

Планирование работы во второй группе раннего возраста на 15.05.2020г.

Дидактическая игра «Кого мы встретили в лесу?» Покажите малышу иллюстрацию с изображением диких животных. Задайте вопрос по содержанию картинки, а ребенок должен ответить: «Кто здесь нарисован? Да, зайчик. Зайчик серого цвета. У него длинные ушки. Какого цвета зайчик? Какие у него ушки?» и т.п.



Пальчиковая игра «Овощи»

Я – зелёная капуста,

(руки перед собой образуют круг)

Без меня в кастрюле пусто.

(наклонили голову – «заглядываем в кастрюлю»)

Листья снимете с меня,

(разводим руки в стороны)

И останусь только я!

Наблюдение за дождем. Расскажите, что весенний дождь может быть разным – теплым и холодным, после дождя появляются лужи. По лужам ходить нельзя – промокнут ноги.

Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками «Заборчик для избушки козы с козлятами» Вспомните вместе с ребенком, как выглядит забор детского сада (большой, высокий). Покажите малышу прием укладывания деталей на длинную грань, проанализируйте его. В конце обратите внимание, что заборчик получился ровный, красивый. Предложите малышу поиграть с постройкой.

Подвижная игра «Зернышки» Учите детей действовать по правилам, развивать выносливость.

Посадили зернышки в землю.

(ребенок садится на пол, сжимается в комок)

Полил дождь, а потом засветило солнце.

Стали зернышки прорастать, появились росточки.

*(медленно поднимается, подтягивается, поднимая руки - «росточки» вверх
поворачиваясь к «солнышку»)*

Гимнастика для глаз «Кот»

Кот на солнышке сидит,

Глаз закрыт, другой закрыт

(поморгать глазками)

Кот играет в «Жмурки»

(крепко зажмуриться)

— С кем играешь, Васенька?

— Мяу, с солнцем красненьким!

(открыть оба глаза)

Чтение потешки «Конфеточки»

Ой, качи, качи, качи,

На тарелке калачи,

В пучках пряники,

В ножках яблочки.

По бокам конфеточки,

Золотые веточки.