

Принято на заседании  
Педагогического совета  
МБДОУ Детский сад №16  
Протокол №6 от 22.08.2025г



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Детский сад № 16 н а 2025 – 2026 учебный год.**

### **Пояснительная записка**

#### **1. Нормативные основания составления учебного плана**

Учебный план МБДОУ Детский сад №16 на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 35.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Детский сад №16

Учебный план образовательной деятельности МБДОУ Детский сад №16 на 2025- 2026 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки охватывает пять направлений (образовательных областей). Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»**: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.
- Образовательная область **«Познавательное развитие»**: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно- исследовательской деятельности.
- Образовательная область **«Речевое развитие»**: развитие речи, художественная литература.
- Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
- Образовательная область **«Физическая культура»**: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Содержание психолого-педагогической работы строится с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом планировании, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

**Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:**

- образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в партнерской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией ДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения.

Образовательная деятельность с детьми в возрасте от 2-3 лет проводится воспитателями в первой и второй половине дня по подгруппам не более 8-12 человек.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию проводится с целой группой музыкальным руководителем совместно с воспитателем в музыкальном зале 2 раза в неделю. Образовательная деятельность по физической культуре проводится воспитателем с целой группой детей. Образовательная деятельность по физическому развитию с детьми от 3-х до 7 лет проводится инструктором по физической культуре в физкультурном зале 2 раза в неделю вместе с воспитателем и один раз в неделю на улице во время проведения прогулки.

Продолжительность перерывов между образовательной деятельностью во всех возрастных группах составляет **10 минут**.

Коррекционно-развивающие занятия в группах компенсирующей и комбинированной направленности проводятся учителем-логопедом, педагогом-психологом. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий составляет:

- Для дошкольного возраста (5-6 лет) - 20-25 минут.
- Для дошкольного возраста (6-7 лет) - 25-30 минут.

Педагогом – психологом проводятся групповые и индивидуальные занятия, направленные на нормализацию эмоционально-волевой сферы воспитанников.

Индивидуальные коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, педагогом-психологом и воспитателями групп не входят в учебный план МБДОУ Детский сад №16.

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки**  
(составлен в соответствии с ФОП ДО МБДОУ Детский сад №16 и СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»)

| № | Виды организации ООД                | 1-я младшая группа (2-3 года) |                | 2-я младшая группа (3-4 года) |               | Средняя группа (4-5 лет) |               | Старшая группа (5-6 лет) |               | Группа компенсирующей направленности (3-7 лет) |               | Подготовительная группа (6-7 лет) |           |
|---|-------------------------------------|-------------------------------|----------------|-------------------------------|---------------|--------------------------|---------------|--------------------------|---------------|--|---------------|-----------------------------------|-----------|
|   |                                     | Кол-во                        | время          | Кол-во                        | время         | Кол-во                   | время         | Кол-во                   | время         | Кол-во   | время         | Кол-во                            | время     |
| 1 | Физическое развитие                 | 3                             | 30 мин         | 3                             | 45 мин        | 3                        | 60 мин        | 3                        | 75 мин        | 3  | 75 мин        | 3                                 | 1ч 30м    |
| 2 | Познавательное развитие             | 2                             | 20 мин         | 2                             | 30 мин        | 2                        | 40 мин        | 3                        | 75 мин        | 3  | 75 мин        | 4                                 | 2ч        |
| 3 | Речевое развитие                    | 1                             | 10 мин         | 1                             | 15 мин        | 1                        | 20 мин        | 2                        | 50 мин        | 2  | 50 мин        | 2                                 | 1ч        |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | 4                             | 40 мин         | 5                             | 75 мин        | 5                        | 1ч 20 мин     | 5                        | 2ч 5м         | 5  | 2ч 5м         | 5                                 | 2ч 30м    |
| 5 | Дополнительное образование          | -                             | -              | -                             | -             | -                        | -             | -                        | -             | -  | -             | -                                 | -         |
|   | <b>Объем недельной нагрузки</b>     | <b>10</b>                     | <b>1ч 30 м</b> | <b>11</b>                     | <b>2ч 45м</b> | <b>11</b>                | <b>3ч 20м</b> | <b>13</b>                | <b>5ч 25м</b> | <b>13</b>                                      | <b>5ч 25м</b> | <b>14</b>                         | <b>7ч</b> |
|   | <b>Максимально</b>                  | <b>1час</b>                   |                | <b>2час</b>                   |               | <b>4 часа</b>            |               | <b>6 часов</b>           |               | <b>6 часов</b>                                 |               | <b>8 часов</b>                    |           |

|  |                              |          |          |  |          |          |          |
|--|------------------------------|----------|----------|--|----------|----------|----------|
|  | допустимый<br>объем нагрузки | 30 минут | 45 минут |  | 15 минут | 15 минут | 30 минут |
|--|------------------------------|----------|----------|--|----------|----------|----------|

## Учебный план на 2025-2026 учебный год.

| I.                                      | Организованная образовательная деятельность | Возрастные группы воспитанников  |                          |                               |                               |                          |                          |  |                                   |  |
|---|---|--|--------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--|-----------------------------------|--|
|   |   | Образовательные области  | Базовый вид деятельности | 1-я младшая группа (2-3 года) | 2-я младшая группа (3-4 года) | Средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | Группы компенсирующей направленности (5-7 лет) | Подготовительная группа (6-7 лет) |  |
| 1.                                      | Социально-коммуникативное развитие          | Задачи решаются в совместной и самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов |                          |                               |                               |                          |                          |  |                                   |  |
| 2.                                      | Познавательное развитие                     | ФЭМП   | -                        | 1                             | 1                             | 1                        | 1                        | 1  | 2                                 |  |
|   |   | Ознакомление с окружающим  | 1                        | 1                             | 1                             | 1                        | 1                        | 1  | 1                                 |  |
|   | <b>ИТОГО</b>                                |  | <b>1</b>                 | <b>2</b>                      | <b>2</b>                      | <b>2</b>                 | <b>2</b>                 | <b>2</b>                                       | <b>3</b>                          |  |
| 3.                                      | Речевое развитие                            | Развитие речи  | 1                        | 1                             | 1                             | 1                        | 1                        | 1  | 1                                 |  |
|   |   | Подготовка к обучению грамоте  | -                        | -                             | -                             | 1                        | 1                        | 1  | 1                                 |  |
|   |   | Чтение художественной литературы   | 1                        | -                             | -                             | -                        | -                        | -  | -                                 |  |
|   | <b>ИТОГО</b>                                |  | <b>2</b>                 | <b>1</b>                      | <b>1</b>                      | <b>2</b>                 | <b>2</b>                 | <b>2</b>                                       | <b>2</b>                          |  |
| 4.                                      | Художественно-эстетическое развитие         | Музыка   | 2                        | 2                             | 2                             | 2                        | 2                        | 2  | 2                                 |  |
|   |   | Рисование  | 1                        | 1                             | 1                             | 2                        | 2                        | 2  | 2                                 |  |
|   |   | Лепка  | 0,5                      | 0,5                           | 0,5                           | 0,5                      | 0,5                      | 0,5  | 0,5                               |  |
|   |   | Аппликация   | -                        | 0,5                           | 0,5                           | 0,5                      | 0,5                      | 0,5  | 0,5                               |  |
|   |   | Конструирование  | 0,5                      | 1                             | 1                             | 1                        | 1                        | 1  | 1                                 |  |
|   | <b>ИТОГО</b>                                |  | <b>4</b>                 | <b>5</b>                      | <b>5</b>                      | <b>6</b>                 | <b>6</b>                 | <b>6</b>                                       | <b>6</b>                          |  |
| 5.                                      | Физическое развитие                         | Физкультура в зале   | 2                        | 2                             | 2                             | 2                        | 2                        | 2  | 2                                 |  |
|   |   | Физкультура на улице   | 1                        | 1                             | 1                             | 1                        | 1                        | 1  | 1                                 |  |
|   | <b>ИТОГО</b>                                |  | <b>3</b>                 | <b>3</b>                      | <b>3</b>                      | <b>3</b>                 | <b>3</b>                 | <b>3</b>                                       | <b>3</b>                          |  |
| <b>Количество ОД (занятий) в неделю</b> |   |  | <b>10</b>                | <b>11</b>                     | <b>11</b>                     | <b>13</b>                | <b>13</b>                | <b>14</b>                                      |                                   |  |

| <b>Количество ОД (занятий)<br/>в учебном году</b> |   | <b>360</b>       | <b>396</b>       | <b>396</b>       | <b>468</b>       | <b>468</b>          | <b>504</b>          |  |
|---|---|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------------|---------------------|--|
| <b>II</b>   | <b><i>Оздоровительная<br/>работа</i></b>  | 2-3<br>года      | 3-4<br>года      | 4-5<br>лет       | 5-6<br>лет       | 5-7<br>лет          | 6-7<br>лет          |  |
|   | <i>Утренняя гимнастика</i>  | ежедневно        |                  |                  |                  |                     |                     |  |
|   | <i>Закаливающие процедуры</i>   | ежедневно        |                  |                  |                  |                     |                     |  |
|   | <i>Гигиенические процедуры</i>  | ежедневно        |                  |                  |                  |                     |                     |  |
| <b>III</b>  | <b><i>Взаимодействие<br/>взрослого с детьми</i></b>                                       | 2-3<br>года      | 3-4<br>года      | 4-5<br>лет       | 5-6<br>лет       | 5-7<br>лет          | 6-7<br>лет          |  |
|   | <i>Чтение художественной<br/>литературы</i>   | ежедневно        |                  |                  |                  |                     |                     |  |
|   | <i>Ситуативные беседы в<br/>ходе режимных моментов</i>                                    | ежедневно        |                  |                  |                  |                     |                     |  |
|   | <i>Дежурство</i>  | ежедневно        |                  |                  |                  |                     |                     |  |
|   | <i>Прогулка</i>   | ежедневно        |                  |                  |                  |                     |                     |  |
|   | <i>Дидактические и<br/>развивающие игры;<br/>Подвижные игры;<br/>Наблюдения;<br/>Труд</i> | ежедневно        |                  |                  |                  |                     |                     |  |
|   | <i>Просмотр мультфильмов<br/>или спектаклей</i>   | 1 раз<br>в месяц | 1 раз<br>в месяц | 2 раз<br>в месяц | 2 раз<br>в месяц | 2-3 раза<br>в месяц | 3-4 раза<br>в месяц |  |
|   | <i>Развлечения</i>  | 1 раз<br>в месяц | 1 раз<br>в месяц | 1 раз<br>в месяц | 1 раз<br>в месяц | 1 раз<br>в месяц    | 1 раз<br>в месяц    |  |
| <b>IV</b>   | <b><i>Самостоятельная<br/>деятельность детей</i></b>                                      | 2-3 года         | 3-4<br>года      | 4-5<br>лет       | 5-6<br>лет       | 5-7<br>лет          | 6-7<br>лет          |  |
|   | <i>Самостоятельная игра</i>   | ежедневно        |                  |                  |                  |                     |                     |  |
|   | <i>Познавательно-<br/>исследовательская<br/>деятельность</i>                              | ежедневно        |                  |                  |                  |                     |                     |  |
|   | <i>Самостоятельная<br/>деятельность в центрах<br/>развития</i>                            | ежедневно        |                  |                  |                  |                     |                     |  |