

Планирование работы во второй группе раннего возраста на 06.05.2020г.

Дидактическая игра «Круг, квадрат» Учите группировать предметы по форме. Заранее подготовьте по пять картонных кругов и квадратов одного цвета. Покажите ребенку геометрические фигуры, произвольно перемешанные на столе. Затем скажите: «Вот это – круг, вот это – квадрат. Круг я положу на круглую тарелочку, а квадрат – на квадратную тарелочку». Далее предложите малышу разложить фигуры по своим местам и активизирует речь детей вопросами: «Что это? (Круг). А это? (Квадрат) и т.п.»

Пальчиковая игра «Кот на печку пошел»

Кот на печку пошёл,

*(пальчики «шагают»)*

Горшок каши нашёл.

*(«горшок» из ладошек)*

На печи калачи,

*(ладошки «лепят калачи»)*

Как огонь горячи.

*(подуть на ладошки)*

Пряники пекутся,

Коту в лапы не даются.

*(погрозить пальчиком)*

Наблюдение за сменой одежды. Научите ребенка устанавливать простейшие взаимосвязи: становится теплее – люди поменяли одежду на более легкую (сняли теплые куртки, не одевают шарфы, шапки).

Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок «Хрюшка и Чушка»

Т. Александровой. Развивайте слуховую сосредоточенность во время чтения.

— На одной улице жили два поросёнка — Чушка и Хрюшка. Ножки у них одинаковые, ушки одинаковые, всё похоже — и рост и хвост. Как же их всё-таки различают? А вот как.

Выйдет Хрюшка на улицу, встретит козлёнка и обрадуется:

— Я — весёлый поросёнок! Хрю-хрю-хрю! А ты — беленький козлёнок! Давай играть!

Играли, играли, увидели телёнка:

— Я — весёлый поросенок! Хрю-хрю-хрю!

— А я — беленький козлёнок! Бе-бе-бе!

О ком эта сказка, кто её главный герой?

— А ты — жёлтенький телёнок! Давай играть!

Играли, играли, увидели жеребёнка:

— Я — весёлый поросёнок! Хрю-хрю-хрю!

— А я — беленький козлёнок! Бе-бе-бе!

— А я — жёлтенький телёнок! Му-му-му!

— А ты — быстрый жеребёнок! Давай играть!

— Иго-го! — обрадовался жеребёнок, и стали они все вместе весело играть.

А когда на улицу выходит Чушка, бывает всё по- другому. Увидит он козлёнка и давай дразниться:

— Я — чух-чух-чудесный поросёнок! А ты — чух-чух — чумазенький козлёнок!

Козлик обиделся и убежал. А Чушка увидел телёнка:

— Я — чух-чух-чудесный поросёнок! Ты — зачух-чух- чуханный телёнок!

Телёнок рассердился, чуть не забодал Чушку. Чушка убежал и встретил жеребёнка:

— Я — чух-чух-чух-чудесный поросёнок! А ты — чух- чух-чух...

Не дослушал его жеребёнок и как лягнёт копытом! Убежал Чушка, встретил Хрюшку:

— Я чух-чух-чудо как хорош, а ты на чух-чух-чу- чело похож! Почему ж все с тобой играют, а со мной никто?

А в самом деле, ребята, почему?

Подвижная игра «Зайка серый» Учите ребенка внимательно слушать стихотворение и действовать согласно тексту.

Зайка серый умывается,

Видно, в гости собирается.

*(Дети «умываются».)*

Вымыл носик,

Вымыл хвостик,

Вымыл ухо.

*(Дети трут ладошками носы, «хвостики», уши.)*

Вытер сухо!

И поскакал:

Скок-поскок!

Скок-поскок!

*(Дети скачут.)*

Спросите у «К кому в гости скачешь, зайка? Скажи нам». Игра повторяется.

Строительная игра «Постройка домика собачки» Развивайте умение, строить домик. Учите выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры.

- Посмотри, идет дождь, и наш щенок Бимка промок, он сидит под деревом и дрожит. Ему нужно построить теплый домик – будку.

Предложите построить домик для собачки. Ребенок сам подбирает материал, сам придумывает дом.