

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16»
(МБДОУ Детский сад № 16)**

**Носонов
а Галина
Олеговна**

Печатка цифровой подписи:
Носонова Галина Олеговна
СН: 05-488201 Дата подписи: 10/10/2023
Имя: (цифровая подпись Галины
Носоновой, Ирины Михайловны)
Файл: 1
Создано: 10 октября 2023 года
Время документа:
Печатка цифровой подписи:
Дата: 2023.10.10 10:00:00+03'00'
Файл PDF Печатка цифровой подписи: 10.0.0



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 16» за 2025год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ Детский сад № 16(МБДОУ Детский сад № 16)
Руководитель	Носонова Галина Олеговна
Адрес организации	624330 Свердловская область г. Красноуральск ул.Пригородная,13
Телефон, факс	8(34343)2-30-71
Адрес электронной почты	ds16-krur@yandex.ru
Учредитель	Муниципалитет
Дата создания	01.04.20213
Лицензия	17123
Официальный сайт учреждения	https://16kru.tvoysadik.ru/?ysclid=m57swkovy0870746070
Сайт ВК	https://vk.com/public215372896

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16» (далее — Детский сад) расположен на посёлке Пригородный, по адресам: Пригородная 13, Индустримальная 1а. В жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость по ул. Пригородная 13, 4 группы на 100 мест., Общая площадь здания — 611,2кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, —383,4кв. м. Проектная наполняемость по ул. Индустримальная 1а, 4 группы на 80 мест., Общая площадь здания — 920,61кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» МБДОУ Детский сад №16 начал работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

В образовательной работе с детьми используется **парциальная программы**

-«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О. Л. Князева, М. Д. Маханева)
-«Формирование культуры безопасности» (Л.Л.Тимофеева)

<https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partsialnye-obrazovatelnye-programmy/480-programma-formirovanie-kultury-bezopasnosti>

-«Цветные ладошки», И.А.Лыкова <https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partsialnye-obrazovatelnye-programmy/496-cvetniye-ladoshki>

-Парциальная программа «ПЕРВЫЕ ШАГИ» (Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю.

Мещерякова <https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/488-perviye-shagi>

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 16», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 7 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего развития(1-2года)	1	12
	1 я младшая группа (2-3года)	1	11
	2я младшая группа (3-4 года)	1	11
	Средняя группа (4-5 лет)	1	11
	Старшая группа (5-6 лет)	1	15
	подготовительная группа (6-7 лет)	1	15
Группа компенсирующей направленности	разновозрастная	1	12
Итого		7	86

Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приёма и отчисления детей в МБДОУ детский сад №16 реализующие основную образовательную программу дошкольного образования

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям

Воспитательная работа

С 2023 года МБДОУ Детский сад №16 реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Так же реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников

В начале учебного года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	74	77%
Неполная с матерью	19	19%
Оформлено опекунство	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	20%
Два ребенка	26	27%
Три ребенка и более	50	53%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

С сентября 2022 года, в Детском саду реализовались дополнительные обще развивающие программы по техническому направлению «В мире роботов» возраст от 5 до 7 лет,

В группе компенсирующей направленности с 2024 года реализуется дополнительная программа художественно-эстетической направленности « Волшебный песок»

Программа дополнительного образования

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

В средней группе (4-5 лет) создан кружок экологической направленности «Юные защитники Земли».

№	Направленность/наименование программы	Название программы	Возраст	количество воспитанников				Бюджет
				2022	2023	2024	2025	
1	Техническое	В мире роботов	5-7	10	40	39	30	
2	Художественно-эстетическое	«Волшебный песок»	3-7 лет	-	-	12	12	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2025 году составил 50 процентов.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии.

II. Оценка системы управления организации

В ДОУ реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной организацией Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В систему управления Детским садом внедрены элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 16 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единонаучалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	62	58,4	37	34	7	7,6	99	96%
Качество освоения образовательных областей	57	54	38	36	11	10	95	89%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2024 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценостного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание

иллюстраций по теме, чтение художественной литературы; «Наш край родной Урал», «Наша малая родина»

- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Наш военный батальон», «На линейку становись», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый ловкий, быстрый, смелый»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями, выставка «Мой папа солдат»
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.
- Так же в связи с событиями, по мобилизации, в детском саду организовали благотворительный сбор в помощь мобилизованным солдатам, провели Акцию «Письмо солдату».

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В группах были оформлены центры «Мы патриоты», где были размещены символы и, традиции России.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в старшей и подготовительной группах «День Российского флага».
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Папа мама, я спортивная семья», «Наш спортивный детский сад» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Дети 2 раза в неделю (старшая и подготовительная группа) посещают Физкультурный комплекс, секцию плавание.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 57 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- Челленджи
- Акции;
- Досуговые мероприятия;
- акции;
- фото выставки
- выставки рисунков

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 16 в 2025 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии со всеми нормативными документами.

федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ в соответствии с ФГОС ДО , ФОП ДО -2023 регистрационный № 71847** (далее – ФОП ДО).

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования2023

Парциальные программы:

-«Формирование культуры безопасности»(Л.Л.Тимофеева)

<https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partsialnye-obrazovatelnye-programmy/480-programma-formirovanie-kultury-bezopasnosti>

-«Цветные ладошки», И.А.Лыкова <https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partsialnye-obrazovatelnye-programmy/496-cvetniye-ladoshki>

-Парциальная программа «ПЕРВЫЕ ШАГИ» (Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова <https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/488-perviye-shagi>

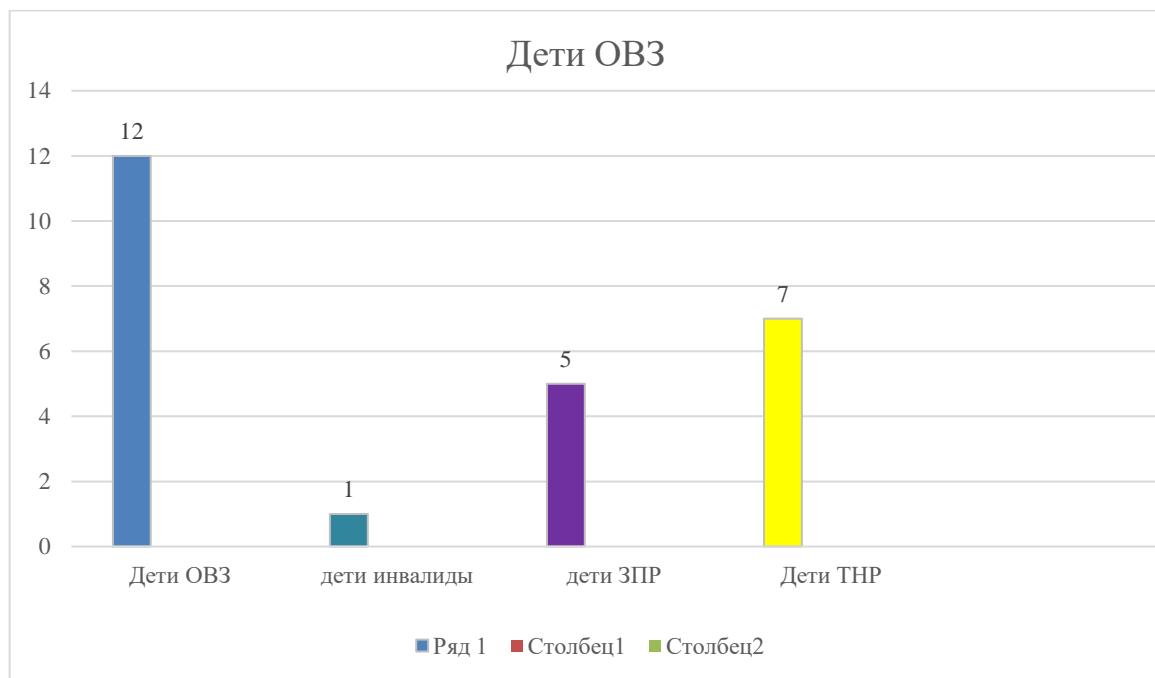
Целевой раздел ООПДО программы, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообщству детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях,

		узнать, с чем данная норма и традиции связаны
--	--	---

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности получало 9 детей (с ТНР —4 детей и 4 ребенка с ЗПР и 1 ребёнок с УО). В течение учебного года направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 9 детей. Данные представлены в диаграмме.



Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В группе компенсирующей направленности проводятся дополнительные занятия по программе дополнительного образования по художественно-эстетическому развитию «Волшебный песок», Логопедическую помощь в группе компенсирующей направленности получали по запросу педагогов и родителей 12 детей 3—7 лет, согласно Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 16».

В группе компенсирующей направленности проходят коррекционные занятия, тренинги с детьми, а также осуществляется консультационная работа с родителями и педагогами, которую осуществляет педагог психолог.

Работа проводиться в группах общеобразовательной направленности- 15 детей, в группе компенсирующей направленности -12 детей.

На базе МБДОУ Детский сад ведёт свою работу ППК консилиум куда входят специалисты педагог - психолог, логопед, заместитель заведующего. За период 2025 года на ЦПМПк было направлено 9

детей, для определения образовательного маршрута. 4 ребёнка являются на данный момент выпускниками.

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году
(красным отмечены призёры и победители)**

ЯНВАРЬ - 2025

1	II Региональный дистанционный конкурс «В ожидании новогодних чудес» номинация «Танцевальная композиция»	январь	Региональный конкурс Организатор Муниципальный орган управления образованием Управление образования г.о.Красноуфимск МАДОУ «Детский сад 18»	Срашая группа «Солнышко» Диплом за 2 место	муз. руководитель Селяева О.О.
2	II Региональный дистанционный конкурс «В ожидании новогодних чудес» номинация «Танцевальная композиция»	январь	Региональный конкурс Организатор Муниципальный орган управления образованием Управление образования г.о.Красноуфимск МАДОУ «Детский сад 18»	Группа компенсирующей направленности Диплом за 3 место	муз. руководитель Селяева О.О.
3.	Региональный дистанционный конкурс физкультурно-оздоровительной направленности для детей старшего дошкольного возраста, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья «Нейродвиж» (далее – Конкурс).	Январь	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 16» (МАДОУ детский сад 16) при поддержке МО Управление образованием городского округа Красноуфимск.	Шишкина Ульяна Плиев Мирон Новозатская Александра Севостьянова Майя группа Павлова Степания старшая Сертификат участника	Мотовилова А.А.- воспитатель Волкова Е.В.- учитель-логопед
4.	Региональный дистанционный конкурс физкультурно-оздоровительной направленности для детей старшего дошкольного возраста, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья «Нейродвиж» (далее – Конкурс).	Январь	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 16» (МАДОУ детский сад 16) при поддержке МО Управление образованием городского округа Красноуфимск.	Нестеров Роман группа комп.направленности (сертификат участника)	Волкова Е.В.- учитель-логопед

	5	Городской открытый конкурс по ЛЕГО-конструированию и робототехнике , конкурсное задание «Посмотри и собери»	Январь	Городской конкурс Организатор ДЮЦ Ровесник	Рубцов Кирилл грамота за участие	Рейн С.А.
	6	Городской конкурс» Сказки на ночь»	Январь	Городской конкурс Организатор ДЮЦ Ровесник	Лашевич Елизавета, грамота за участие	Мотовилова А.А. Волкова Е.В.
	7	Городской конкурс» Сказки на ночь»	Январь	Городской конкурс Организатор ДЮЦ Ровесник	Швырkalova Ксения грамота за 2 место	Рейн .С.А. Селяева О.О.
	8	Городской конкурс Соображалки	Февраль	Городской конкурс Организатор ДЮЦ Ровесник	Лапина Виктория Рубцов Кирилл Швырkalova Ксения Макаров Тимофей грамота за 2 место	Рейн С.А. Казанцева Н.А.
	9	Городской фотоконкурс детского творчества , посвящённого 23 февраля- Дню защитника отечества	Февраль	Организатор ОМВД «Красноуральский»	Домрачев Тимофей грамота за 2 место	Минниханова Э.М.
					Молоканов Павел грамота за 1 место	Рейн С.А.
	10	Городской конкурс «Поющее детство»	Март	Городской конкурс Организатор ДЮЦ Ровесник	Зелянин Д, Киселёва М, Бородина Е, Лашевич Л, Новохадская А, Плиев М, Свяжина С грамота 3 место	Мотовилова А.А. Селяева О.О.
	11	Городской конкурс Живое Слово	Март	Городской конкурс Организатор ДЮЦ Ровесник	Швырkalova Ксения сертификат за участие Толстобокова Алла сертификат за участие	Рейн С.А. Казанцева Н.А.
					Свяжина София сертификат за участие	Мотовилова А.А. Волкова Е.В.
	12.	Городской конкурс « Театральная весна»	Апрель	Городской конкурс Организатор ДЮЦ Ровесник	Дети МБДОУ 16 12 человек Старшая группа Подготовительная группа Компен. направленности грамота за 2 место	Муз.руководитель воспитатели
	13.	Городской конкурс патриотической песни «Во имя Победы, во славу России!» посвящён Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы	Апрель	Организатор МАУ ДК «Металлург»	Подготовительная к школе группа Диплом 3 степени	Муз.руководитель Казанцева Н.А.
	14	Региональный конкурс Сердловской области Свет далёких планет	Апрель	Организатор Федеральный журнал « Звездочка наша»	Валеев Антон Диплом 1 степени	Есина Е.Г. Ефимова И.О.
	15	кулинарный - конкурс «ПДД можно изучать грустно, а можно весело и вкусно!».	апрель	Городской конкурс Организатор ДЮЦ Ровесник	Нестеров Роман грамота за 1 место грамота за 2 место	Есина Е.Г. Ефимова И.О.
					Антонов Илья грамота за 1 место	Мирскова А.А.

	16	Городской конкурс военной и патриотической песни «Во имя Победы, во славу России!», посвящённого Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы	Апрель	Городской конкурс Организатор МАУ ДК «Металлург»	Воспитанники подготовительной группы 12 человек (грамота лауреат 3 степени)	Казанцева Н.А. Селяева О.О.
	17	II Территориальный дистанционный конкурс , посвящённый празднику Дню космонавтики «Навстречу к звёздам»	апрель	Региональный конкурс Организатор МАДОУ Детский сад №18 с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников М.о Красноуфимск	Группа компенсирующей направленности 9 человек Диплом 3 степени	Есина Е.Г. Ефимова И.О.
	18	Городской конкурс «Маленькая мисс»	май	Организатор МАУ ДК «Химик»	Софья Лукманова победитель онлайн голосования	Селяева О.О. Рейн . С.А. Ефимова И.О. Жмакина Ю.С.
	19	Региональный конкурс	Май	(МАДОУ детский сад 18) при поддержке МО Управление образованием городского округа Красноуфимск.	Балаклейцева Анна грамота за участие Лукманова Софья Грамота 1 место	Есина Е.Г Волкова Е.В.
	19	Городской конкурс	Июнь	соревнованиях среди дошкольных образовательных учреждений по лёгкой атлетике „Энергия и Спорт,, МКУ УФКиС	Подготовительная группа 6 человек грамота за 1 место	Рейн С.А.
	20	Городской конкурс рисунков « Мой город»	Август	МАО ДК Металлург Семейный клуб содружество	Пичугин Матвей диплом за участие	Барашкова М.Ю. Рейн С.А.
	21.	Региональный конкурс « Звёздочка наша»	Сентябрь	Организатор Федеральный журнал «Звёздочка наша»	Халилова Элиана (Диплом 3 степени)	Есина Е.Г.
	22	Всероссийский конкурс	Октябрь	Всероссийский образовательно-просветительское издание «Альманах педагога	Группа компенсир. направленности Яковleva Мария диплом 1 степени	Ефимова И.О.
	23	Всероссийский конкурс	Октябрь	Всероссийский образовательно-просветительское издание «Альманах педагога	Группа компенсир. направленности Мотовилов Савелий диплом 1 степени	Жмакина Ю.С.
	24	Городской смотр-конкурс на лучшую организацию работы по безопасности дорожного движения «ЗЕБРА	Октябрь	Городской конкурс Организатор ДЮЦ Ровесник	Средняя группа Подготовительная группа грамота 2 степени	Волкова Е.В. Казанцева Н.А. Мотовилова А.А.
	25	Городской конкурс детского творчества «Моя безопасная дорога в школу, в детский сад»	Октябрь	Городской конкурс Организатор ДЮЦ Ровесник	Халилова Элиана (грамота за участие)	Есина Е.Г.

	26	Региональный конкурс Свердловской области , посвящённый Всемирному дню хлеба»	Октябрь	Организатор Федеральный журнал «Звёздочка наша»	Группа компенсирующей направленности Мотовилов Савелий диплом 1 степени	Жмакина Ю.С. Ефимова И.О.
	27	Конкурс посвящённый 80- летию ВОВ	Июль – октябрь	Организатор Свердловское областное отделение Политической партии (КПРФ)	Группа компенсирующей направленности Лукманова София Грамота за участие	Ефимова И.О.
	28	Конкурс посвящённый 80- летию ВОВ	Июль – октябрь	Организатор Свердловское областное отделение Политической партии (КПРФ)	Группа компенсирующей направленности Лукманова София Грамота за участие	Ефимова И.О.
	29	Региональный конкурс Свердловской области , посвящённый Всемирному дню хлеба»	Октябрь	Организатор Федеральный журнал «Звёздочка наша»	Торицин Матвей диплом 1 степени	Есина Е.Г.
	30	Городской конкурс й«В мире экологии...»	Ноябрь	Городской конкурс Организатор ДЮЦ Ровесник	Халилова Элиана Холошенко София	Есина Е.Г.
	31.	Межтерриториальный конкурс детского рисунка « Волшебство акварели и карандаша	Ноябрь	МОУО УО г.о Красноуфимск ДОУ « Детский сад комбинированного вида №14	Иконникова Варвара 2 место	Рейн С.А. Корепанова А.М.
	32	Челлендж посвященный Дню матери «Мама, я люблю тебя»	Ноябрь	Организатор ДЮЦ Ровесник	Воспитанники Средняя группа Подготовительная группа Группа компенсирующей направленности сертификат участника	Жмакина Ю.С. Ефимова И.О. Казанцева Н.А. Мотовилова А.А.
	33.	Флешмоб на базе ДЮЦ Ровесник	Ноябрь	#ЯСвечусьАТЫКрасноуральск	Средняя группа Старшая группа сертификат участника	
	34	Челлендж фото	Ноябрь	#ЯСвечусьАТЫКрасноуральск	Воспитанники МБДОУ Детский сад №16 Средняя подготовительная Разновозрастная 1 младшая группы сертификат за участие	Мотовилова А.А. Казанцева Н.А. Жмакина Ю.С. Рейн С.А. Корепанова А.М.
	35	Городской конкурс Лего-конструирования и компьютерных технологий «Мир фантазий»	Ноябрь	Городской конкурс Организатор ДЮЦ Ровесник	Торицын Матвей 3 место	Есина Е.Г.
	36.	Городской фестиваль «Жемчужина» Конкурс №2 « Чудо игрушка»	Декабрь	Организатор ДЮЦ Ровесник	Мотовилов Савелий грамота за 1 место	Жмакина Ю.С.
					Торицын Матвей грамота за 1 место	Рейн С.А.
					Яковleva Мария грамота за 1 место	Есина Е.Г.
					Кимберг Денис грамота за 1 место	Ефимова Е.О.
	37	Городской конкурс рисунков « Моя МАМА»	Декабрь	Организатор ДК Металлург Клуб содружество	Свяжина София диплом победителя	Мотовилова А.А.

Педагоги с детьми в 2025 году принимали активное участие в акциях, челленджах, различной направленности, где были удостоены грамотами и сертификатами

1.Мероприятия патриотической направленности, приуроченные году Защитника Отечества 2025(Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества".

Информация о проведённых мероприятиях, на официальном сайте МБДОУ Детский сад №16
https://16kru.tvoysadik.ru/?section_id=294

- 1.Патриотическая акция «Блокадная ласточка
- 2.Патриотическая акции " Журавли " в память о жертвах теракта в Крокус Сити Хол.
- 3.Акция патриотической направленности «Зажги синим»
- 4.Акция патриотической направленности «Бессмертный полк»
- 5.Акция «День памяти, посвященный героизму "ликвидаторов" Чернобыльской катастрофы.
- 6.Всероссийской акции памяти героев Великой отечественной войны
- 7.Патриотическая акция «Окна Победы»
- 8.Всероссийская патриотическая акция "Вся Родина моя в окне!"
- 9.Патриотическая акция» Зажги свечу» посвящённая 22 июня – День памяти и скорби
- 10.Патриотическая акция "Три цвета Родины
- 11.Патриотическая акция «День Белых журавлей» памяти о защитниках Отечества
- 12.Патриотическая акция «Белые журавли», «Одна страна одна семья одна родина», «Ангелы Донбасса».

2.Мероприятия по безопасности

Информация о проведённых мероприятиях, на официальном сайте МБДОУ Детский сад №16
https://16kru.tvoysadik.ru/?section_id=311

Дети и педагоги в течении принимают активное участие в акции патриотической направленности «Письмо солдату»! «Подарок солдату». За волонтёрскую помощь, наш Детский сад в лице заведующего, Г.О.Носоновой, был удостоен благодарственным письмом от комитета солдатских матерей г. Серов за активное участие в волонтёрском движении "За наших! За победу!

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности — является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей, педагогами и специалистами были проведены:

- 26 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 10 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 17 индивидуальных консультаций с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом

здоровья и индивидуальных особенностей детей.
В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, кислородные коктейли);
- организацию рационального питания (трёхразовый режим питания, с пребыванием детей 10, 5 часов);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения,);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей в группах улучшились. Детей с первой группой здоровья — 62 человек (71%), со второй группой здоровья — 19 (17%), с третьей — 13 (12%), с четвертой — 0 .

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей),

обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на согласно штатному расписанию. На данный момент образовательную деятельность осуществляют 11 воспитателей, 1 педагог находится в декретном отпуске (по уходу за ребёнком). Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста (педагог-психолог, учитель-логопед, , инструктор по физической культуре) музыкальный руководитель-вакант. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

На 2026 год запланировано на прохождение аттестации 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагога

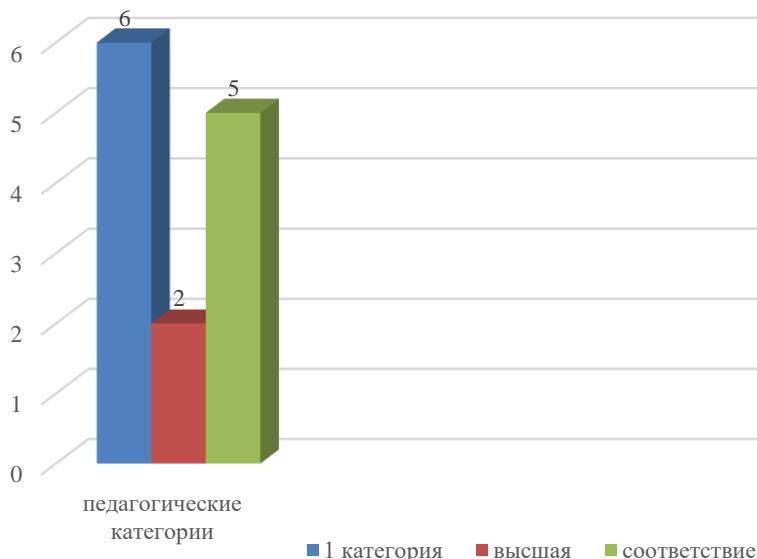
32	Воронина Светлана Олеговна	Программа повышения квалификации "Современные технологии взаимодействия образовательной организации с семьей".	Учебный центр «Всеобуч» общество с ограниченной ответственностью Агентство информационных и социальных технологий»(повышение квалификации	14.10.2025- 11.11.2025	72	Прошла Удостоверение о повышении квалификации
33	Рейн Светлана Александровна	Программа повышения квалификации "Организация деятельности инструктора по физической культуре в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС".	Учебный центр «Всеобуч» общество с ограниченной ответственностью Агентство информационных и социальных технологий» (повышение квалификации	06.10.2025- 05.11.2025	72	Прошла Удостоверение о повышении квалификации
34	Жмакина Юлия Сергеевна	Программа повышения квалификации "Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ".	Учебный центр «Всеобуч» общество с ограниченной ответственностью Агентство информационных и социальных технологий»	14.10.2025- 11.11.2025	72	Прошла Удостоверение о повышении квалификации

Распределение педагогических работников по возрасту, человек представлено в таблице.



По итогам 2025 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада включая специалистов



Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

2025 год

1.	20.02.2025	ГМО по познавательному развитию детей дошкольного возраста	Мотовилова Алина Анатольевна	«Перфокарты», как современный подход к формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста	Сертификат
2.	26.02.2025	ГМО по физическому развитию детей дошкольного возраста	Воронина Светлана Олеговна	Представление опыта работы по теме « Дидактическая игра» Туристы знают ВСЁ»!	Сертификат
3.	26.02.2025	ГМО по физическому развитию детей дошкольного возраста	Ефимова Ирина Олеговна	Представление опыта работы по теме Дидактическая игра «Туристы знают ВСЁ»!	Сертификат
4	26.02.2025	ГМО по физическому развитию детей дошкольного возраста	Рейн Светлана Александровна	Представление опыта работы по теме Дидактическая игра «Рюкзачок туриста »!	Сертификат
5	19.03.2025	ГМО по речевому развитию детей дошкольного возраста	Волкова Елена Владимировна	Представление опыта «Говорисунки как эффективные игровые приёмы по автоматизации звуков»	Сертификат
6	21.03.2025	ГМО по социальному-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста	Есина Елена Георгиевна	Представление опыта : «Дидактическая игра « В мире военных профессий»	Сертификат
7	28.03.2025	III межмуниципальный педагогический форум «Открытый диалог: мотивация , навигация , опыт».	Ефимова Ирина Олеговна	Тема : « Игровое пространство , как механизм проектирования деятельности детей среднего дошкольного возраста»	Сертификат
8	28.03.2025	III межмуниципальный педагогический форум «Открытый диалог: мотивация , навигация , опыт».	Воронина Светлана Олеговна	Тема : « Игровое пространство , как механизм проектирования деятельности детей среднего дошкольного возраста»	Сертификат
9	28.03.2025	III межмуниципальный педагогический форум «Открытый диалог: мотивация , навигация , опыт».	Рейн Светлана Александровна	Проект " Здоровые дети- здоровое будущее"	Сертификат
10	28.03.2025	III межмуниципальный педагогический форум «Открытый диалог: мотивация , навигация , опыт».	Селяева Ольга Олеговна	Опыт работы по проекту: "Мы этой земли продолжение..."	Сертификат
11.	28.03.2025	III межмуниципальный педагогический форум «Открытый диалог: мотивация , навигация , опыт».	Казанцева Наталья Александрова	Опыт работы по проекту: "Мы этой земли продолжение..."	Сертификат

12	03.04.2025	Городское Методическое Объединение ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА в соответствии с Федеральной образовательной (ФОП) программой дошкольного образования	Рейн Светлана Александровна	Участие в игре «Физкультурно-педагогический забег» (в рамках осуществления преемственности инструктора по физической культуре и воспитателя)	Сертификат Грамота за участие
	03.04.2025	Городское Методическое Объединение ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА в соответствии с Федеральной образовательной (ФОП) программой дошкольного образования	Мерзликина Елена Георгиевна	Участие в игре «Физкультурно-педагогический забег» (в рамках осуществления преемственности инструктора по физической культуре и воспитателя)	Сертификат Грамота победителя
	03.04.2025	Городское Методическое Объединение ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА в соответствии с Федеральной образовательной (ФОП) программой дошкольного образования	Есина Елена Георгиевна	Участие в качестве жюри в игре «Физкультурно- педагогический забег» (в рамках осуществления преемственности инструктора по физической культуре и воспитателя)	Благодарственное письмо
	21.05.2025	Городское Методическое Объединение музыкальных руководителей	Селяева Ольга Олеговна	Представление опыта « Развитие актёрских способностей детей дошкольного возраста посредством творческого элементарного музицирования	Сертификат
	22.05.2025	Городское Методическое Объединение ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ дошкольного возраста	Селяева Ольга Олеговна	Сертификат за подготовку и участие детей в городской квест- игре «Слёт юных туристов»	Сертификат
	22.05.2025	Городское Методическое Объединение ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ дошкольного возраста	Рейн Светлана Александровна	Сертификат за подготовку и участие детей в городской квест- игре «Слёт юных туристов»	Сертификат
	03.09.2025	Августовское педагогическое совещание «Будущее в настоящем: система образования как пространство возможностей»	Рейн Светлана Александровна	Презентация опыта работы на секции «Сказка, как средство формирования основ функциональной грамотности старших дошкольников»	Сертификат
	03.09.2025	Августовское педагогическое совещание «Будущее в настоящем: система образования как пространство возможностей»	Жмакина Юлия Сергеевна	Презентация опыта работы на секции « Элементы 3D моделирования в технике Агамограф с детьми старшего дошкольного возраста»	Сертификат
	03.09.2025	Августовское педагогическое совещание «Будущее в настоящем: система образования как пространство возможностей»	Воронина Светлана Олеговна	Презентация опыта работы на секции « Элементы 3D моделирования в технике Агамограф с детьми старшего дошкольного возраста»	Сертификат
	03.12.2025	Городское методическое объединение по речевому развитию детей дошкольного возраста	Рейн Светлана Александровна	Деловая игра «Речевая лаборатория» (Формирование компонентов речевой системы в процессе развития естественно-научной грамотности детей дошкольного возраста) участник	Сертификат
	03.12.2025	Городское методическое объединение по речевому развитию детей дошкольного возраста	Корепановна Анастасия Михайловна	Деловая игра «Речевая лаборатория» (Формирование компонентов речевой системы в процессе развития естественно-научной грамотности	Сертификат

				детей дошкольного возраста) участник	
	17.12.2025	Окружной слёт руководителей образовательных организаций советников по воспитанию и педагогических работников	Рейн Светлана Александровна	«ВЕКТОР НАСТОЯЩЕГО И БУДУЩЕГО»	Сертификат
	17.12.2025	Окружной слёт руководителей образовательных организаций советников по воспитанию и педагогических работников	Есина Елена Георгиевна	«ВЕКТОР НАСТОЯЩЕГО И БУДУЩЕГО»	Сертификат
	17.12.2025	Окружной слёт руководителей образовательных организаций советников по воспитанию и педагогических работников	Волкова Елена Владимировна	«ВЕКТОР НАСТОЯЩЕГО И БУДУЩЕГО»	Сертификат

Педагоги проходят обучение не реже чем один раз в три года, тем самым повышают свой профессиональный педагогический уровень.

Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 16 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психологического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой основной общеобразовательной программы, а также другими информационными ресурсами. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось компьютером, принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- На базе ДОУ создан мини- музей «Театральная игрушка», целью которого является формирование интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение вполне удовлетворительно, для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

По ул.Пригородная 13,

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал/ физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- Центр по БДД-1

По ул, Индустримальная 1а,

- Групповые помещения -4;
- Кабинет специалиста по ОТ-1;
- Кабинет педагога- психолога -1;
- Кабинет учителя логопеда-1.
- музыкальный зал/ физкультурный зал -1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. На территориях учреждений разбиты клумбы и цветники. В рамках реализации регионального компонента на территории детского сада было оборудовано Оборудованы:

- поляна сказок;
- экспериментальный участок (огород);
- шахматное поле;
- спортивная площадка;
- метеоплощадка;
- прогулочные площадки групп – 8

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп

Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета по ПДД

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

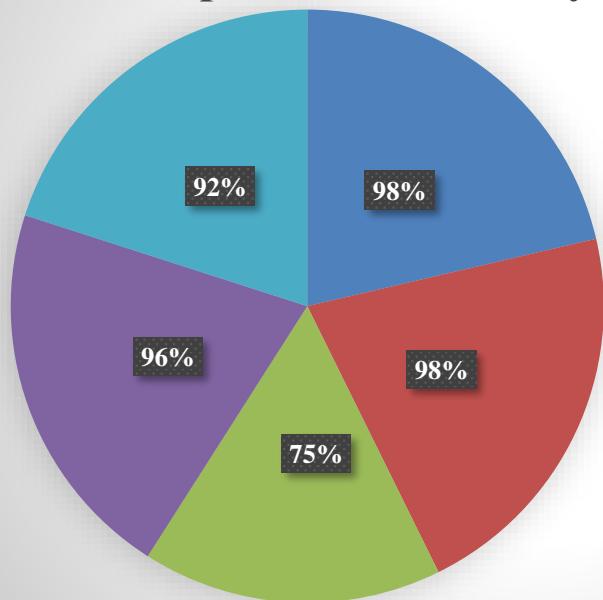
В Детском саду 19.09.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 20.10.2025 по 30.10.2025 проводилось анкетирование 106 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 96 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг в МБДОУ №16



- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации,
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	86
в режиме полного дня (10,5 часов)		106
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	63
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в группах:	человек (процент)	
10,5 часового пребывания		86 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		11 (10%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		11 (100%)
присмотру и уходу		86 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей категорией		2 (%)
первой категорией		11 (83%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (16%)
больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (%)
от 55 лет		1(%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14(76%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	62
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала /музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.