

Подвижная игра «Три медведя»

Три медведя шли домой.

(шагают на месте, вперевалочку)

Папа был большой-большой.

(поднять руки над головой, потянуть вверх)

Мама с ним поменьше ростом,

(руки на уровне груди)

А сынок — малютка просто.

(присесть)

Очень маленький он был

(присев, качаться по-медвежьи)

С погремушками ходил.

(встать, руки перед грудью сжаты в кулаки)

Дидактическая игра «Поспешили – насмешили» Развивайте речевой слух и речевую активность детей, побуждайте произносить звуки по подражанию.

Прискакала лягушка к медвежьему дому. Заквакала под окном: «Ква-ква-ква - к вам в гости пришла!» Прибежала мышка. Запищала: «Пи-пи-пи - пироги у вас вкусны, говорят!» Курочка пришла. Заквохтала: «Ко-ко-ко - корочки, говорят, рассыпчаты!» Гусь приковылял. Гогочет: «Го-го-го - горошку бы поклевать!» Корова пришла. Мычит: «Му-му-му - мучного поилица попить бы!» Тут медведь из окна высунулся. Зарычал: «Р-р-р-р-р-р-р-р!» Все и разбежались. Да зря трусишки поспешили. Дослушали бы, что медведь сказать хотел. Вот что: «Р-р-р-р-рад гостям. Заходите, пожалуйста!»

Наблюдение за цветами. Учите любоваться цветами, но не рвать их. Закрепите название частей растения: стебель, цветок.

Общение со взрослым и совместные игры под руководством. Рассматривание картины «В песочнице» Рассказывает о том, что все дети любят играть с песком, что песок можно копать, насыпать в ведерки, делать из него куличики и т. д.

"Хочешь, я покажу детей, которые с удовольствием играют в песочнице", – продолжайте разговор, демонстрируя картинку. Дайте возможность рассмотреть ее.

"Видишь, какая большая песочница. Какие широкие у нее бортики. А сколько песка в песочнице? (Много. Целая гора.) Какого цвета песок? (Желтого.) Целая гора песка, а на вершине горы... (полосатая машина.) Чья это машина, как ты думаешь? Я тоже думаю, что это машина черноволосого мальчика с синим совком в руке. Черноволосый мальчик разговаривает... (с мальчиком, который играет с зеленой

машиной). Интересно, о чем они договариваются? А что делает в песочнице девочка в красном платье? Она украсила уголок песочницы мелкими цветными игрушками. Девочка делает... (куличики). Нравится детям играть в песочнице? Они довольны? Ты это видишь?" (Да, дети улыбаются.)

Можно закончить примерно таким рассказом: "Хорошо играть в песочнице, интересно. Песочница большая, с широкими бортиками, с чистым желтеньким песочком. Песка много, целая гора. Мальчики с машинами расположились по разные стороны горки. Договариваются прорыть туннель, чтобы ездить друг к другу в гости. Хорошенькая девчушка в красном платьице печет куличики. Она приглашает нас угоститься куличами. Придем?"



Пальчиковая игра «Домашние птицы»

Есть у курицы цыплёнок,
У гусыни есть гусёнок,
У индюшки – индюшонок,
А у утки есть утёнок.

(большим пальцем поочередно касаться остальных, начиная с мизинца)

У каждой мамы малыши,
Все красивы хороши!

(показать все пальчики, «играя» ими)

Чтение русской народной песенки «Зайка, зайка, попляши!»

Зайка, зайка, попляши!
Нашу Машу посмеши!

Топай, топай лапками,

Серенькими тапками!

Вот так! Вот так!

Пляшет зайнька гопак!