

Индивидуальный план работы наставника с наставляемым лицом

Ф.И.О. наставника Есина Елена Георгиевна , педагог-психолог 1 К.К.

Ф.И.О. наставляемого: Дулепина Дарина Олеговна

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок исполнения	Форма проведения	Отметка наставника о выполнении
1	Составление индивидуального плана наставничества, утверждение у старшего воспитателя (куратора)	Сентябрь		Выполнено
2	- Изучение Наставляемым лицом нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательной организации, локальных актов, определяющих его деятельность, структуру, штаты, особенности деятельности ДОУ и функциональные обязанности по занимаемой должности	В течении года	Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	Выполнено
3	- Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе	Сентябрь – ноябрь	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.	Выполнено
5	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.	Декабрь	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	Выполнено
6	Ведение и оформление документации педагога. Перспективное и календарное планирование. Ознакомление с коллегиальными органами управления учреждением			

7	Участие в городском методическом объединении по наставничеству	Декабрь	Участие в деловой игре «Взаимодействие педагога наставника и педагога наставляемого. Проблемы и пути решения».	Выполнено
8	Освоение и совершенствование профессиональных навыков, мастерство педагогического общения: - Контакт с родителями - Взаимоотношения с коллегами - Общение с детьми - Организация детского коллектива	Январь- март	-Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей., -выступление на пед. совещании с темой «Роль игры в развитии дошкольников». -Проведение открытого занятия « В мире звуков», по развитию речи	Выполнено
9	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.	Май	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста	Выполнено
10	Сопровождение участия в конкурсах и других мероприятиях для молодежи (указать конкретно)	Постоянно	Помощь в подготовке к конкурсам, консультации,	Выполнено
11	Отчет по итогам реализации программы наставничества с заключением о результатах прохождения адаптации и с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста	Май		Выполнено Приложение № 3

Дата : 10.09.2024

Наставник  Есина Е.Г.

Наставляемый  Дулепина Д.О.

Отчёт

по индивидуальному плану работы наставника с наставляемым лицом

Выбор формы работы с молодым специалистом Дулепиной Дарины Олеговны начался с беседы. Я выяснила, что педагог в некоторых вопросах испытывает трудности. Причины этих трудностей, по её мнению, - это пробелы в работе и недостаток педагогического опыта. Педагог нуждается в методической помощи, а именно: просмотре открытых занятий у опытных воспитателей, в знакомстве с передовым педагогическим опытом, в ознакомлении с новыми образовательными технологиями и применением их на практике.

Мы составили совместный индивидуальный план работы педагога-наставника и молодого педагога.

Была проведена работа по развитию у молодого педагога следующих умений:

- Развитие умения пользоваться нормативно-правовой базой: ФЗ «Об образовании»; Семейным Кодексом; ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией о правах ребёнка; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы для ДООУ; Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования; локальными актами ДООУ, знакомство с новой Федеральной Образовательной программой дошкольного образования
- Развитие умения вести документацию дошкольного учреждения: были проведены консультации по перспективному, календарному и комплексно-тематическому планированию; оказана помощь по организации качественной работы с документацией группы. За отчётный период нами были изучены: образовательная программа учреждения; задачи и цели годового плана; Для организации совместной деятельности детей и воспитателя я предложила своему коллеге понаблюдать за работой воспитателя в утренние, вечерние часы и на прогулке не только в своей группе, но и в группах других педагогов. Совместно мы проанализировали организацию воспитательно-образовательной работы в режимных моментах и отметили положительные моменты, которые она может использовать в своей деятельности.

При подготовке к организованной образовательной деятельности Мною рекомендовано активнее использовать предварительную работу, игровые приемы и электронные ресурсы.

Дарина Олеговна начала осваивать и применять в образовательном процессе информационные технологии: разработала тематические презентации, интерактивный наглядный материал.

Пришли к выводу, что Ольге Олеговне необходимо принимать участие в обогащении развивающей среды группы дидактическим материалом в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Развитие умения организовывать работу с родителями: совместно с наставником были проведены родительские собрания «Воспитание патриотических чувств дошкольника через ознакомление с родным городом», семинар-практикум для родителей «Подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста - важный фактор успешного обучения детей в школе».

Дарина Олеговна показала открытое занятие по познавательному развитию «Путешествие в космическое пространство», занятие экологической направленности «Правила проведения в природе», а также открытое занятие по экспериментальной деятельности «В мире опытов»

Педагог, совместно с родителями и детьми приняла участие в городских акциях патриотической направленности «Час памяти Беслану» «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Письмо солдату».

Совместно с молодым педагогом провели праздники: «Осенний калейдоскоп», «День 8 марта», «Новогодний бум».

Для родителей подготовили и провели квиз –игру, посвящённую женскому международному дню «День 8 - го марта»!

Молодой педагог под руководством наставника выступила с опытом работы перед коллегами детского сада «Нетрадиционные методы и приёмы в образовательной деятельности с детьми».

В декабре месяце на базе МБДОУ Детский сад №16 провели деловую игру «Взаимодействие педагога наставника и педагога наставляемого. Проблемы и пути решения».

Вывод:

Мной как наставником была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности дошкольников.

Наставник-педагог-психолог Есина Е.Г.

Квиз игра для родителей «День 8 - го марта»!



Открытое занятие ««В мире опытов»»



Открытое занятие «Путешествие в космическое пространство,»



Акции патриотической направленности

Деловая игра «Взаимодействие педагога наставника и педагога наставляемого. Проблемы и пути решения».

