

Обучение грамоте (подготовительная группа).

Тема: Звуки Ж и Ш, и буквы Ж, Ш:

- сравнительный анализ звуков: звонкий Ж – участие в образовании звука голоса (работают голосовые связки) глухой Ш (участвует в образовании звука шум, голосовые связки не работают),
- чтение слогов,
- письмо букв Ж и Ш.
- чтение слов с буквами Ж/Ш и фонетический разбор слов ШОРТЫ, ЛЫЖИ, соотнесение схем слов с названием предметов (на графическом изображении звуков).

Отгадай загадки:

Самый рослый из зверей -
Африканский длинношей -
Ходит гордо, словно граф,
Называется - ... (Жираф)

Его держу за поводок,
Хотя он вовсе не щенок.
А он сорвался с поводка
И улетел под облака. (Воздушный шар)

1. Обведи картинки-отгадки. Назови первый звук в их названиях. («Ж», «Ш».)



2. Фонетическое упражнение.

Скажи, как шипит гусь? – Ш-ш-ш.

Как жужжит жук? – Ж-ж-ж.

3. Характеристика звуков Ш – Ж.

Произнеси звук Ш. Где находится язык, как располагаются губы и зубы? (Описание ребенком артикуляции звука).

Какой звук Ш? (Звук Ш – согласный, всегда твёрдый, глухой, шипящий).

-Почему согласный? (есть преграда - зубы).

-Почему твёрдый? (произносим строго).

-Приложите руку к горлу и определите, звонкий он или глухой.

-Глухой (произносим без голоса).

Что ты можешь сказать о звуке Ж?

-Звук Ж – согласный, всегда твёрдый, звонкий, шипящий.

-Почему согласный? (есть преграда - зубы).

-Почему твёрдый? (произносим строго).

-Почему звонкий? (произносим с голосом).

Теперь скажи, чем похожи звуки Ш и Ж, чем отличаются. (Когда мы произносим звуки Ш и Ж, язык «чашечкой» за верхними зубами, зубы сближены, губы округлены; звуки Ш и Ж – согласные, твёрдые, шипящие, но звук Ж – звонкий, звук Ш – глухой).

4. Игра «Скажи наоборот».

Ребенок чётко произносят слоги.

а) Аж – аш

ож – ош

уж – уш

иж – иш

эж – эш

б) аш – ши – аж – жи

аш – ше – аж – же

аш – ша – аж – жа

аш – шо – аж – жо

аш – шу – аж – жу

в) ши-ши-ши – жи-жи-жи

ше-ше-ше – же-же-же

ша-ша-ша – жа-жа-жа

шо-шо-шо – жо-жо-жо

шу-шу-шу – жу-жу-жу

г) жить – шить

житьё – шитьё

жутко – шутка

жалить – шалить

жил – шил

наживка – нашивка

Разобрать значения незнакомых слов (*наживка, нашивка*).

5. Игра «Один – много»

Обратить внимание, что в конце слова звук Ж произносится, как Ш, а пишется Ж).

Уж – ужи

Нож – ножи

Ёж – ежи

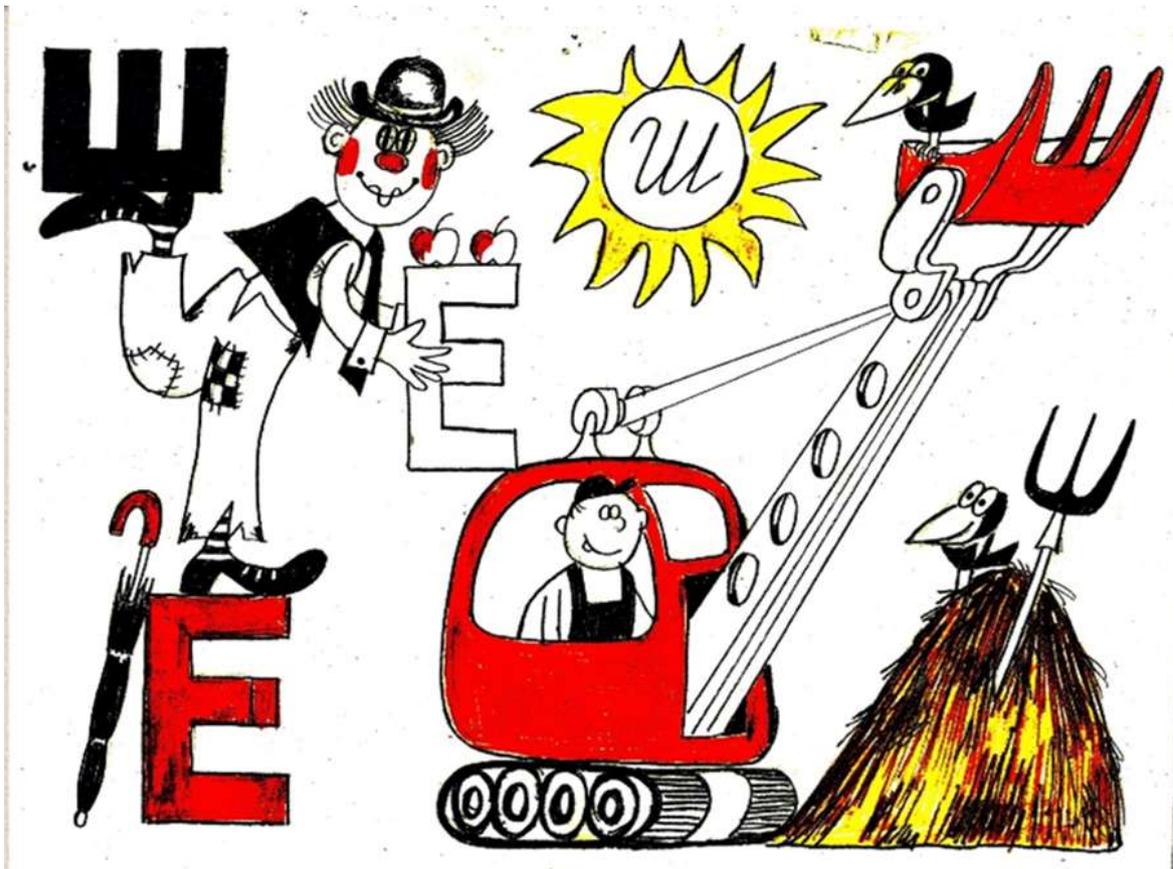
Стриж – стрижи

Этаж – этажи

6. На что похожи буквы Ж и Ш?



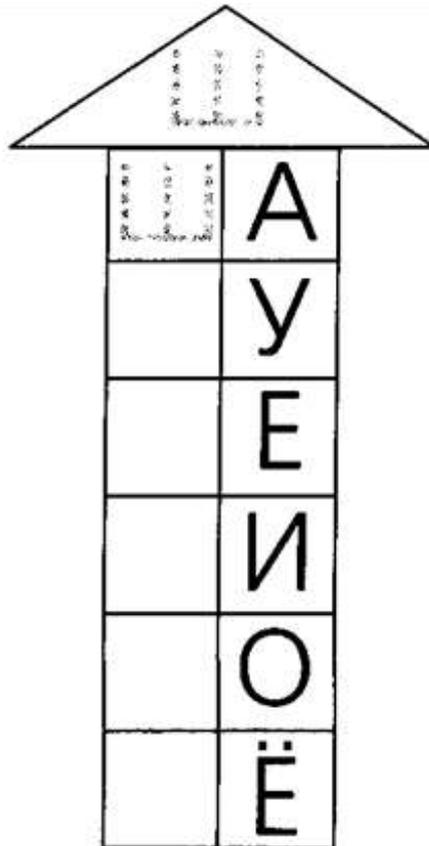
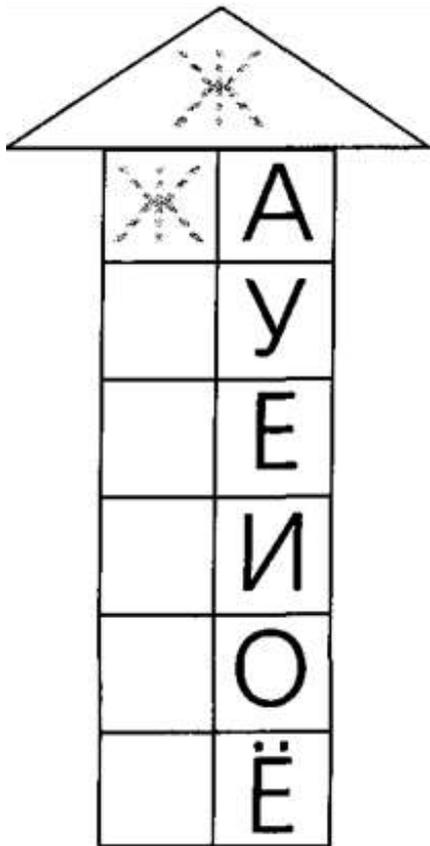
Знают все наверняка
Ж – похожа на жука.



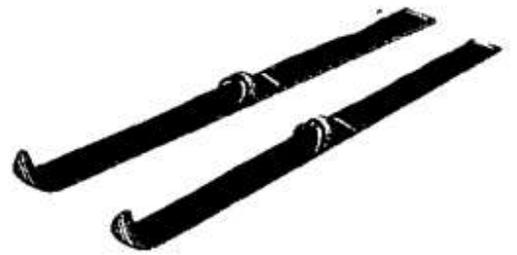
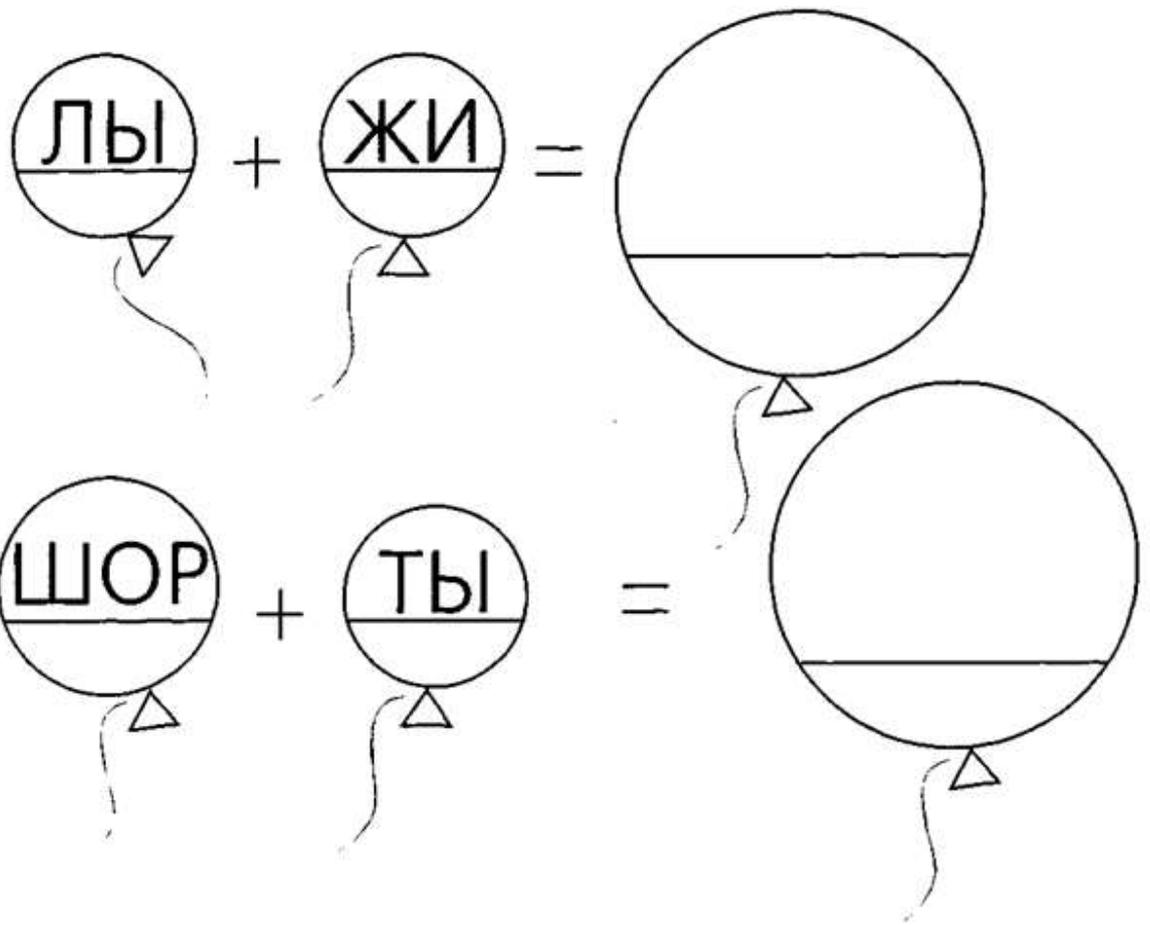
На что похожа буква Ш –
На зубья этого ковша.

Шура сено ворошил,
Вилы в сене позабыл.

7. Обведи буквы «Ш», «Ж» в домиках по точкам, а затем напиши слева от гласных. Прочитай слоги.



8. Напиши в больших шариках названия предметов и соедини схему слова с предметом и его названием.



С	К	С	К
---	---	---	---

С	К	С	С	К
---	---	---	---	---

9. Раскрась квадратики соответствующим цветом: С – синим, З – зеленым, К – красным. Соедини получившиеся схемы с подходящими картинками.