста по мотивам русской народной сказки «Колобок»***

**Подготовил воспитатель 1 К.К:**

**Мирскова А.А.**

**г.о Красноуральск 2024**

**Программное содержание:**

**Интеграция образовательных областей:**

* Социально-коммуникативное развитие
* Познавательное развитие
* Речевое развитие
* Художественно-эстетическое развитие
* Физическое развитие

**Цель:**

воспитывать интерес к народному фольклору и художественному творчеству.

Задачи:

**Образовательные**: Учить детей скатывать шарик из теста между ладонями круговыми движениями; закрепить знание желтого цвета; учить находить предметы круглой формы, желтого цвета, выполнять движения в ритме стихотворения.

**Развивающие**: Развивать внимание, глазомер, восприятие, мышление, творчество, развивать мелкую моторику пальцев рук.

**Воспитывающие:** Воспитывать умение работать вместе, не мешая друг другу; воспитывать доброжелательное отношение к игровым персонажам, вызывать сочувствие и желание помочь, вызвать у детей радостное настроение, удовлетворение от проделанной работы;

**Методы**

практический и словесный, игровой.

**Приёмы:**

лепка, пальчиковая гимнастика, физкультминутка, подвижная игра, показ упражнений.

**Предварительная работа**:

* чтение и пересказ русской народной сказки «Колобок»;
* рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок»;
* игры с детьми с использованием подражательных движений;
* разучивание потешки: «колобочек - колобок»,

**Демонстрационный материал:**

бабушка; большой мяч, мячики разных цветов,

корзинка, коррекционная дорожка, (музыкальная колонка для музыкального

сопровождения)

**Раздаточный материал:**

* соленое тесто для лепки желтого цвета,
* дощечки,
* салфетки;.

**Содержание НОД.**

**1. Вводная часть (**организационный и мотивационный момент)

Дети заходят в зал.

**Воспитатель**: ребята сегодня к нам сегодня пришли гости давайте с ними поздороваемся!

**Дети** здороваются с гостями!

(Звучит музыка «Утро в деревне»)

**Воспитатель**: Ой, ребята, а это что за домик, и кто в нем живет? Давайте подойдём и узнаем, но, чтобы дойти до домика, надо пройти по дорожке.

**Логоритмическое упражнение:**

**Воспитатель:**

*По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке*

*Шагают наши ножки. Раз-два, раз-два (*Дети идут по коррекционной дорожке).

**Воспитатель:**

-Вот и дошли до домика.

-Дети, в домике кто-то есть. Кто смотрит в окошечко?

**Дети отвечают**: «Бабушка». *(Бабушка платочком утирает слезы)*

**Воспитатель:** Дети, бабушка плачет? Давайте, спросим, что случилось? *(воспитатель и дети спрашивают: «Бабушка, почему ты плачешь, что**случилось?»).*

**Бабушка:** Испекла я для деда колобок, положила его на окошко остывать, а он убежал, найти его нигде не можем.

**Воспитатель:** ребята осмотрите, на столе стоит большая миска. А, может быть, он в крупе спрятался! Давайте поищем.

*(На столе стоит миска, наполненная крупой, в ней спрятаны игрушки.*

*Дети опускают руки в миску с крупой и ищут игрушки. (Показывают бабушке) )*

**Бабушка:** Нет здесь Колобка. Колобок круглый, вот и укатился.

**Воспитатель:** Может, мы с ребятами сможем его отыскать? Ребята, поможем бабушке отыскать колобка?

**Дети: да!**

**Воспитатель:** Ребята, бабушка говорит, что колобок **круглый** и **укатился.**

Посмотрите, здесь нет ничего **круглого?** *(Находят мяч).*

Правильно, мяч **круглый** и может **укатиться,** как Колобок.

**Физкультминутка «Колобок»**

Колобок, колобок*, (воспитатель показывает мяч)*

Тёплый и румяный*. (наклоны вправо, влево)*

Прыг да скок, прыг да скок, припустился наш дружок, *(прыжки, бег на месте)*

То направо повернул, то налево он свернул, *(повороты направо и налево)*

То с листочком закрутился, *(поворот на 360 градусов)*

То с бельчонком подружился, *(приседание)*

Покатился по дорожке, *{бег по группе)*

И попал ко мне в ладошки. *(дети подбегают к воспитателю, прикладывают ладошки к мячу)*

**Воспитатель:** Ну что бабушка, нашли мы твой колобок? **Круглый** и **катится.**

**Бабушка**: Нет, ребятки, мой колобок **желтый.**

**Воспитатель:**

- Давайте еще поищем, посмотрите, сколько разноцветных шариков *(показывает коробку с шариками),*

*-* Мы с вами найдем шарики желтого цвета и сложим их в корзину. *(Дети по очереди кладут по одному желтому шарику в корзинку)*

**Воспитатель:** Ребята каким цветом шарики мы нашли

**Дети**: (жёлтого цвета)

**Воспитатель:** Какой формы наши шарики?

**Дети:** (круглой формы)

**Воспитатель**: спросим у бабушки, нравятся ей такие колобки?

**Бабушка:**Ваши шарики и желтые, и круглые, но мой колобок был теплый.

***-Я*** тесто замесила, потом катала-катала в руках, вот и получился колобок.

**Воспитатель**: ребята, а мы с вами умеем катать шарики из теста?

**Дети**: Да!

**Воспитатель:** Так давайте же слепим колобков для бабушки, порадуем её.

**2.Основная часть, (практическая работа).**

**Воспитатель**: Чтобы ручки хорошо лепили нам нужно сделать гимнастику для

пальчиков.

«Мы катаем колобок, колобок

Запираем на замок, на замок

Покрутили, повертели, колобка не углядели,

Он от бабушки ушёл он от дедушки ушёл

Он от зайца ушёл и от волка ушёл

А лиса его ам…. И не съела

Покатился, покатился наш колобок

**Воспитатель:** Пальчики размяли, давайте с вами присядем за столы *(Вот расселись малыши, до чего же хороши),* а теперь посмотрите, как я буду лепить колобка: Сначала разомнем наше тесто, чтобы оно стало мягким. Кладем тесто на ладошку и скатываем круговыми движениями шарики. Теперь вы сами слепите колобок. Берём кусочек теста, кладем на ладошку и

раскатываем круговыми движениями, чтобы получился круглый колобок.

***(Музыкальный фон)***

Воспитатель: Готовые колобки давайте положим на тарелочку. *(Укладываем на красивый поднос)*

Ну что ж, колобки мы из теста скатали. А теперь отдадим их бабушке, чтобы она их в печь поставила (бабушка ставит колобки в печь)

А пока колобки пекутся, давайте вспомним, песенку нашего колобка из сказки?

*(музыкальное сопровождение-песенка колобок)*

**3.Заключительная часть.**

*(Бабушка выходит с подносом испеченных колобков)*

**Воспитатель***:* Вот и колобки наши испеклись!

**Бабушка:** Спасибо вам, ребята! Вместо одного колобка, вы мне подарили много колобков. Какие вы молодцы, настоящие помощники! Спасибо вам! (уходит)

**Рефлексия**

**Воспитатель: Ребята кому мы сегодня помогли**

**Дети: Бабушке**

**Воспитатель: а что случилось у бабушки?**

**Дети: Колобок убежал**

**Воспитатель: А как мы ей помогали**

**Дети: колобка лепили!**

**Воспитатель: какие мы с вами молодцы!!!!** Давайте ещё раз посмотрим каких мы с вами колобков чудесных слепили я вам предлагаюнаших гостей на прощание угостить нашими колобками (Дети угощают гостей)

**Воспитатель**: Ребята, бабушке мы помогли колобка ей испекли, но пора нам собираться, в детский садик возвращаться.

Гостям дружно скажемдо свиданья

***Дети*** *(До свиданья)! И уходят в группу*