

Автоматизация звука Л.

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка.

2. Спой «песенку парохода»: произноси звук л длительно на одном выдохе: л-л-л...



3. Повтори слова.

Мыла, учила, писала, читала, ходила, упала, мыло, голос, голова, молоко, золото, половина, голубь, голубок, жёлудь, палуба, силуэт, голубой, милый, белый, целый, алый, тяжёлый, каникулы.

4. Игра «Один - много».

Пи́ла – пи́лы

Пчела - ...

Скала - ...

Акула - ...

Пиала - ...

Сила - ...

Скула - ...

Шпала - ...

Школа - ...

Одеяло - ...

5. Посчитай до 5 слова:

жёлудь, волосок, голос, молоток.

6. Работа с текстом:

- Прослушать текст.
- Дать полные ответы на вопросы.
- Прослушать текст ещё раз.
- Пересказать текст.

Весна.

Наступила весна. Стало тепло. Снег начал таять, и потекла вода.

Володя сделал из бумаги лодочку и пустил её плыть по воде. Лодочка плыла по лужам, а Володя бежал за ней. Володе было весело.



Вопросы:

- Когда стало тепло?
- Почему потекла вода?
- Что сделал Володя из бумаги?

- Где плавала лодочка?
- Кому было весело?

7. Повтори стихотворение, выделяя звук Л. Выучи.

Клоун-чудак

Клоун-чудак делал всё не так:

Ломом копал, лопатой ломал.

Долотом шил, иглой долбил.

Колуном пилил, пилой колол.

Метлой белил, а кистью мёл.