

Доброе утро, уважаемые родители! Заучите пальчиковую игру:

Цветок

Утром рано он закрыт,

Но к полудню ближе

Раскрывает лепестки,

Красоту их вижу.

К вечеру цветок опять

Закрывает венчик,

И теперь он будет спать

До утра, как птенчик.

Изобразить кистями рук цветок. «Лепестки» плотно сомкнуть.

Ладони отвести друг от друга, подушечки больших пальцев прижать к указательным, кисти рук напоминают полу раскрывшийся бутон.

Кисти рук у запястья соединить, а пальцы плавно развести в стороны, изображая раскрывшийся цветок.

Пальцы сомкнуть – «нераскрывшийся цветок».

Кисти рук в исходное положение.

Кисти рук под щеку.

Образовательная деятельность. Рисование.

Рассмотрите картинку:



Загадайте загадки:

Стоят в поле сестрички –
Жёлтый глазок,
Белые реснички. (*Ромашка*)

Белым шариком пушистым
Я красуюсь в поле чистом.

Дунул лёгкий ветерок -
И остался стебелёк (*Одуванчик*)

Синенький звонок висит,
Никогда он не звенит (*Колокольчик*)

-скажите, а про что эти загадки (*про цветы*).

-а какое сейчас время года? (*весна*). А после весны наступит, какое время года? (*лето*). Солнышко начинает пригревать больше, на улице становится очень тепло.

-А весной, что происходит природой, с растениями? (*все начинает расти, расцветать*).

-А что, ребятки начинает **расцветать**? (листочки на деревьях, в огороде овощи растут, расти начинают **цветочки**).

-А какие **цветы бывают**? (*красные, желтые, синие*). А **цветы** еще бывают полевые и садовые. Полевые, которые сами растут, а садовые, которые люди сами выращивают, для того чтобы было **красиво**. Давайте закроем глаза и представим, что мы находимся в поле, где растут **цветы**, как они колышутся, какой приятный запах в поле, как светит солнышко, как шумит трава.

- а давайте попробуем **нарисовать свои цветочки**.

Объясните, что у **цветка** есть серединка желтая, потом лепестки (какие сами выберут, стебелек, листочки (*зеленые*)).

А перед тем как мы начнем **рисовать**, мы разомнем свои пальчики.

Пальчиковая игра «*Нежные цветы*»

Наши нежные **цветки распускают лепестки**.

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

Наши алые **цветки закрывают лепестки**.

Тихо засыпают,

Головой качают.

Основная часть:

-Покажите прием **рисования лепестков**: примакиванием.

Дети выбирают, **каким цветом будут рисовать цветы.**

Использование **красок разного цвета.**



Заключительная часть:

-Какие **красивые** и яркие у нас получились **цветы**, Молодцы ребятки.

Вечером почитайте весеннюю сказку про цветков:

<https://imom.me/skazka-vesennyaya-pro-tsvetok-skazka-dlya-detej-3-4-let-2/>